

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГОУ ВПО «ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТР НАУЧНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

Устюгова В.Н.

Работа студента в системе дистанционного обучения Moodle

Учебное пособие

КАЗАНЬ 2011

УДК
ББК

Устюгова В.Н. Работа студента в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие.

Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Казань, ТГГПУ, 2011. – 59 с.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, которые будут изучать дистанционные учебные курсы в обучающей среде на базе платформы Moodle.

Подробно представлены возможности системы. Пособие снабжено большим количеством иллюстраций, которые дополняют текст и помогают в освоении материала. Для изучения системы Moodle и возможностей работы с системой читателям не обязательно иметь доступ к локальной или удаленной LMS Moodle, так как рисунки представляют собой образы экрана при работе в системе, что позволяет «погрузить» читателя в среду Moodle. В пособии представлено большое количество практических примеров.

Рецензенты: Струков Е.Н., директор Центра научно-образовательных информационных ресурсов ТГГПУ

ISBN 978-5-87730-525-0

© Устюгова В.Н., 2011
© ТГГПУ, 2011

С чего начать

Откройте веб-страницу по адресу: **http://edu.cnoir.ru** (введите в Интернет-браузере этот адрес). Вы попадете в Систему дистанционного обучения ТГГПУ.

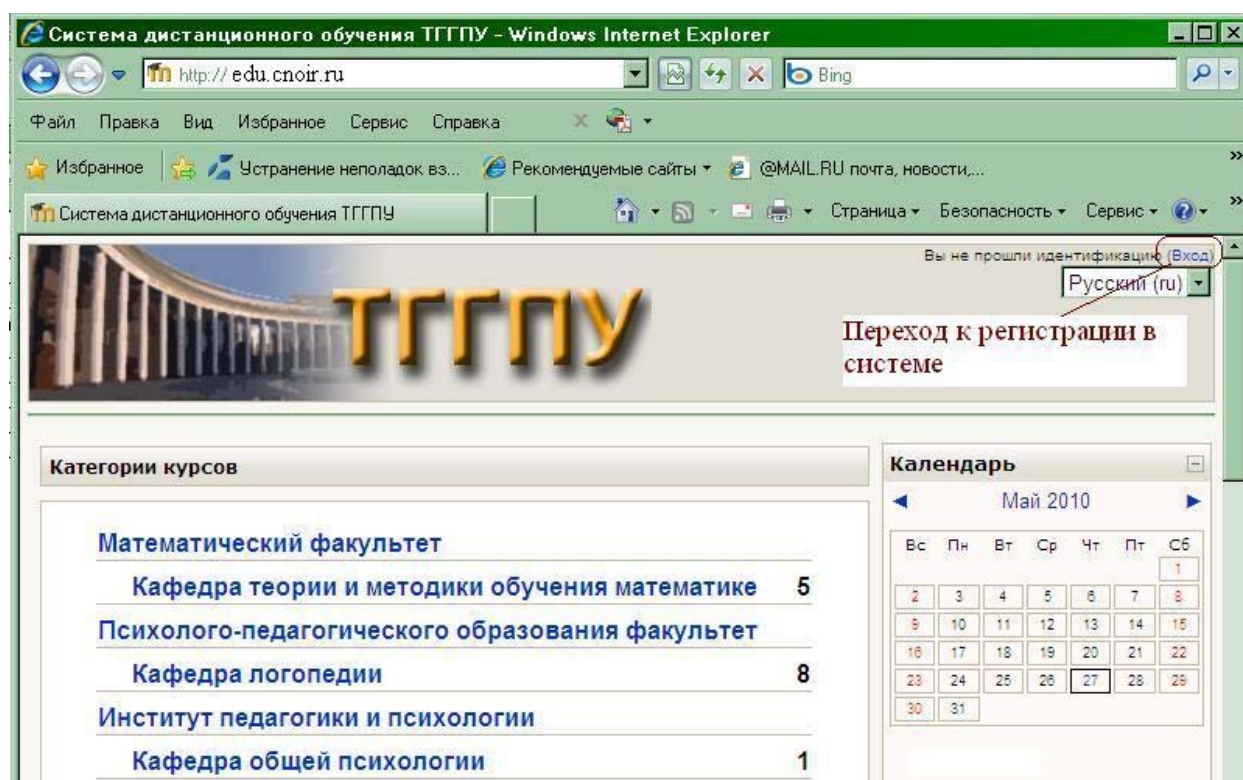


Рис. 1. Страница СДО ТГГПУ

По ссылке «Вход» (рис. 1) откроется окно, представленное на рис. 2, для ввода логина и пароля (все пользователи должны быть аутентифицированы в системе).



Рис. 2. Аутентификация пользователя

При первом входе в систему измените пароль, который вам выдал администратор. Для этого следует перейти к редактированию личных данных (рис. 3).

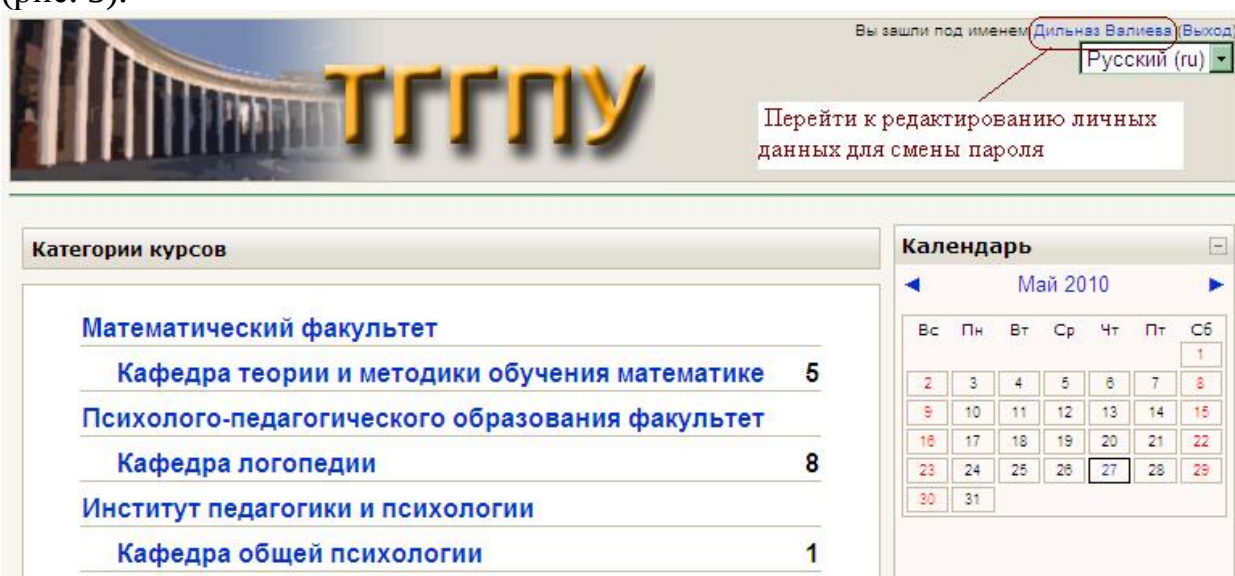


Рис. 3. Переход к редактированию личных данных

В открывшемся окне на закладке «**О пользователе**» нажмите на кнопку «**Изменить пароль**», чтобы изменить текущий пароль пользователя.

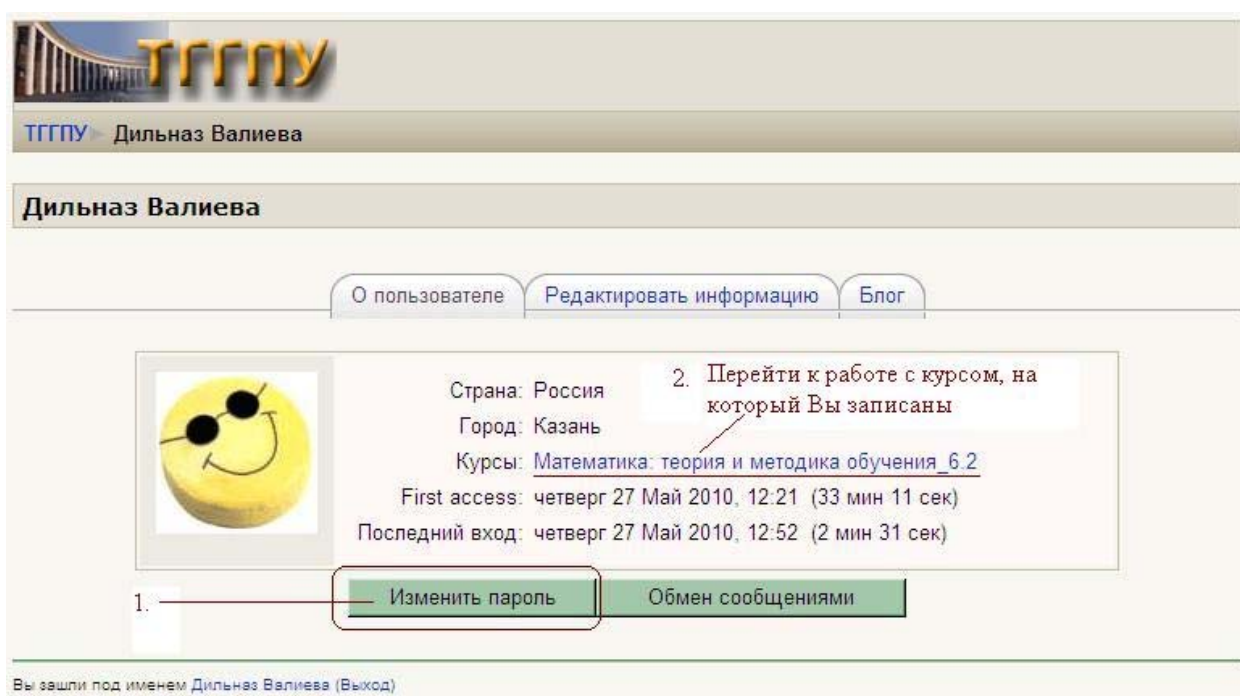


Рис. 4. Изменение пароля и переход к своим курсам

Перейдите к курсу, на который Вы записаны (рис. 4). Попадете на страницу личной информации на соответствующем курсе. С этой страницы перейдите на главную страницу изучаемого курса (рис. 5).

Математика: теория и методика обучения_6.2

Перейти на...

ТГГПУ **М:Тимо_6.2** Участники **Дильназ Валиева**

Перейти на главную страницу изучаемого курса

Дильназ Валиева

О пользователе Редактировать информацию Сообщения форума Блог Отчеты о деятельности



Страна: Россия
Город: Казань
Курсы: Математика: теория и методика обучения_6.2
First access: четверг 27 Май 2010, 12:21 (40 мин 6 сек)
Последний вход: четверг 27 Май 2010, 13:01 (сейчас)
Роли: Студент

Изменить пароль Обмен сообщениями

Вы зашли под именем **Дильназ Валиева** (Выход)

Рис. 5. Переход на главную страницу текущего курса

При повторном входе в систему к курсу можно перейти с главной страницы СДО (рис. 6).

Вы зашли под именем **Дильназ Валиева** (Выход) Русский (ru)

ТГГПУ

При повторном входе найти категорию, к которой относится Ваш курс и перейти по ссылке категории курса

Категории курсов

Математический факультет	
Кафедра теории и методики обучения математике	5
Психолого-педагогического образования факультет	
Кафедра логопедии	8
Институт педагогики и психологии	
Кафедра общей психологии	1

Календарь

Май 2010

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Рис. 6. Переход к просмотру курсов в подкатегориях

Откроется страница, на которой следует выбрать изучаемый Вами курс (рис. 7).

ТГГПУ **Категории курсов** Кафедра теории и методики обучения математике Вы зашли под именем [Дильназ Валиева](#) (Выход)

Поиск курса:

Категории курсов:

Математика: теория и методика обучения_6.1
Учитель: [Игорь Сергеевич Сергеев](#)

[По имени курса перейти на главную страницу изучаемого курса](#)

Курс повышения квалификации по проблеме «Математика: теория и методика обучения математике» с целью развития педагогических компетенций учителей математики.

Тема 6.1 Уравнения, неравенства и их системы, содержащие переменную под знаком модуля

Методы решения уравнений и неравенств: по определению, возведение обеих частей уравнения в квадрат, разбиение на промежутки, замена неизвестного.

Математика: теория и методика обучения_6.2
Учитель: [Н.В. Тимербаева](#)

Курс повышения квалификации по проблеме «Математика: теория и методика обучения математике» с целью развития педагогических компетенций учителей математики.

