

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева – КАИ»
(КНИТУ – КАИ)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора корпоративного института

Макарова Л.А.

Л.А. Макарова 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по развитию университета

Гуреев В.М.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация сопровождения учебного процесса в техническом вузе»

1. Цель реализации программы: овладение профессиональными компетенциями, позволяющими слушателю анализировать и использовать возможности интенсификации и технологизации образовательного процесса для повышения качества подготовки специалистов в высшей и средней технической школе.

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, освоивший программу, должен:

2.1. Обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-1 (ФГОС 3+ 38.03.02);
- владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами (ПК-6 ФГОС 09.03.04)
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2 ФГОС 44.03.02)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4 ФГОС 44.03.02);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5 ФГОС 44.03.02);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6 ФГОС 44.03.02);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8 ФГОС 44.03.02);
- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10 ФГОС 44.03.02);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13 ФГОС 44.03.02).
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3 ФГОС 44.03.03);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4 ФГОС 44.03.03).
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5 ФГОС 44.03.03).
- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1 ФГОС 44.03.03);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2 ФГОС 44.03.03);

2.2. Знать:

- основные направления модернизации профессионального образования в Российской Федерации;
- процессную модель управления проектами.

- международный и российский опыт организации образования лиц с инвалидностью;
- требования, предъявляемые к образовательным программам и индивидуальным образовательным маршрутам для лиц с инвалидностью;
- технологию организации образования лиц с инвалидностью;
- технологию организации образовательной среды для лиц с инвалидностью.
- современное состояние, тенденции и перспективы развития технологий электронного обучения;
- современные библиотеки электронных образовательных ресурсов и правила их использования.

2.3. Уметь:

- применять информационные и коммуникационные технологии в многоуровневом образовательном процессе.
- применять методы проектного управления в профессиональной деятельности.
- применять методы и приемы подбора и расстановки кадров с целью формирования команды, занимающейся проектированием образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- планировать учебный процесс, осуществляемый с использованием технологий электронного обучения;

2.4. Владеть:

- методами контроля и анализа хода исполнения проекта.
- технологией оценки квалификации работников, занимающихся составлением и адаптацией основной образовательной программы для удовлетворения образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- способами оценки эффективности образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- культурой мышления, способностью к проведению комплексного анализа образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, сопоставлению и обобщению информации.
- организацией проведения учебных занятий в системе высшего профессионального образования на основе современных педагогических технологий

3. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«_Организация сопровождения учебного процесса в техническом вузе _»

Категория слушателей: руководители структурных подразделений образовательных организаций

Срок обучения: 20 часов

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: не более 4 час/день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Менеджмент	4	2	2	
2	Управление персоналом	4	4		
3	Управление проектами	4	4		
4	Информационные технологии в образовании	4	4		
5	Инклюзивное образование	4	4		
	Итого	20	18	2	зачет

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«_Организация сопровождения учебного процесса в техническом вузе _»

Раздел 1. Менеджмент (4 ч.)

Повышение производительности труда за счет современных методов управления производством. Проектный менеджмент. Направления развития целевых программ повышения производительности. Система менеджмента бережливого производства.

Раздел 2. Управление персоналом (4 ч.)

Эмоциональное регулирование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения.

Профессиональное выгорание и профессиональное здоровье.

Раздел 3. Управление проектами (4 часа)

Основные понятия и определения управления проектами. Общие методы управления проектами.

Процессная модель управления проектами. Инициация проекта. Иерархические структуры работ. Методы определения состава операций проекта. Методы определения взаимосвязей операций. Оценка длительности операций проекта. Календарное планирование исполнения проекта без учета ограниченности ресурсов. Выравнивание ресурсов. Назначение персонала проекта и планирование взаимодействия. Управление рисками проекта. Контроль и регулирование проекта. Анализ освоенных объемов в управлении проектами. Управление изменениями проекта, завершение проекта. Информационные технологии в проектном управлении.

Раздел 4. Информационные технологии в образовании (4 часа)

Современные инфокоммуникационные технологии в КНИТУ-КАИ

Информационные ресурсы КНИТУ-КАИ (портал kai.ru, личный кабинет ,СЭД Directum, АСУ Деканат, корпоративный домен dckai).

Виды дистанционного обучения, организация дистанционного обучения. Система дистанционного обучения на платформе ВВ.

Раздел 5. Инклюзивное образование (4 часа)

Действующие нормативные документы по инклюзивному образованию в высшей школе. Организация специальных условий для инклюзивного образования в малых группах. Методика преподавания технических и гуманитарных дисциплин студентам с ОВЗ по слуху.

Перечень практических занятий

Раздел	Номер темы	Наименование практического занятия (практикума, тренинга, деловой игры, круглого стола, выездного занятия и т.п)	Кол-во часов
1		Современные методы повышения эффективности производственных процессов.	2

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 235/7 уч.зд. ул. Б.Красная, 55	Лекции Круглые столы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория 543/7 уч.зд. ул. Б.Красная, 55	Практическое занятие	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, специализированное оборудование Лин-класса

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программе

5.1 Основная и дополнительная учебная литература

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20170.
2. Управление проектами: учебное пособие/И.И. Мазур и др.; под общей ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 6-е изд.. –М.; «Омега Л», 2010. -960 с.
3. Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Машарова, И.А. Крестинина, М.А. Салтыкова: ИПО Кировской области. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 204 с. - ISBN 978-5-9906731-2-0.
4. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования».
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Ссылка на инструкции по использованию информационных ресурсов на сайте КНИТУ-КАИ (<http://kai.ru>)
5. Ссылка на Документацию и инструкции на сайте ЭОР КНИТУ-КАИ (<http://e.kai.ru>), bb.kai.ru
6. Ссылка на официальный сайт системы по созданию курса и обучению для преподавателей и студентов

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательных процессов по программе

1. Демонстрация презентаций в ходе чтения лекции
2. Демонстрация обучающих фильмов
3. Интерактивная доска
4. Образовательные ресурсы сети Интернет (компьютерный класс)

6. Оценка качества освоения программы

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме дискуссионного круглого стола и дает возможность участникам программы повышения квалификации обсудить услышанное, обменяться мнениями, опытом, задать вопросы и получить на них ответы, а также подвести итоги всей программы и наметить перспективные планы последующей профессиональной деятельности.

Окончательная оценка качества освоения программы выражается в зачтении или не зачтении. Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

7. Кадровые условия реализации программы

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели КНИТУ-КАИ.

7. Разработчики и составители программы

Родионов Виталий Витальевич, доцент, к.т.н., зам. директора ИКТЗИ
Иргуганова Эльмира Анверовна, профессор кафедры специальных технологий в образовании, к.х.н.
Казакова Жанна Львовна, зав.отделом НТБ, ст. преподаватель ИПШК
Сафаргалиев Мансур Фуатович, доцент кафедры ЭУП, к.э.н., доцент
Муравьева Елена Викторовна, профессор, д.пед.н., зав. кафедрой ПЭБ