

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)**

Институт Авиации, наземного транспорта и энергетики

Отделение СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор отделения
СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»
 К.И.Сибгатова
«25» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ,
ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг(по отраслям)»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

- 2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.
- 2.3. Формы и методы воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
- 2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
- 2.5. Инфраструктура КНИТУ-КАИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.6. Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие отделения СПО в ИАНИЭ-«Технический колледж» с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Система управления и календарный план воспитательной

работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в отделении СПО в ИАНТЭ- «Технический колледж»
- 3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся
- 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в отделении СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в отделении СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая в ней Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Отделение СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». При этом отделение СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Посланием Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Методическими рекомендациями о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с

целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Во исполнение положений настоящего Федерального закона отделение СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» имеет в печатном и электронном виде, а также размещает на сайте следующие документы:

- *Рабочую программу воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»;*

- *Календарный график воспитательной работы отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» на учебный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в отделении СПО в ИАНТЭ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» руководствуются **принципами**:

– *системности и целостности*;

¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;*
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;*
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;*
- *вариативности направлений воспитательной деятельности;*
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.*

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Отделение СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся,

формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.07 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

2.1. Воспитывающая среда.

Офлайн и онлайн воспитательное пространство

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и календарного графика воспитательной работы применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

Разрабатываются интересные, игровые, увлекающие методы общения, применяются интернет-коммуникации, которые способствуют вовлечению обучающихся в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина. Продуктивно в Интернете осуществляются совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности :

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы:

Таблица 1

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Организационно-педагогическая работа. Управление воспитательным процессом.	- координация деятельности административных, профсоюзных, общественных структур университета по обеспечению эффективного воспитательного процесса; - оптимизация управленческих процедур по совершенствованию системы внеучебной воспитательной деятельности с обучающимися.
2.	Система социальной адаптации и поддержки обучающихся.	- создание условий для обеспечения прав обучающихся; - создание фонда морального и материального поощрения обучающихся; - социальная защита обучающихся -сирот, инвалидов и других малоимущих категорий обучающихся; - социально – психологическая адаптация обучающихся - первокурсников, иностранных обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса университета; -совершенствование воспитательной работы общежитий
3.	Информационное обеспечение обучающихся	- своевременное доведение до обучающихся необходимой информации; - развитие и поддержка студенческих средств массовой информации: газеты, сайта, аккаунтов в социальных сетях; - взаимодействие с внутренними и внешними средствами массовой информации.
4.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	- формирование личности, сочетающей в себе высокие гражданские, патриотические качества, толерантное сознание, правовую культуру; - воспитание социально-ориентированной личности; - создание условий для участия обучающихся в общественно- политической деятельности; - воспитание уважения к воинской славе России; -формирование готовности к службе в вооруженных силах
5.	Профессионально-трудовое воспитание	- обеспечение профессиональной направленности воспитательной работы в университете; - воспитание позитивного отношения к труду, привитие навыков трудовой деятельности; -формирование экологической культуры обучающихся, ценностного и гуманного отношения к окружающей среде

6.	Культурно досуговая деятельность. Развитие творческих интересов и способностей обучающихся.	- создание условий для становления системы ценностных ориентаций обучающихся; - развитие творческой активности обучающихся; - организация досуговой, клубной деятельности обучающихся как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи; - воспитание культуры общения
7.	Педагогическое руководство деятельностью органов студенческого самоуправления	- развитие студенческого самоуправления, поддержка деятельности молодежных объединений университета; - активное привлечение студенческой молодежи к участию во всех формах общественной деятельности университета; поддержка молодежных инициатив; - совершенствование форм, методов, технологий деятельности органов студенческого самоуправления
8.	Развитие добровольческого и волонтерского движения	- формирование нравственных качеств обучающихся средствами социально-значимой деятельности; - приобщение к осознанной добровольческой деятельности; расширение сферы деятельности волонтеров; - развитие у обучающихся проектного мышления, знаний о методах разработки проектов
9.	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в студенческой среде	- формирование и развитие у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни, знаний о технологиях здоровьесбережения; - профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; - создание условий для занятий физкультурой и спортом; совершенствование работы спортивных секций, обеспечение условий для участия обучающихся в состязаниях различных уровней
10.	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	- формирование правовой культуры обучающихся, профилактика правового нигилизма, воспитание уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни; - формирование толерантного сознания обучающихся; профилактика молодежного экстремизма; - формирование антикоррупционной позиции обучающихся, негативного отношения к коррупционным проявлениям, взяточничеству в студенческой среде
11.	Сотрудничество с родителями и общественностью	- развитие отношений сотрудничества и партнерства обучающихся, преподавателей и родителей, общественных организаций и учреждений в реализации воспитательных задач университета.
15.	Психологическая поддержка обучающихся	- психологическая поддержка и содействие в трудных жизненных ситуациях обучающимся; - сохранение психического здоровья обучающихся; - участие в развитии психологической безопасности образовательной среды