Тема 6.2 Задачи с параметрами

Рис. 7. Переход к главной странице изучаемого курса

После работы с системой следует выполнить **Выход** из системы, чтобы никто не мог зайти в систему от Вашего имени (рис. 8).

Математика: теория и методика обучения_6.2 Вы зашли под именем [Дильназ Валиева](#) (Выход)

ТГГПУ **М:ТИМО_6.2** Выход из системы дистанционного обучения

Люди

[Участники](#)

Элементы курса

[Задания](#)
[Ресурсы](#)
[Форумы](#)

Поиск по форумам

[Расширенный поиск](#) ?

Управление

[Оценки](#)
[О пользователе](#)

Мои курсы

[Математика: теория и методика обучения_6.2](#)

[Все курсы ...](#)

Заголовки тем

Представленный курс предназначен для повышения квалификации учителей математики по проблеме «Математика: теория и методика обучения»

Раздел VI Дистанционный модуль

Тема 6.2 Задачи с параметрами

Линейные уравнения с параметрами. Неполные квадратные и квадратные уравнения с параметрами. Уравнения с параметром, сводящиеся к квадратным.

Составитель: к.п.н., доцент, Тимербаева Н.В.

[Новостной форум](#)

1 ТЕМА №2 УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ПАРАМЕТРАМИ

[Лекции 3,4. Уравнения и неравенства с](#)

Новостной форум

(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние действия

Элементы курса с вторник 25 Май 2010, 13:11

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Рис. 8. Безопасный выход из системы

Редактирование личной информации.

Перейдите на страницу с вашими личными данными (рис. 3).

Страница с личными данными пользователя имеет три закладки «О пользователе», «Редактировать информацию», «Блог».

На закладке «О пользователе» (рис. 9) представлен список курсов, на которые вы подписаны. При переходе по ссылке на конкретный курс Вам будет доступна личная информация, связанная с конкретным курсом.

The screenshot shows the 'About User' page for Anna Ivanovna Barykina. The page has a header with the TGGPU logo and the user's name. Below the header are three tabs: 'О пользователе' (selected), 'Редактировать информацию', and 'Блог'. The main content area displays the user's profile information: a yellow smiley face icon, country (Russia), city (Kazan), email (aibar@someplace.edu), and a list of courses (Mathematics: theory and methodology of learning 6.1, Algebra and geometry, Demonstration course). It also shows the first access date (September 2, 2009) and the last login date (December 9, 2009). At the bottom, there are two buttons: 'Изменить пароль' (Change password) and 'Обмен сообщениями' (Exchange messages). A red annotation points to the 'Изменить пароль' button, stating: 'Пользователь может изменить пароль, с которым он входит в систему дистанционного обучения' (The user can change the password with which he enters the distance learning system). Another red annotation points to the 'Обмен сообщениями' button, stating: 'Можно обмениваться сообщениями с другими пользователями системы дистанционного обучения' (It is possible to exchange messages with other users of the distance learning system).

Рис. 9. Страница с личными данными

Пользователь может изменить пароль, с которым он входит в систему дистанционного обучения. Для этого надо нажать на кнопку «Изменить пароль». Откроется окно с формой, представленное на рис. 10, для ввода нового пароля.

The screenshot shows the 'Change Password' form. The header includes the TGGPU logo and the user's name. The main content area has a title 'Изменить пароль' (Change password). It contains a login field (stud008) and three password fields: 'Текущий пароль *' (Current password *), 'Новый пароль *' (New password *), and 'Новый пароль (повтор) *' (New password (repeat) *). A red annotation points to the password fields, stating: '1. ввести значения текущего пароля и нового пароля' (1. enter the values of the current password and the new password). At the bottom, there are two buttons: 'Сохранить введенные значения' (Save entered values) and 'Отмена' (Cancel). A red annotation points to the 'Сохранить введенные значения' button, stating: 'Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.' (Fields in this form marked with * are mandatory for completion). The footer shows the user's name and a 'Домой' (Home) button.

Рис. 10. Изменение пароля

В поля формы ввести значение текущего пароля, значение нового пароля и сохранить введенные значения.

Можно обмениваться сообщениями с другими пользователями системы дистанционного обучения. Для этого в окне с личными данными пользователя на закладке «**О пользователе**» (рис. 9.) следует нажать на кнопку «**Обмен сообщениями**». Откроется окно, представленное на рис. 11.

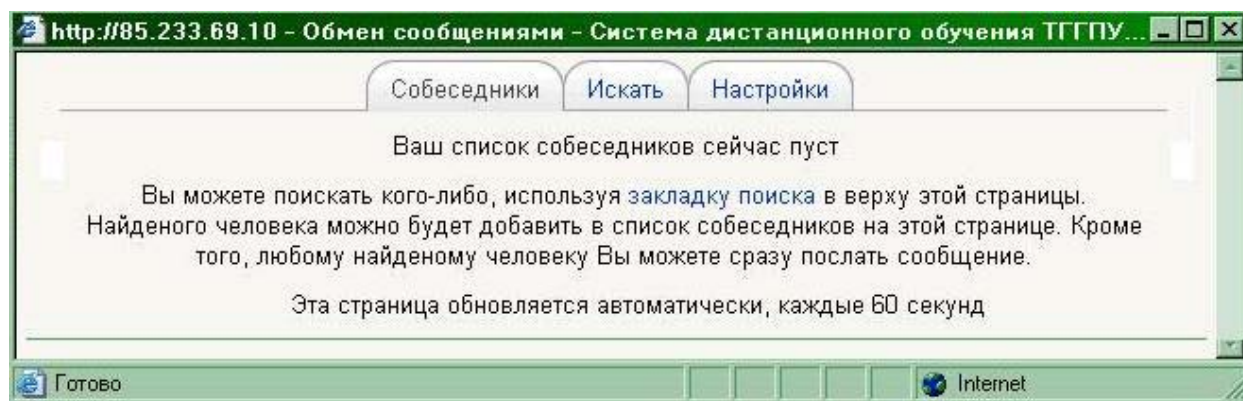


Рис. 11. Обмен сообщениями

В окне для обмена сообщениями (рис. 12) имеется три закладки «**Собеседник**», «**Искать**», «**Настройки**».

На закладке «**Собеседник**» будет находиться список собеседников, которых Вы добавите на закладке «**Искать**». Настроить параметры для обмена сообщениями следует на закладке «**Настройки**».

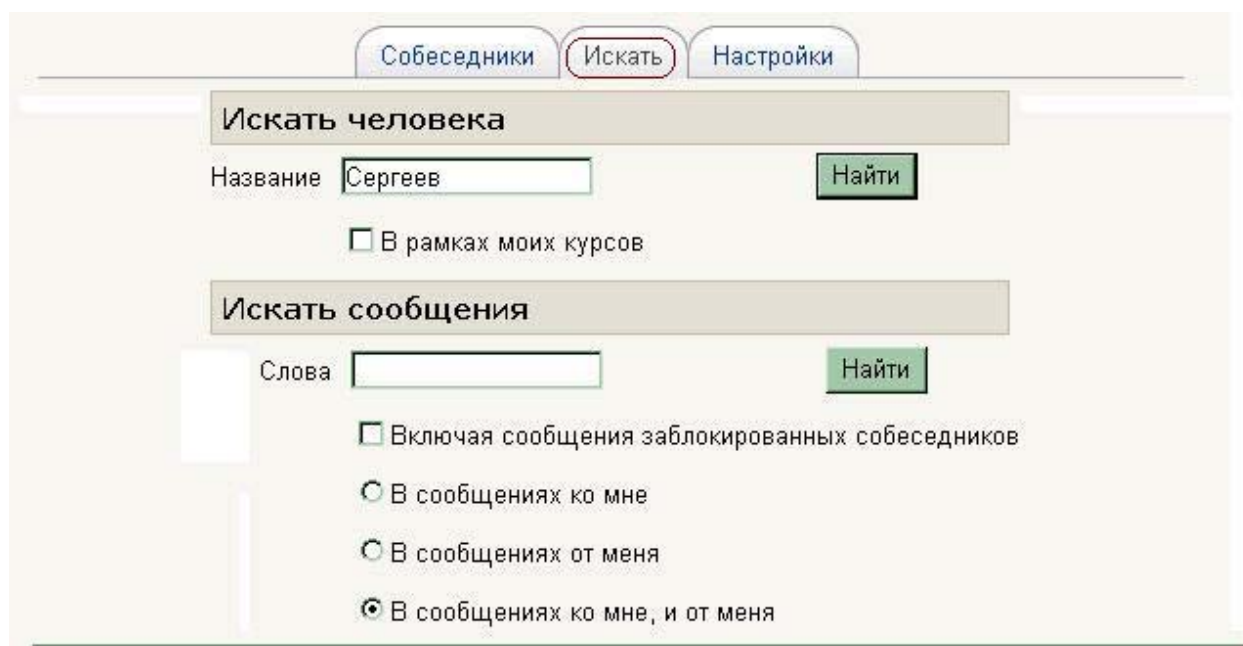


Рис. 12. Поиск собеседника

Если Вы переключились на закладку «**Искать**» (рис. 12), то Вам становится доступным поиск по человеку (в поле «**Название**» ввести подстроку имени и нажать на кнопку «**Найти**») или по слову из сообщения (в поле «**Слова**» ввести подстроку, отметить соответствующие переключатели и нажать на кнопку «**Найти**»).

Если система нашла подходящих собеседников, то откроется окно, представленное на рис. 13. С найденными пользователями можно выполнить

следующие действия: добавить собеседника, заблокировать сообщение от этого собеседника, посмотреть историю сообщений, отправить сообщение конкретному собеседнику. По кнопке «**Искать заново**» можно выполнить поиск нового собеседника.



Рис. 13. Результаты поиска собеседника

Окно для отправления сообщения собеседнику представлено на рис. 14.



Рис. 14. Отправляем сообщение собеседнику

Для того чтобы отправить сообщение собеседнику необходимо:

1. Ввести сообщение в поле

и

2. Подтвердить отправку сообщения, нажав кнопку «**Отправить сообщение**».

Работа с параметрами настройки выполняется на закладке «**Настройки**», показанной на рис. 15. Установите соответствующие параметры и нажмите на кнопку «**Сохранить настройки**».

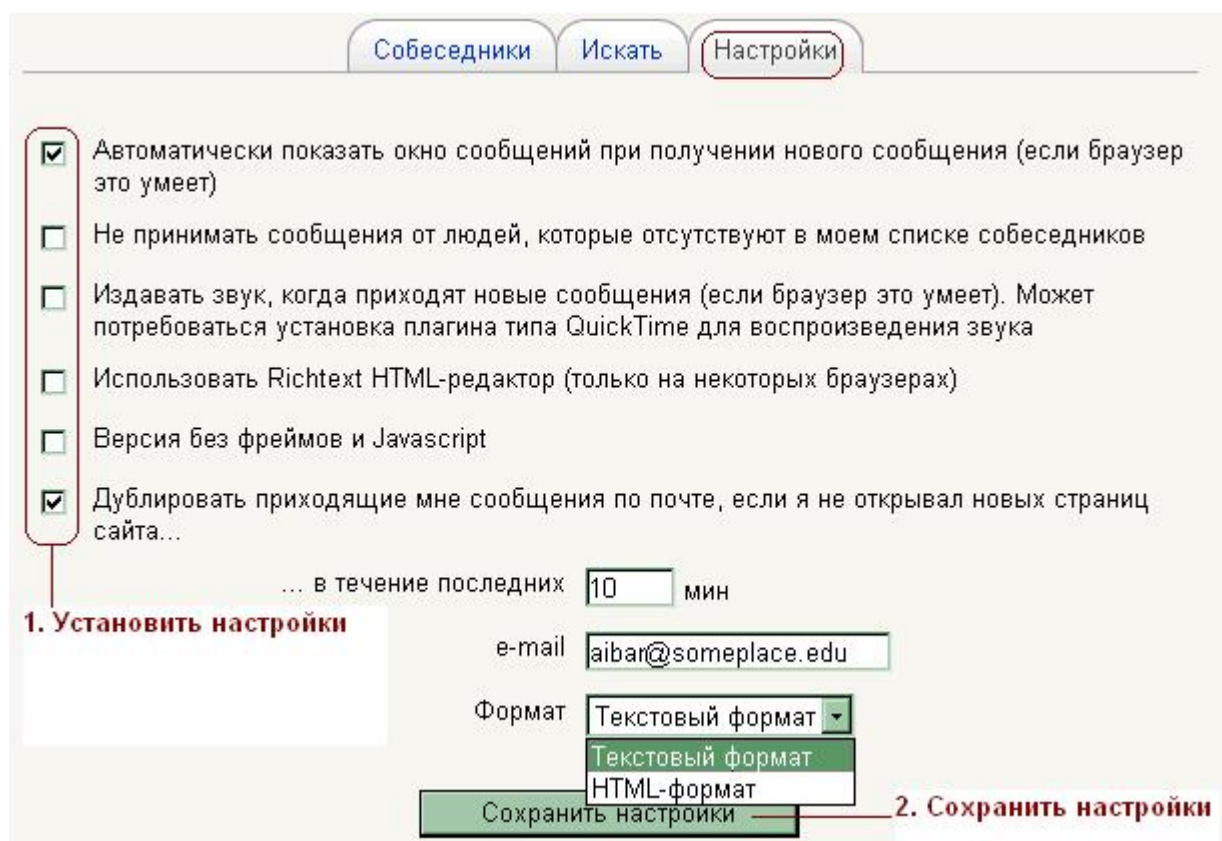


Рис. 15. Устанавливаем параметры настройки для обмена сообщениями

После того как собеседник будет добавлен окно закладки «Собеседники» будет выглядеть так, как показано на рис. 16.



Рис. 16. Ваши собеседники

С собеседниками можно выполнить следующие действия: удалить собеседника из списка, посмотреть историю сообщений, отправить сообщение конкретному собеседнику.

Страница с личными данными пользователя на закладке «**Редактировать информацию**» представлена на рис. 17. Вы можете заполнить или отредактировать поля формы и загрузить фотографию. Не забудьте сохранить введенные значения (кнопка «**Сохранить**»).

ТГГПУ Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)

ТГГПУ Анна Ивановна Барыкина Редактировать информацию

Анна Ивановна Барыкина

О пользователе Редактировать информацию Блог

General

[Показать дополнительные](#)

Имя* Анна Ивановна

Фамилия* Барыкина

e-mail* aibar@someplace.edu

Показывать e-mail Всем

E-mail активирован Этот электронный адрес доступен

Город Kazan

Выберите страну Россия

Временная зона Время на сервере(GMT+5)

Предпочитаемый язык Русский (ru)

Описание* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Язык **B I U S** x₂ x² [Icons]

Дополнительная информация о пользователе

Путь: body » p

Заполнить или отредактировать поля формы

Картинка участника

Текущая картинка [Image]

Удалить ☐

Фотография (Максимальный размер: 40Мбайт) ? C:\ТГГПУ_Опыты\foto.gif [Обзор...](#)

Описание изображения Фото

Загрузка фотографии

Interests

List of interests ? [Text Area]

Необязательно

[Показать дополнительные](#)

Сохранить введенные значения [Сохранить](#)

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)

ТГГПУ

Рис. 17. Редактирование параметров личной информации

Если Вы заполнили поле «**Описание**» или добавили фото, то эта информация отобразится на закладке «**О пользователе**» (рис. 18.).

Чтобы загрузить изображение с Вашим фото, нажмите на кнопку «**Обзор**», найдите файл с фотографией в формате JPEG и щелкните по кнопке «**Открыть**».

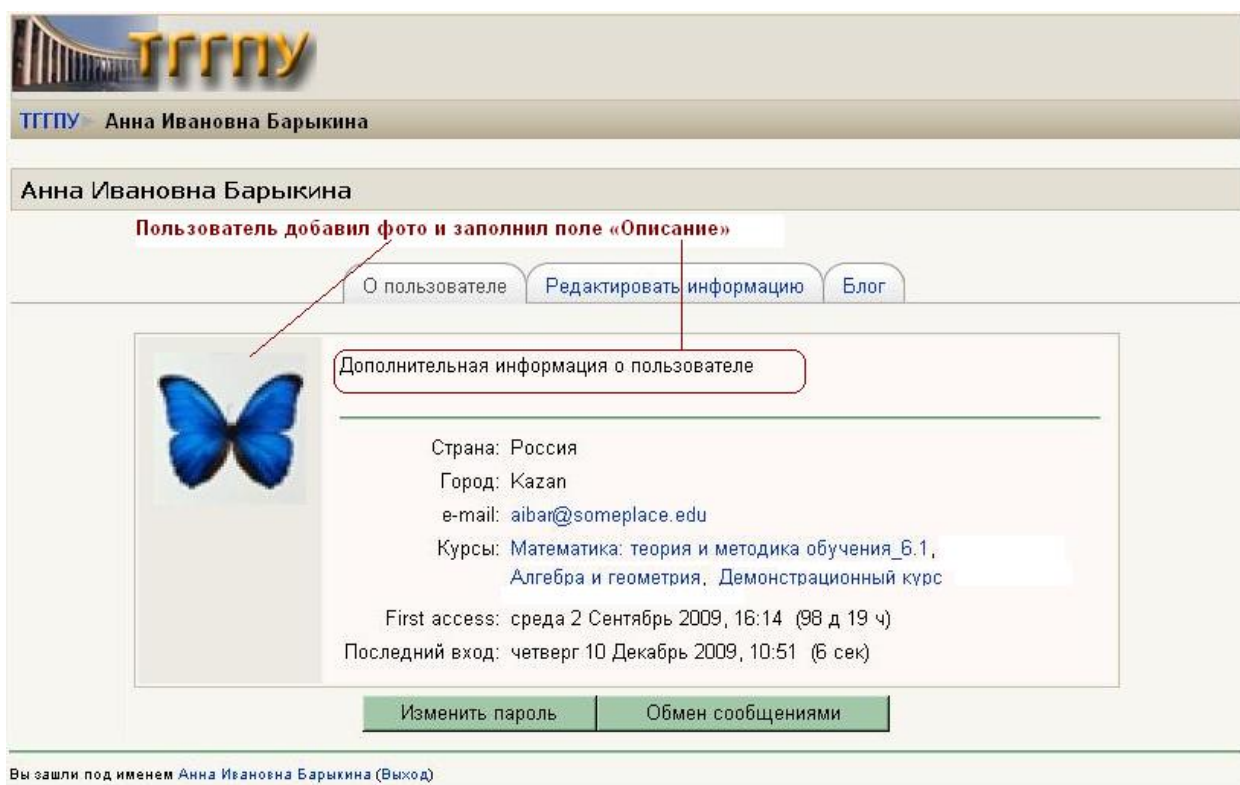


Рис. 18. К личной информации добавлена фотография

Представление учебного материала

Для представления учебного материала и другой информации в системе Moodle используются объекты, которые относятся к объектам типа ресурс. В системе имеются ресурсы следующих типов: текстовая страница, веб-страница, ссылка на файл или веб-страницу, ссылка на каталог, пояснение и информация в специальном формате обмена учебными курсами. Кроме этих объектов для представления учебного материала может быть использован элемент курса «Лекция», который будет подробно рассмотрен далее в пособии.

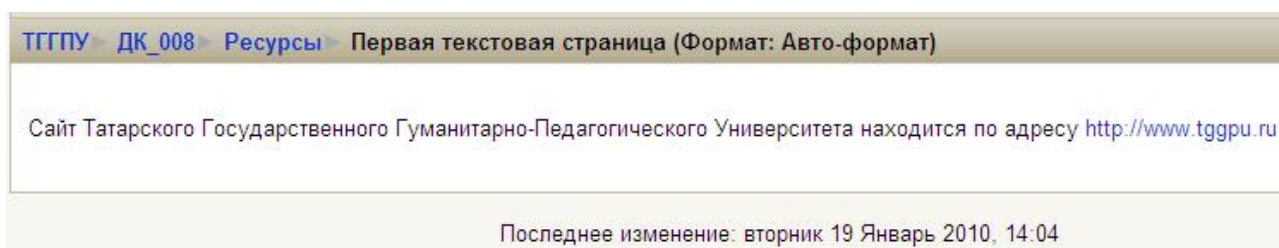


Рис. 19. Материалы в формате «Текстовая страница»

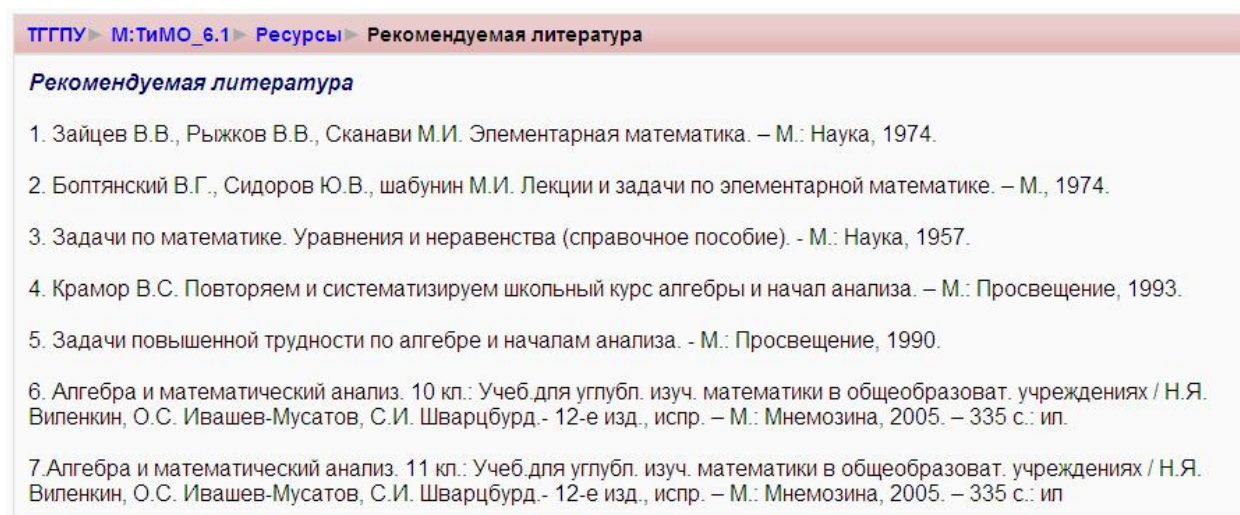


Рис. 20. Материалы в формате «Веб-страница»

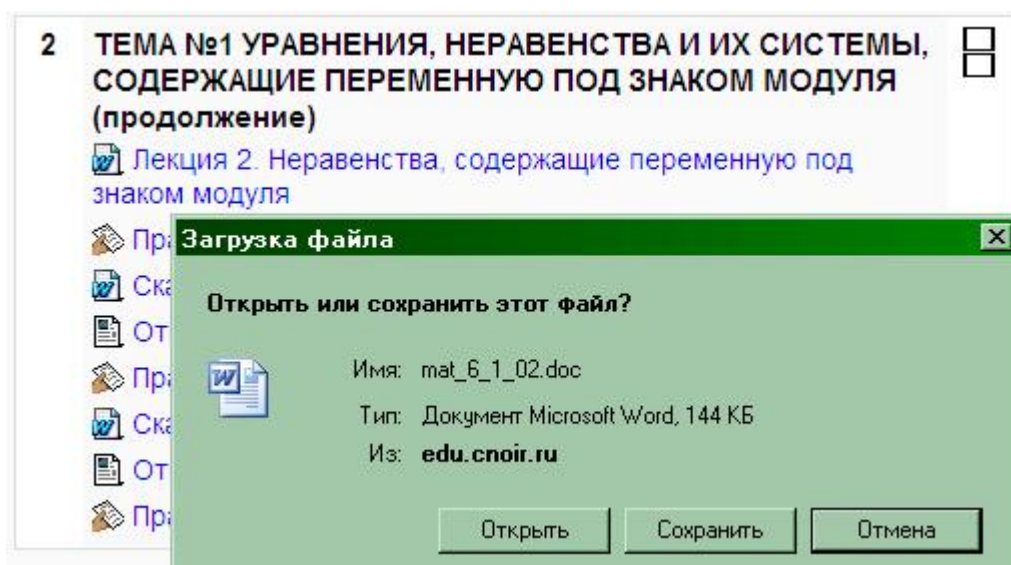


Рис. 21. Материалы в формате «Ссылка на файл или веб-страницу» (ссылка на файл)

Система Moodle позволяет использовать файлы различных типов: текстовые (*.txt, *.doc, *.pdf, *.ppt, *.pps, *.html), видео-файлы, flash-ролики, аудио-файлы, файлы изображений, файлы архивов (*.zip).