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в отделе СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» выступают:

– проектная деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль,	задание, общественное мнение, педагогическое требование,	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций

объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--	---	---

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». 2. Календарный график воспитательной работы на учебный год. 3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в отделение СПО в ИАНТЭ 4. Положение о студенческом совете; План работы студенческого совета. 5. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам СПО КНИТУ-КАИ
2.	кадровое	1. Проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе. 2. Управление воспитательной работы. 3. Заместитель директора по воспитательной работе. 4. Кураторы академических групп. 5. Педагог-психолог. 6. Преподаватели. 7. Спортклуб. 8. Корпоративный институт, организующий курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.
3.	финансовое	1. Финансовое обеспечение реализации ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. 2. В университете предусмотрены средства: на оплату работы наставников/кураторов академических групп; на оплату штатных

		единиц, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
4.	информационное	1. Наличие на официальном сайте КНИТУ-КАИ содержательно наполненного раздела «Студенту» и «Управление воспитательной работы». 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте КНИТУ-КАИ. 3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте КНИТУ-КАИ и на сайте отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж».
5.	научно-методическое и учебно-методическое	1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», Рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и Календарного графика воспитательной работы отделения СПО в ИАНТЭ- «Технический колледж». 2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».
6.	материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». 2. Технические средства обучения и воспитания соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. Специфика ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», специальные потребности обучающихся с ОВЗ. Следование установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

2.5. Инфраструктура КНИТУ-КАИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура КНИТУ-КАИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», включает в себя:

- здания, фитнес залы, КСК «КАИ-ОЛИМП» (УСЗ, стадион, спортивные площадки, бассейн); музей КНИТУ-КАИ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.6. Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи. Характеристика социокультурной среды включает социокультурные особенности республики Татарстан, города Казань, в котором расположен университет. Республика Татарстан богата музеями, историко-архитектурными объектами (соборами, монастырями, действующими храмами, мечетями), театрами, концертными залами, кинотеатрами, домами культуры, клубами, библиотеками, памятниками, спортивными комплексами, парками, скверами, которые активно используются в воспитании обучающихся.

В воспитательной деятельности отделение СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» сотрудничает с такими партнерами, как: Комитет по делам детей молодежи г. Казани, Фонд В. Потанина, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта и туризма РТ, Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов РТ», Общественная организация «Академия творческой молодежи», Академия молодежной дипломатии «Сэлэт», АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов».

Взаимодействие отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В КНИТУ-КАИ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и План воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Основным инструментом управления воспитательной работы в отделение СПО в ИАНТЭ - «Технический колледж» является Рабочая программа воспитательной деятельности по специальности 27.02.07

«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и Календарный график воспитательной работы.

Главная задача администрации отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в отделении СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в отделении нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению календарного графика; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в целом.

Дирекция отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» осуществляет следующие виды деятельности:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта отделения информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся отделения в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур КНИТУ-КАИ, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. Анализ итогов воспитательной работы в отделении СПО в ИАНТЭ- «Технический колледж» по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемы формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

3.1.2. Планирование воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации.