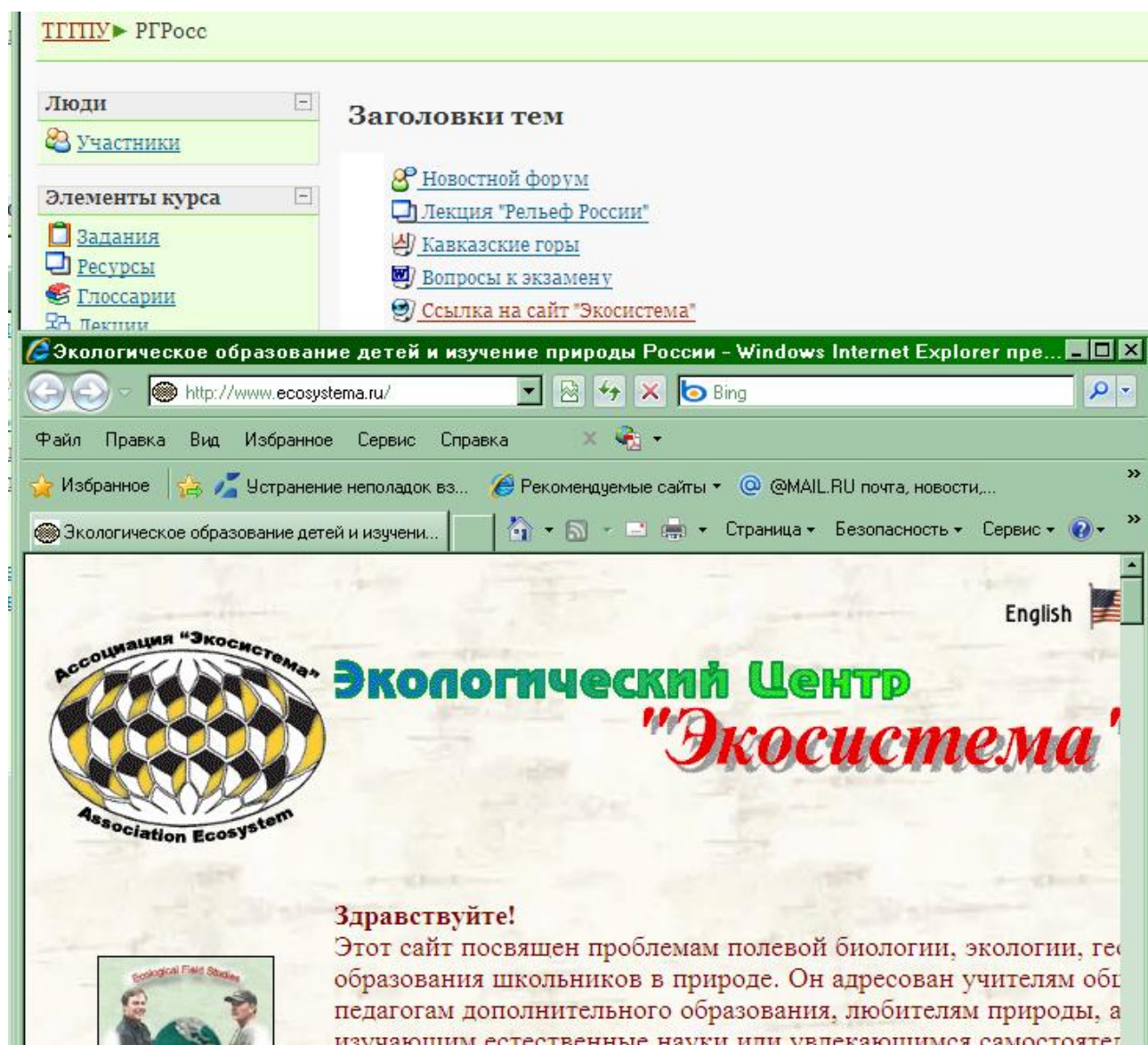


Рис. 22. Материалы в формате «Ссылка на файл или веб-страницу» (ссылка другой сайт)

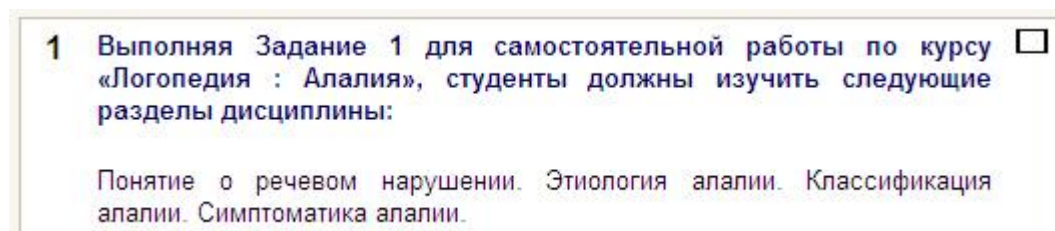


Рис. 23. Материалы в формате «Пояснение»

Название	Размер	Изменено
 01_Rossiiskaja_imperija_v_1762_-_1800_gg.jpg	1.5Мбайт	6 Сентябрь 2010, 13:37
 02_Semiletnjaja_voina.jpg	1001Кбайт	6 Сентябрь 2010, 13:37
 03_Vostanie_Pugachjova.jpg	978.1Кбайт	6 Сентябрь 2010, 13:38
 04_Russko-tureckaja_voina_1768-1774.jpg	1.5Мбайт	6 Сентябрь 2010, 13:38
 05_Russko-tureckaja_voina_1768-1774.avi	15.4Мбайт	6 Сентябрь 2010, 13:39
 06_Russko-tureckaja_voina_1787-1791.jpg	432.9Кбайт	6 Сентябрь 2010, 13:39
 07_Russko-tureckaja_voina_1787-1791.avi	22.2Мбайт	6 Сентябрь 2010, 13:40
 08_SHveicarskii_i_italjanskii_pokhody_Suvorova.jpg	353.9Кбайт	6 Сентябрь 2010, 13:41
 09_Rossiiskaja_imperija_k_koncu_18_v.jpg	1.6Мбайт	6 Сентябрь 2010, 13:41

Рис. 24. Материалы в формате «Ссылка на каталог»

ТГПУ ► ДК_008 ► Ресурсы ► Пример IMS

Previous Up Next

Home

- eXe Tutorial
 - Chapter 1 Introducing eXe
 - Chapter 2 Starting exe
 - Chapter 3 Building a resource
 - Section 1 - Defining Properties
 - Section 2 - Defining an outline
 - Section 3 - Selecting iDevices
 - Sub-section1 - Entering content into the iDevice
 - Section 4 - Creating an iDevice using the Editor
 - Section 5 - Save, Load and Export functions
 - Section 6 - Navigating eXe
 - Section 7 - Tips and Help

Chapter 2 Starting exe

Windows

To start the eXe, double-click the eXe icon that should have appeared on your desktop after installation. If you don't have an eXe icon on your desktop you will need to find the application's icon in your Windows start menu under Programs. You should probably maximise the eXe window to utilise all the space you have available in which to work.

Linux

If you installed one of the standard packages, you should find eXe in your system menu. Alternatively you can start a shell in a terminal window and type `exe` (all lower case) from the command line. This will launch eXe.

Mac OS X

Double click the eXe application icon.

Рис. 25. Материалы в формате обмена учебными курсами IMS

Элементы курса

В Moodle «Элементы курса» позволяют мотивировать активность учащихся (чаты, форумы, глоссарий), организовать творческий подход Студентов к процессу обучения (задания), представить теоретический материал и сразу же проверить усвоение нового материала (лекции), организовать самоконтроль и контрольное тестирование учащихся (тесты).

Работа с «Элементом курса» Форум

Форумы и чаты предоставляют для зарегистрированных участников курса средства коммуникации за пределами учебных аудиторий.

Форумы – это сервис, для организации обсуждений. Форумы могут иметь различную структуру и содержать оценки для сообщений. Сообщения форумов могут быть увиденными в четырех различных форматах и содержать

дополнительные файлы. Подписавшись на форум, участник будет получать копии новых сообщений на e-mail.

На рис. 26 показана главная страница курса с возможностью перехода к имеющимся форумам.

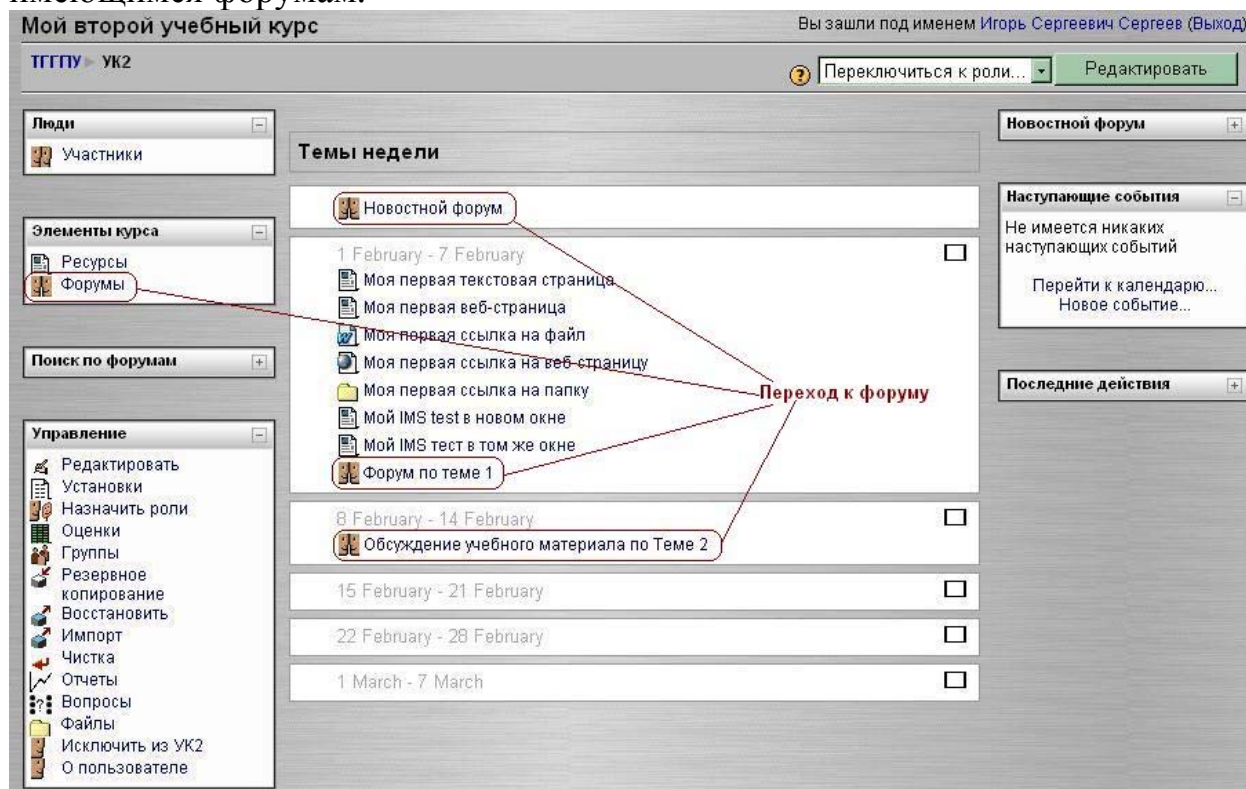


Рис. 26. Все форумы курса «Мой второй учебный курс»

На главной странице курса из блока «Элементы курса» можно просмотреть все форумы, которые имеются на этом курсе. На рис. 27 представлены все форумы курса «Мой второй учебный курс».