При планировании воспитательной работы учитываются:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава отделения СПО в ИАНТЭ;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции КНИТУ-КАИ;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения КНИТУ-КАИ, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций КНИТУ-КАИ;

- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» отражено в Календарном графике воспитательной работы на учебный год.

3.1.3. Организация воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж». Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

3.1.4. Регулирование воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

3.1.5. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю подвергнуты как вся система воспитательной работы, так и отдельные ее элементы. Контроль осуществляется управленческими структурами университета или внешними организациями, занимающимися вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в отделении СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»

Студенческое самоуправление в отделении СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность студентов по реализации функций управления, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в отделении, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе их общественного мнения;

- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самостоятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности отделения;

- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

- как «ресурс самоорганизации» студентов в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа студентов по изучению определенных дисциплин является основополагающей;

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных проектов, событий во взаимодействии с администрацией отделения СПО в ИАНТЭ и университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В отделении СПО в ИАНТЭ создана воспитательная среда, в которой каждый студент имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности студентов с учетом сферы их интересов. Дирекция колледжа проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в т.ч. по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: школа актива, образовательная площадка, образовательный форум, семинар, образовательная сессия лидеров, тренинг, мастер-класс и др.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, фокус-группа, кураторский час, школа лидера, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и др.

Во взаимодействии органов студенческого самоуправления с администрацией колледжа и университета используются различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, ученый совет, встреча-диалог, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и др.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся КНИТУ-КАИ

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 5

Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся КНИТУ-КАИ

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Пример событий / мероприятий и др.
1.	социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов социальной направленности; - участие волонтеров Центра в благотворительных акциях Дома Ронолда Макдоналда; - проект «Добрые среды» (каждую неделю помощь социально- нуждающимся слоям населения); - организаторы Всероссийской акции «Письмо маме»; - участие волонтеров Центра во всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ»; - участие в социально- значимых акциях города
2.	добровольчество профессиональной направленности деятельности	– практическая помощь школам в период пандемии;
3.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	- участие в внутривузовских мероприятий согласно календарному плану работы ; - участие в организации и проведении крупных городских событий – фестивалях, форумах, конференциях и др
4.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в КНИТУ-КАИ
5.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам отделения, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн

		сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams
6.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и участии в спортивных событий города, республики, России; - участие волонтеров Центра в Казанском Марафоне; – пропаганда здорового образа жизни
7.	арт-добровольчество	- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях; - мастер классы декоративно - прикладного творчества для обучающихся
8.	добровольчество общественной безопасности	– добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; – сбор гуманитарной помощи и др.
9.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
10.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Программа воспитания способствует достижению результатов:

– *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

– *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Таблица 6

Формы представления обучающимися достижений

непосредственные формы	опосредованные формы
фестиваль, выставки различной тематики, конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет, музей факультета и др.	творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерьный сбор (выезд, слёт), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Таблица 7

Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и Календарный график воспитательной работы	Соответствие структуры документов: – Примерной рабочей программе воспитания; – Примерному плану воспитательной работы
2.	Инфраструктура	– перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры; – состояние инфраструктур (рабочее / нерабочее)
3.	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	описание социокультурной среды и перечень ее объектов

4.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров отделения СПО в ИАНТЭ, реализующих совместные проекты в системе ВР
5.	Организация деятельности объединений обучающихся	– участие обучающихся в реализации Программы воспитательной работы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»; – участие обучающихся в различных видах деятельности
6.	Взаимодействие студенческого Совета с администрацией отделения	– участие в работе различных комиссий (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая, по государственным закупкам и т.д.)
7.	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций: – заместителя директора отделения СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж» по воспитательной работе; – куратора академической группы; – ППС в части реализации воспитывающей функции образовательного и научно-исследовательского процессов

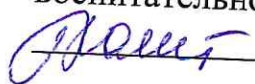
Проект вносит:

Методист отделения
СПО в ИАНТЭ

 В.С.Юнусова

Согласовано:

Начальник управления
воспитательной работы

 И.С.Халитова