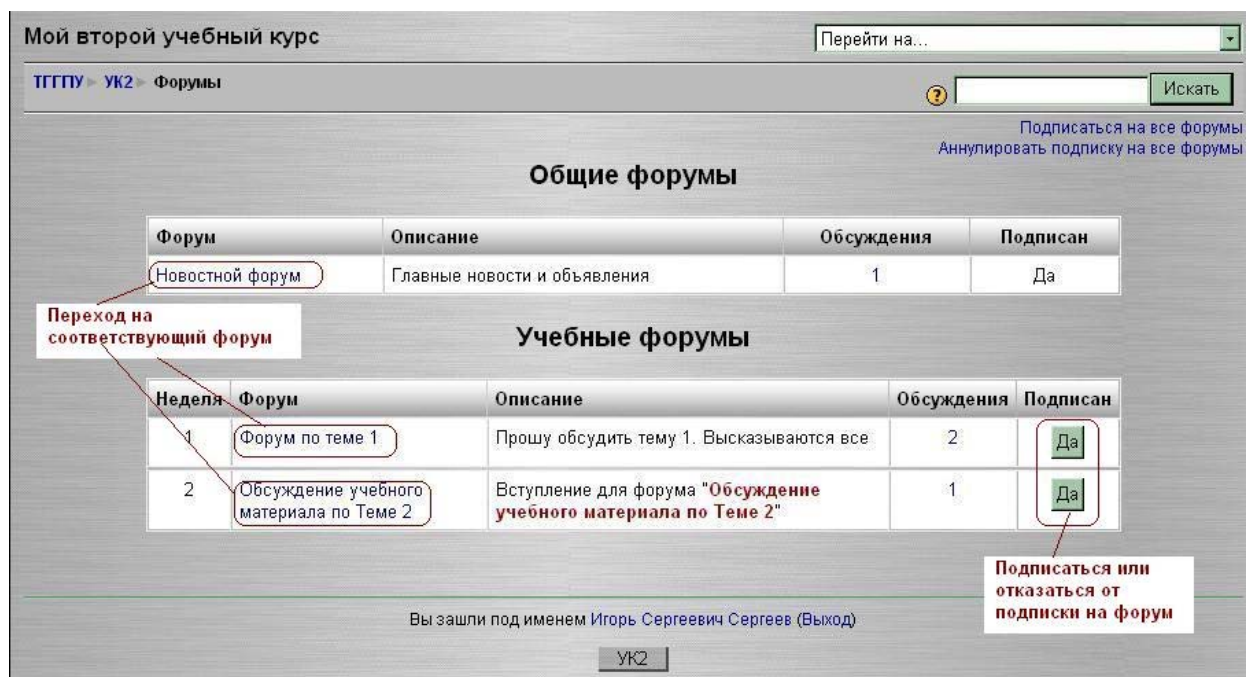


Рис. 27. Все форумы курса «Мой второй учебный курс»

Если перейти по ссылке с названием форума, откроется окно, представленное на рис. 28, где пользователь увидит все темы текущего форума. В представленном примере пока нет тем для обсуждения.

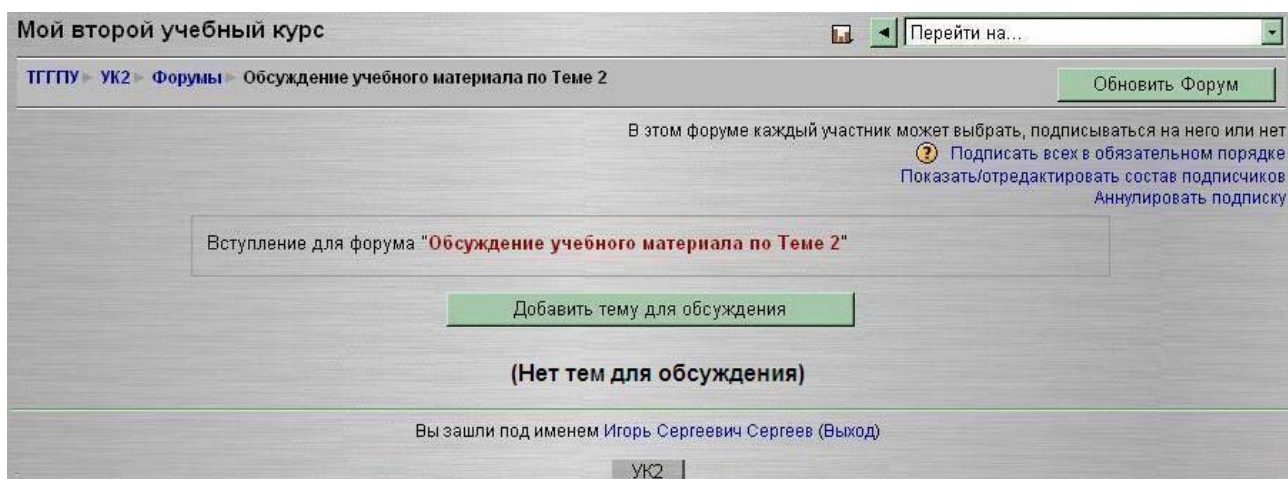


Рис. 28. Работа в форуме курса «Обсуждение учебного материала по Теме 2»

Если Вы решили добавить новую тему для обсуждения, то нажав кнопку «Добавить тему для обсуждения», на экране появится окно, представленное на рис. 29. Параметры «Тема» и «Сообщение» являются обязательными для заполнения.

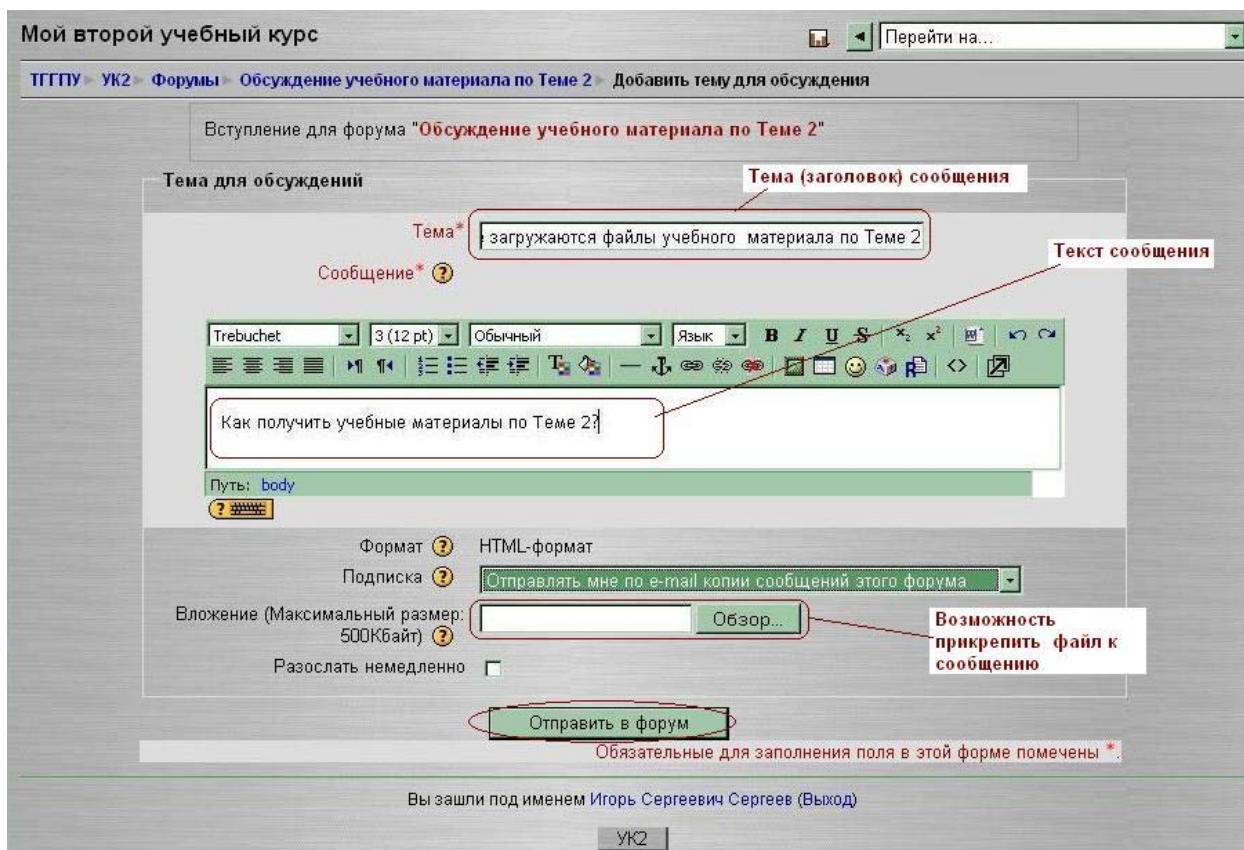


Рис. 29. Добавление новой темы для обсуждения

По кнопке «Отправить в форум» откроется окно со всеми темами форума (рис. 30) в том числе и добавленной новой темой. Пользователь может зайти в любую тему и отправить свое сообщение в форум по выбранной теме.

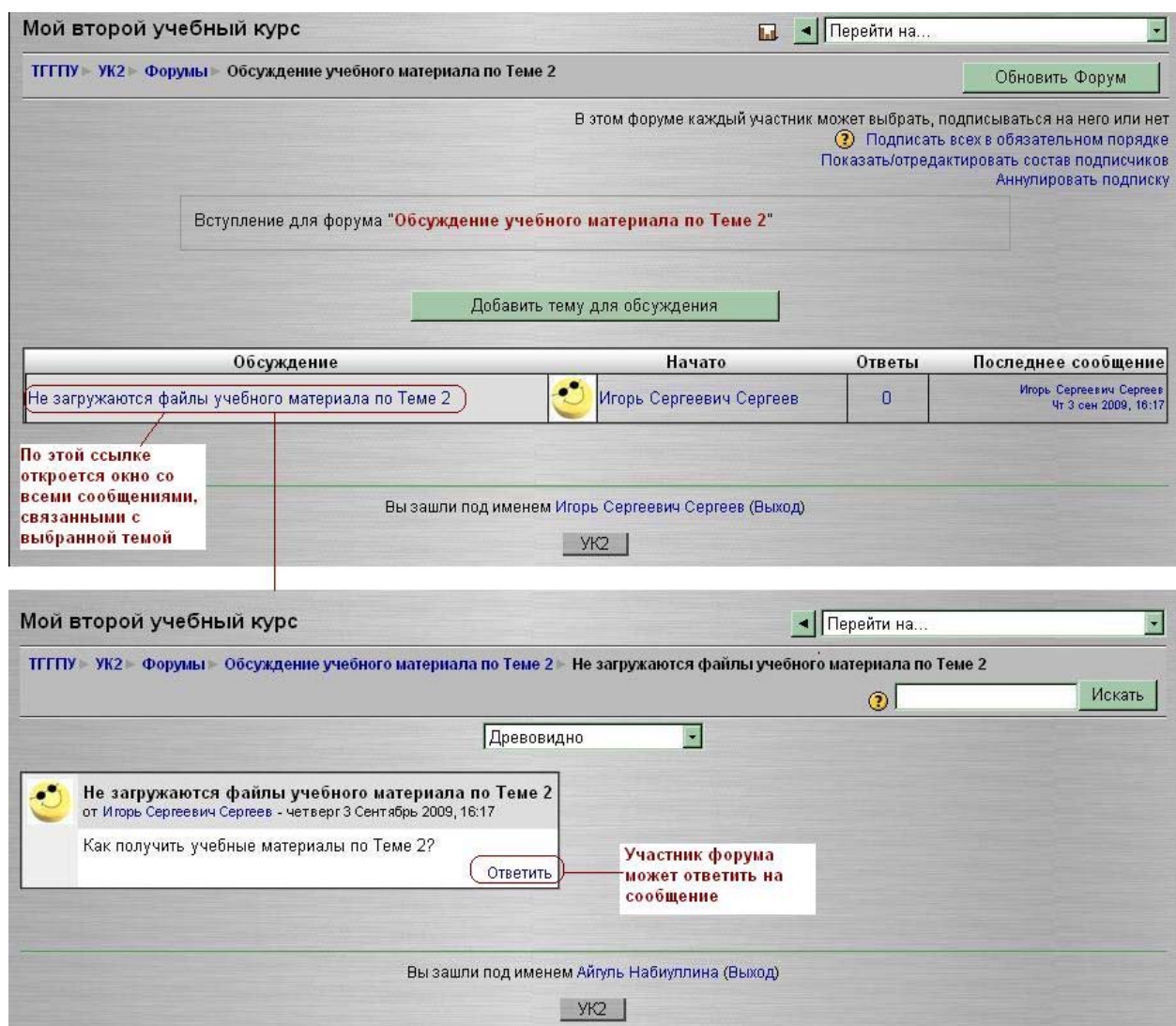


Рис. 30. Темы форума и сообщения, связанные с конкретной темой

По ссылке «**Ответить**» откроется окно с формой для написания ответа, представленное на рис. 31.

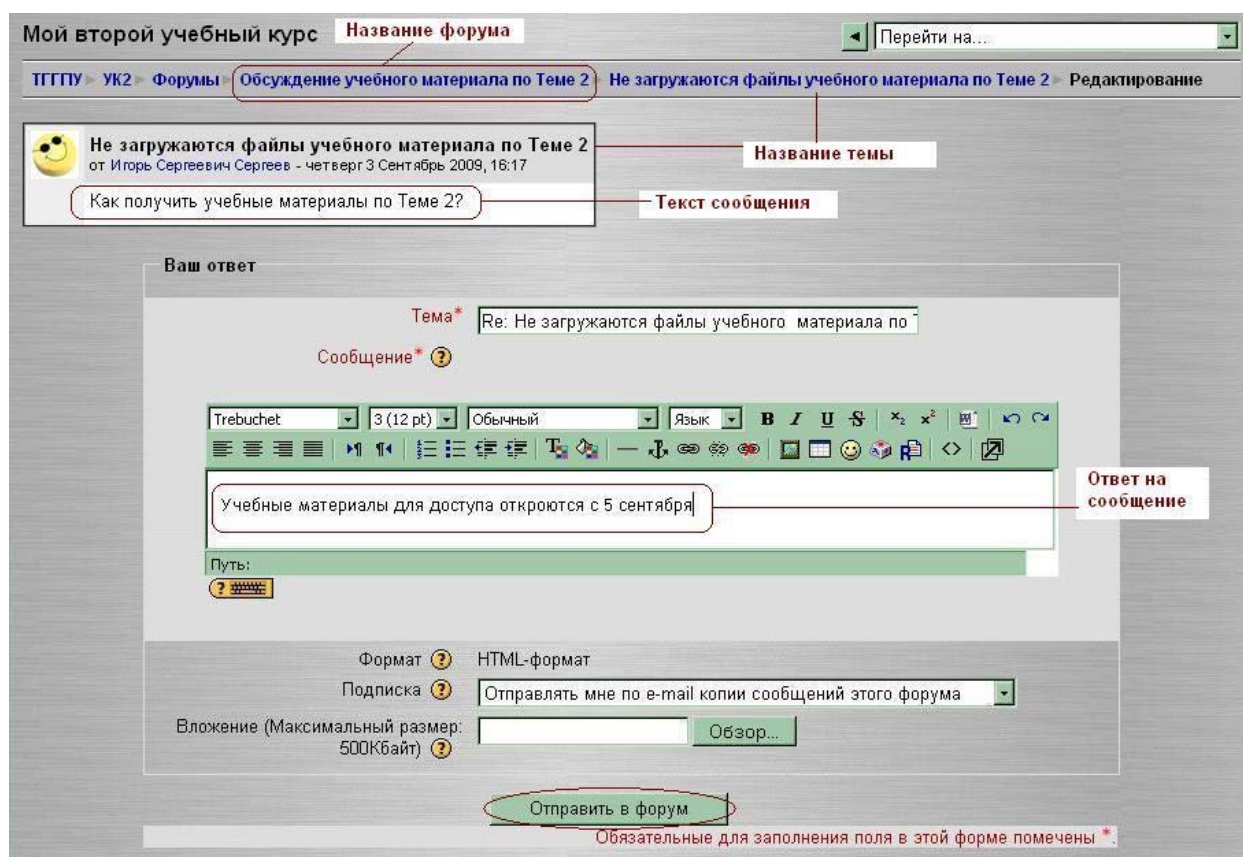


Рис. 31. Написать ответ на сообщение

Какие действия при работе в форуме может выполнять Студент, а какие Преподаватель показано на рис. 32.

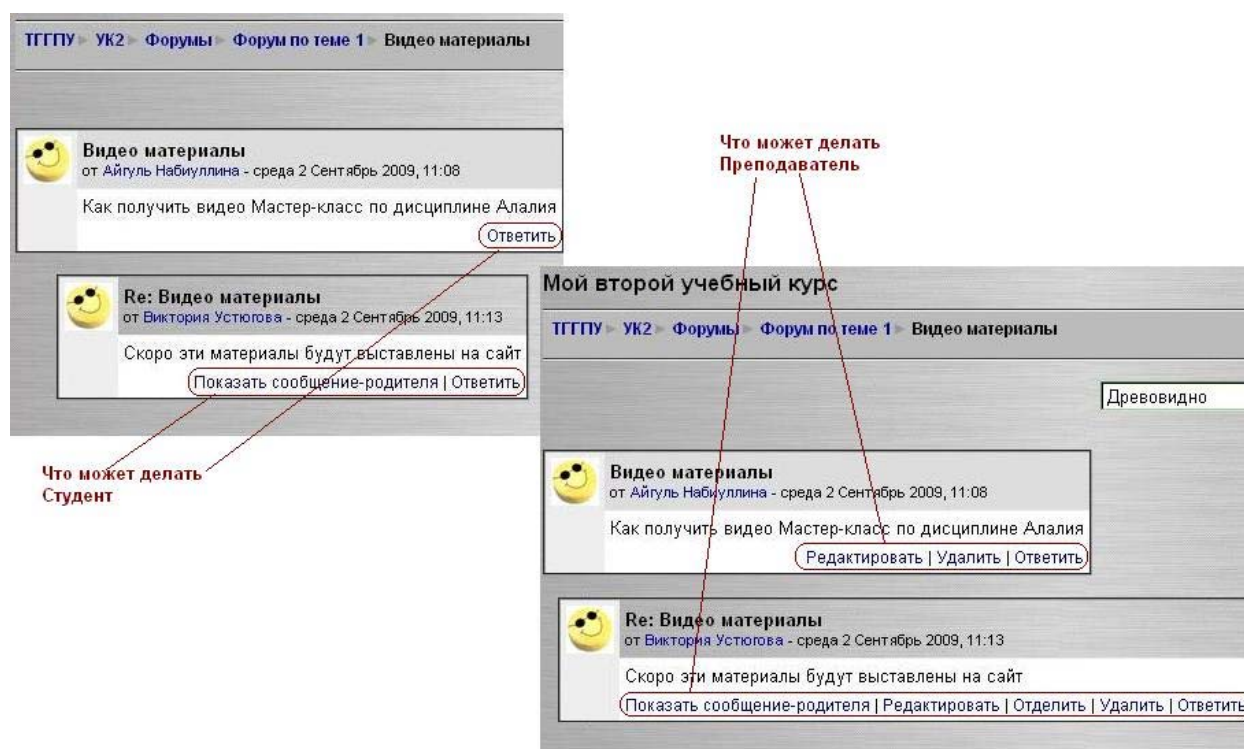


Рис. 32. Возможности работы в форуме Студента и Преподавателя

Работа с «Элементом курса» Чат

Модуль «Чат» дает возможность участникам курса проводить обсуждения в реальном времени через Интернет.

На рис. 33 показано как с главной страницы курса перейти к чату.

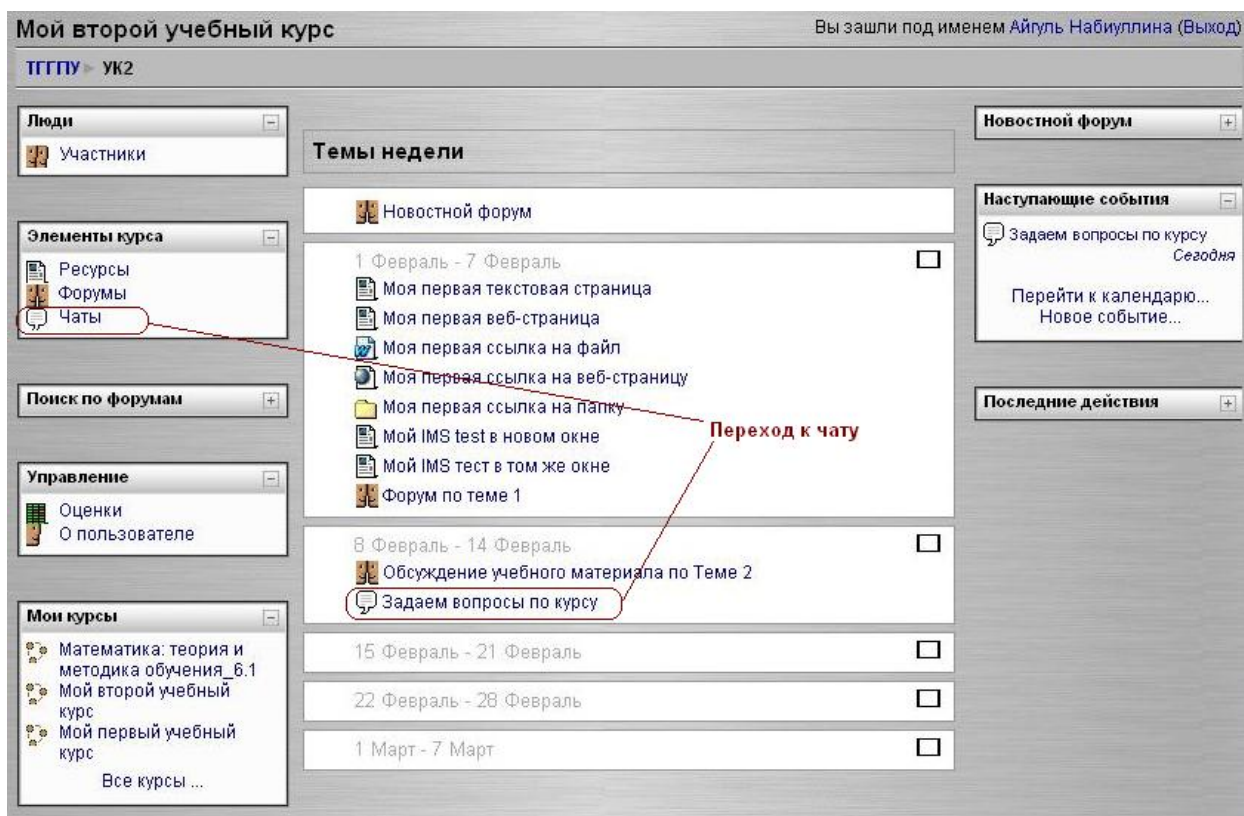


Рис. 33. Переход к чату с главной страницы курса

Если в блоке «Элементы курса» выбрать пункт «Чаты», то откроется окно, показывающее все чаты, существующие в данном курсе (рис. 34).

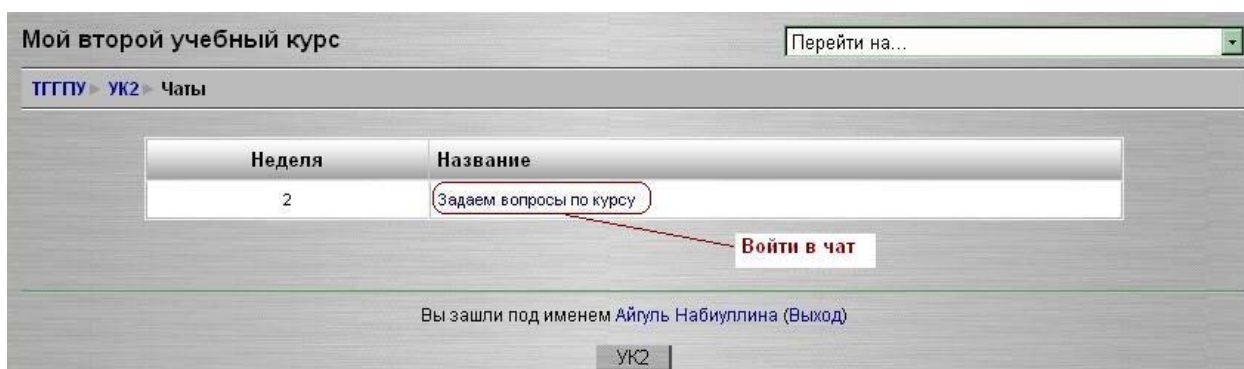


Рис. 34. Переход к чату из блока «Элементы курса» пункт «Чаты»

Если перейти по ссылке с названием чата, например, «Задаем вопросы по курсу», то откроется окно, представленное на рис. 35.

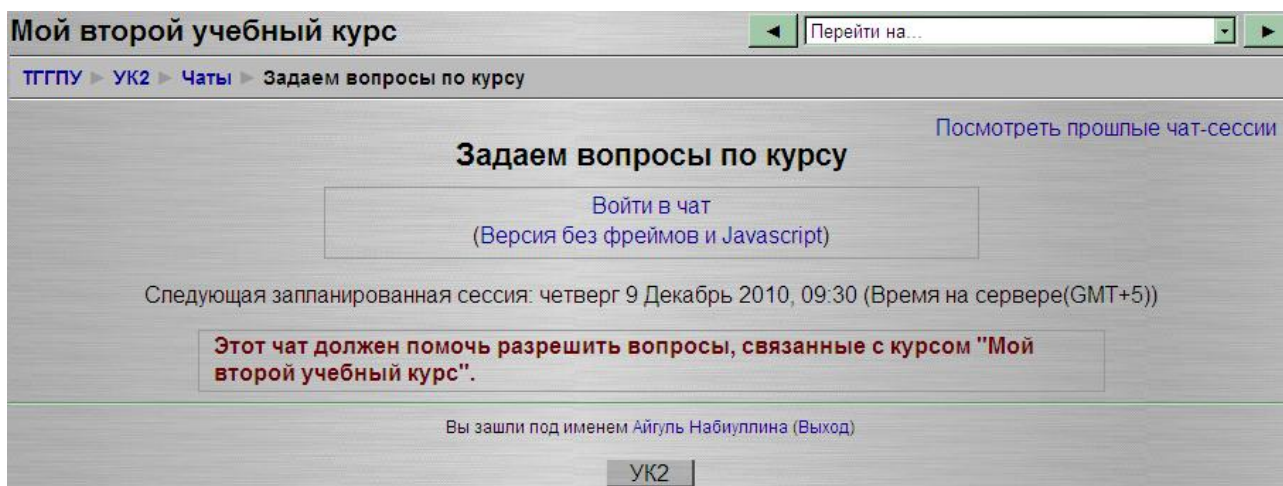


Рис. 35. Переходим к работе с выбранным чатом

Если перейти по ссылке **«(Войти в чат)»**, то откроется окно, представленное на рис. 36. В этом окне представлены все участники чата, сообщения, которыми участники обмениваются, и имеется поле для ввода нового сообщения.

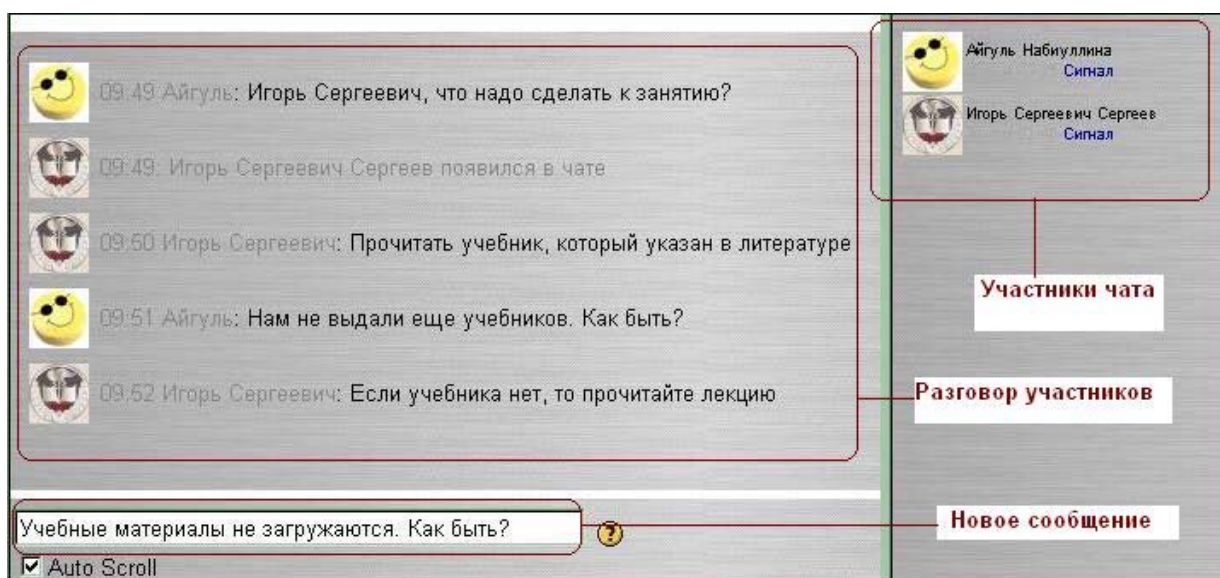


Рис. 36. Работа в чате по ссылке «Войти в чат»

Если в окне рис. 35 перейти по ссылке **«(Версия без фреймов и Javascript)»**, то откроется окно, представленное на рис. 37.

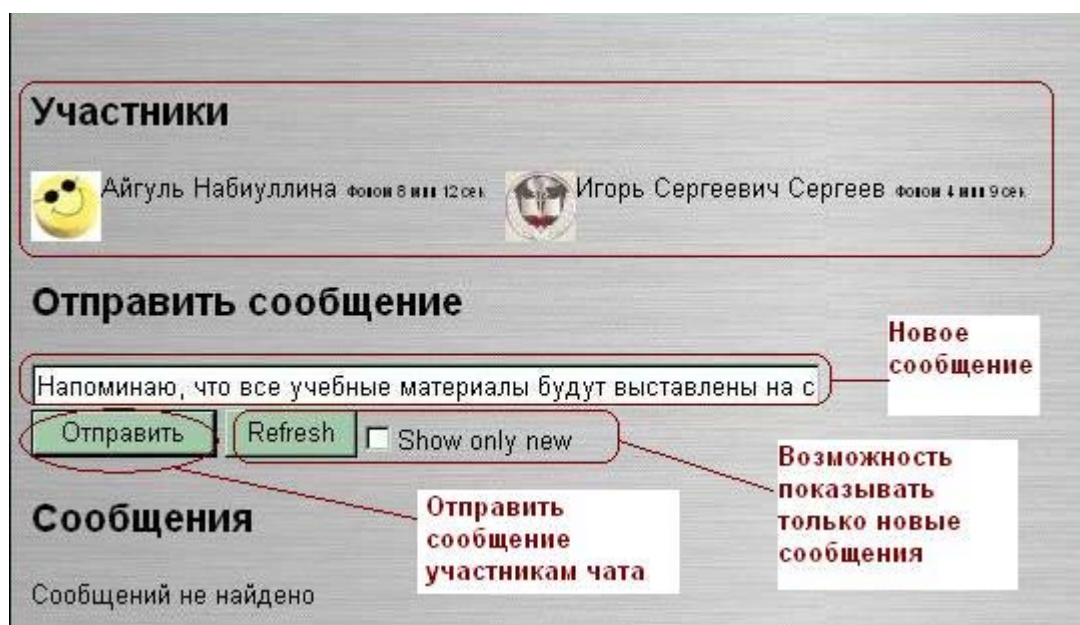


Рис. 37. Работа в чате по ссылке «Версия без фреймов и Javascript»

Если чат настроен так, что можно просматривать прошедшие сессии, то при переходе по ссылке «**Просмотреть прошлые чат-сессии**» (рис. 35), на экране появится окно, представленное на рис. 38.

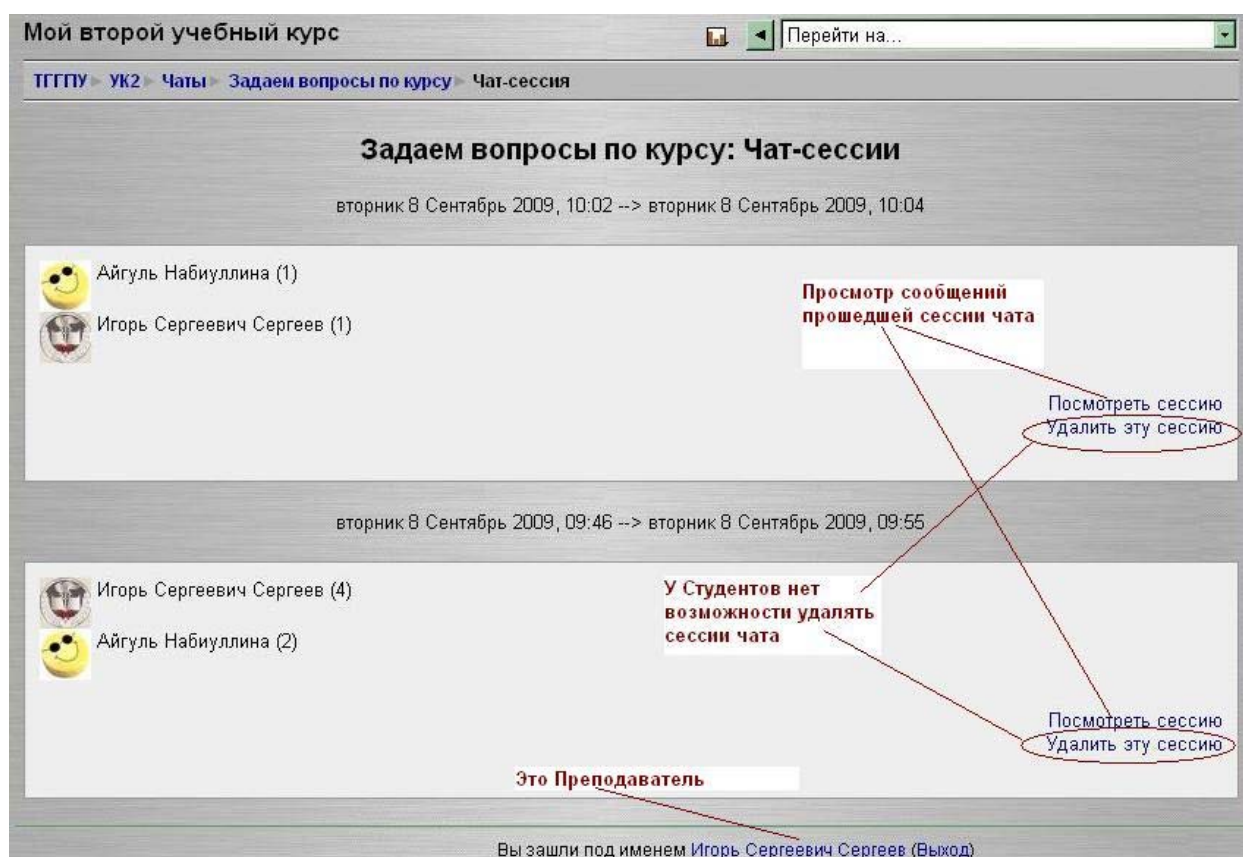


Рис. 38. Посмотреть сообщения прошедших чат-сессий

На рис. 39 представлены сообщения из прошедшей чат-сессии.

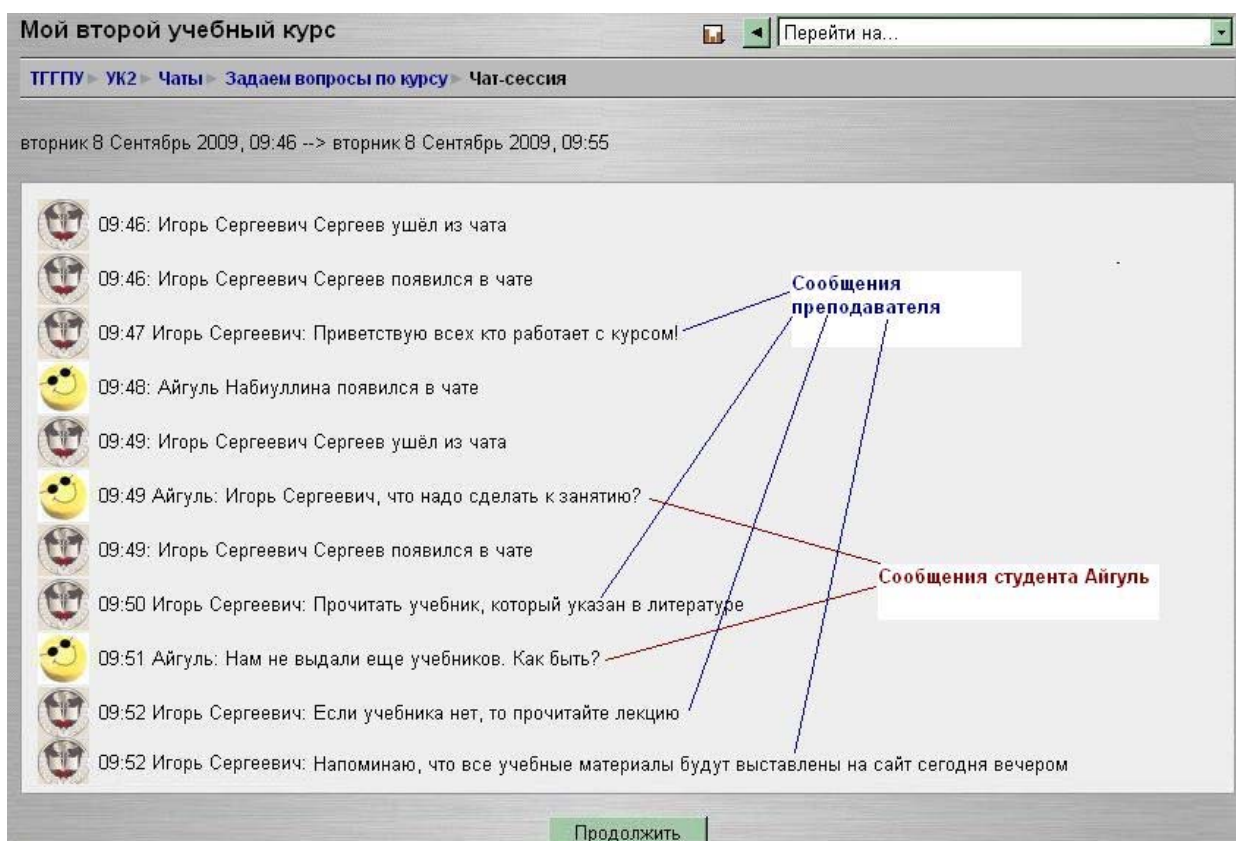


Рис. 39. Сообщения прошедшей чат-сессии

Работа с «Элементом курса» Задание

Основной формой проверки работы Студентов в системе Moodle являются «**Задания**». Ответ на задание предполагает творческий ответ студента. Выполнение задания - это вид деятельности студента, результатом которой обычно становится создание и загрузка на сервер файла любого формата или создание текста непосредственно в системе Moodle (при помощи встроенного визуального редактора). Преподаватель может оперативно проверить сданные Студентом файлы или тексты, прокомментировать их и, при необходимости, предложить доработать в каких-то направлениях. Если разрешено Преподавателем, Студент может сдавать файлы неоднократно. Это дает возможность оперативно корректировать работу обучающегося, добиваться полного решения учебной задачи. Все созданные в системе тексты, файлы, загруженные Студентом, хранятся на сервере. Система предоставляет возможность Преподавателю ставить оценки за полученный ответ.

На рис. 40 показано как с главной страницы курса перейти к «элементу курса» задание.

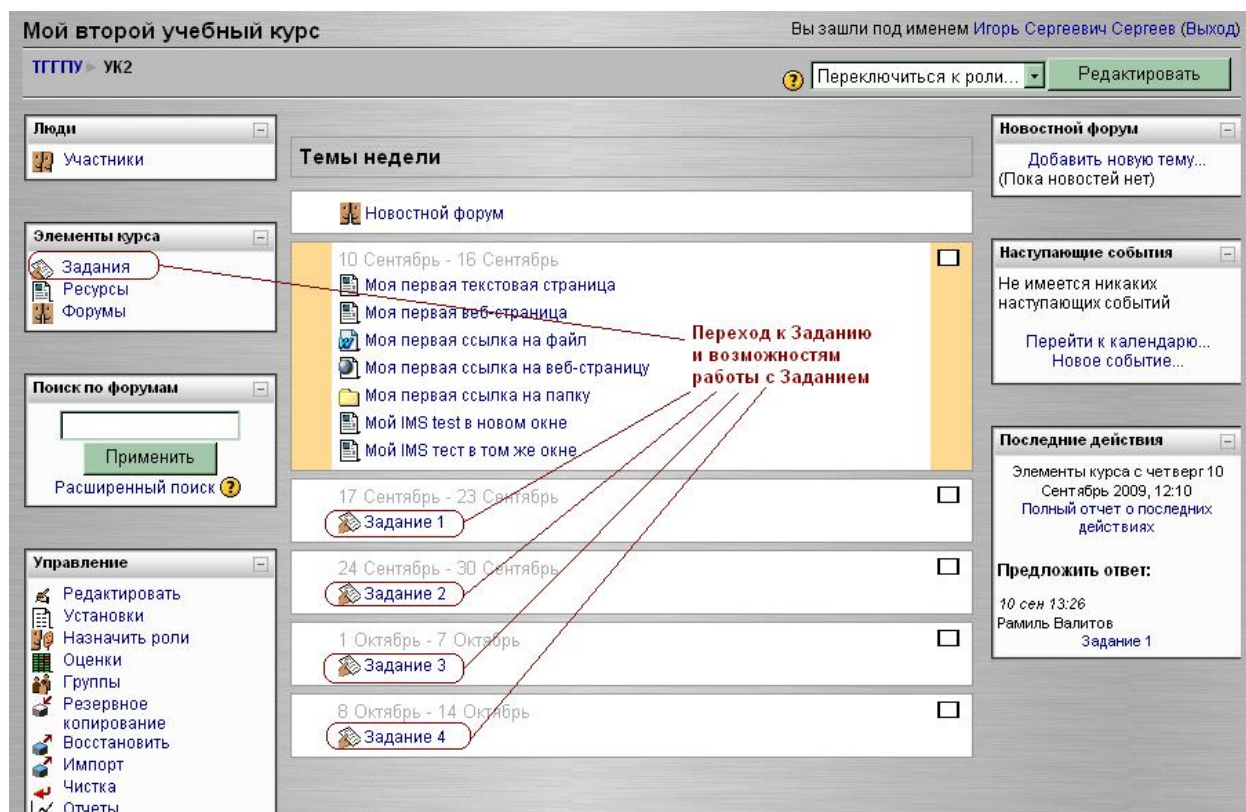


Рис. 40. Переход к заданиям с главной страницы курса

Если в блоке «Элементы курса» выбрать пункт «Задания», то откроется окно, показывающее все задания, имеющиеся в данном курсе (рис. 41).

Мой второй учебный курс					
ТГГПУ > УК2 > Задания					
Неделя	Название	Тип задания	Последний срок сдачи	Ответы и отзывы	Оценка
1	Задание 1	Ответ - в виде файла	-	Ни одной попытки не было выполнено для размещения ответа на задание	-
3	Задание 2	Ответ - в виде нескольких файлов	-	Ни одной попытки не было выполнено для размещения ответа на задание	-
4	Задание 3	Ответ - в виде текста	-	Ни одной попытки не было выполнено для размещения ответа на задание	-
5	Задание 4	Ответ - вне сайта	-	Ни одной попытки не было выполнено для размещения ответа на задание	-

Рис. 41. Все задания в курсе

Доступны следующие типы задания:

- **Ответ – в виде нескольких файлов.** Этот тип позволяет каждому участнику загружать один или более файлов в любом формате (например, документы MS Word, изображения, архивы и прочие, в зависимости от задания).

- **Ответ - в виде текста.** Этот режим предполагает возможность Студента дать ответ, используя встроенный текстовый редактор. Студент может редактировать текст ответа.
- **Ответ - в виде файла.** Этот тип заданий разрешает Студентам загрузить на сервер ответ в виде одного файла. Это может быть текстовый документ, картинка, zip-архив, или файл другого типа, в зависимости от задания.
- **Ответ - вне сайта.** Этот тип заданий полезен, когда задание должно быть выполнено вне системы Moodle (Студенты отвечают на вопрос непосредственно Преподавателю или обсуждают его в группе). Студенты могут читать пояснение к заданию, но не могут отправить ни текст, ни файл в ответ.

Для всех типов заданий Преподаватель может написать свой отзыв и поставить оценку.

Ответ - в виде файла

Когда Студент выполнит задание, он должен отправить ответ Преподавателю. Процесс отправки ответа на задание показан на рис. 42.

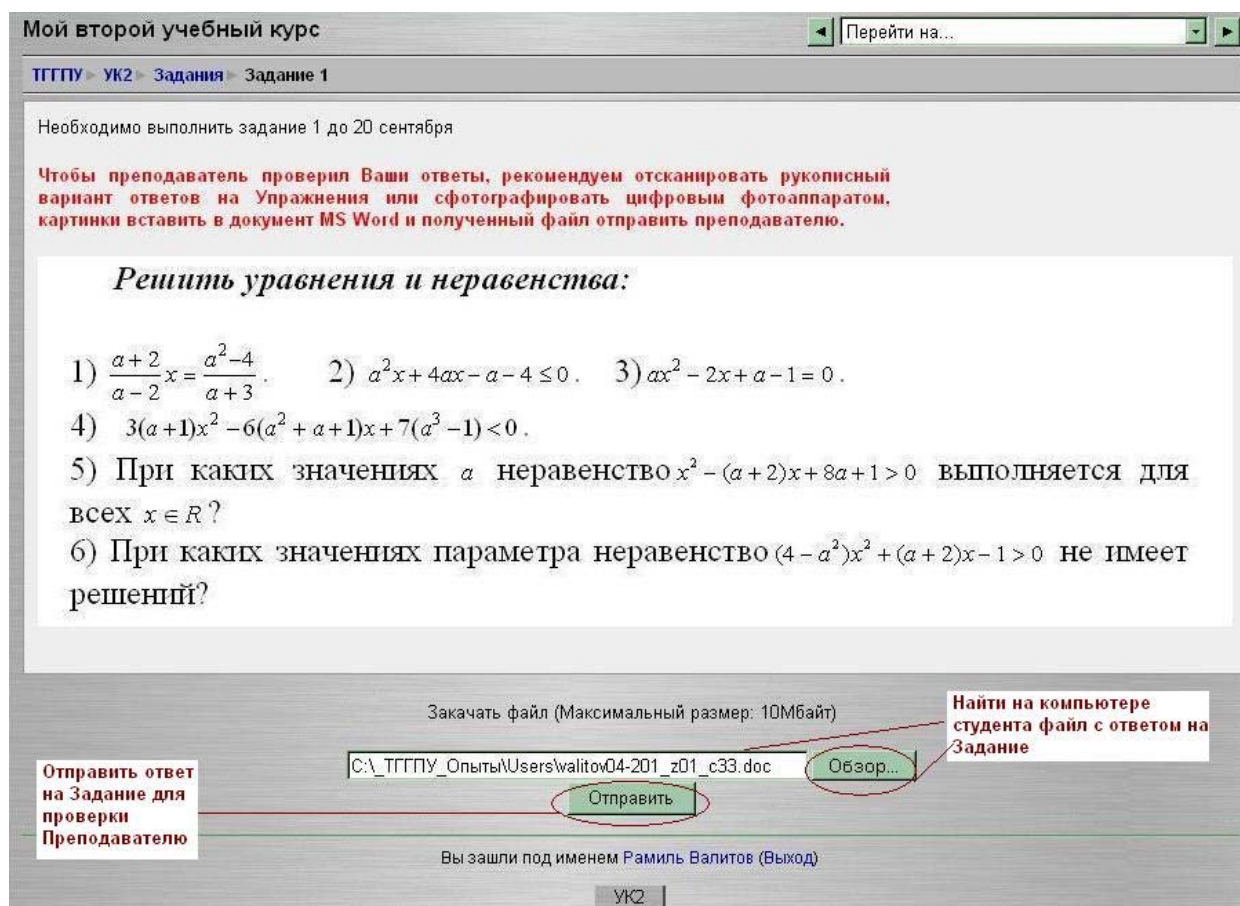


Рис. 42. Студент отправляет ответ на Задание

После того, как Преподаватель оценит ответ Студента, оценка и замечания Преподавателя становятся доступны Студенту (рис. 43). Если бы при создании

задания, Преподаватель установил параметр «**Несколько попыток**» в значение «**Да**», то у Студента была бы возможность повторно загрузить файл ответа.

Мой второй учебный курс Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Задания > Задание 1 понедельник 14 Сентябрь 2009, 17:17

Необходимо выполнить задание 1 до 20 сентября

Чтобы преподаватель проверил Ваши ответы, рекомендуем отсканировать рукописный вариант ответов на Упражнения или сфотографировать цифровым фотоаппаратом, картинки вставить в документ MS Word и полученный файл отправить преподавателю.

Решить уравнения и неравенства:

1) $\frac{a+2}{a-2}x = \frac{a^2-4}{a+3}$. 2) $a^2x + 4ax - a - 4 \leq 0$. 3) $ax^2 - 2x + a - 1 = 0$.

4) $3(a+1)x^2 - 6(a^2 + a + 1)x + 7(a^3 - 1) < 0$.

5) При каких значениях a неравенство $x^2 - (a+2)x + 8a + 1 > 0$ выполняется для всех $x \in \mathbb{R}$?

6) При каких значениях параметра неравенство $(4 - a^2)x^2 + (a+2)x - 1 > 0$ не имеет решений?

Отзыв от Учитель

 **Игорь Сергеевич Сергеев**
понедельник 14 Сентябрь 2009, 17:17

Оценка: 100,00 / 100,00

Отлично!

 nabiullina04-131_z01_s33.doc

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 43. Студент видит оценку Преподавателя

Ответ – в виде нескольких файлов

Когда Студент выполнит задание с типом «**Ответ в виде нескольких файлов**», он должен отправить ответ Преподавателю. Процесс отправки ответа на задание показан на рис. 44.

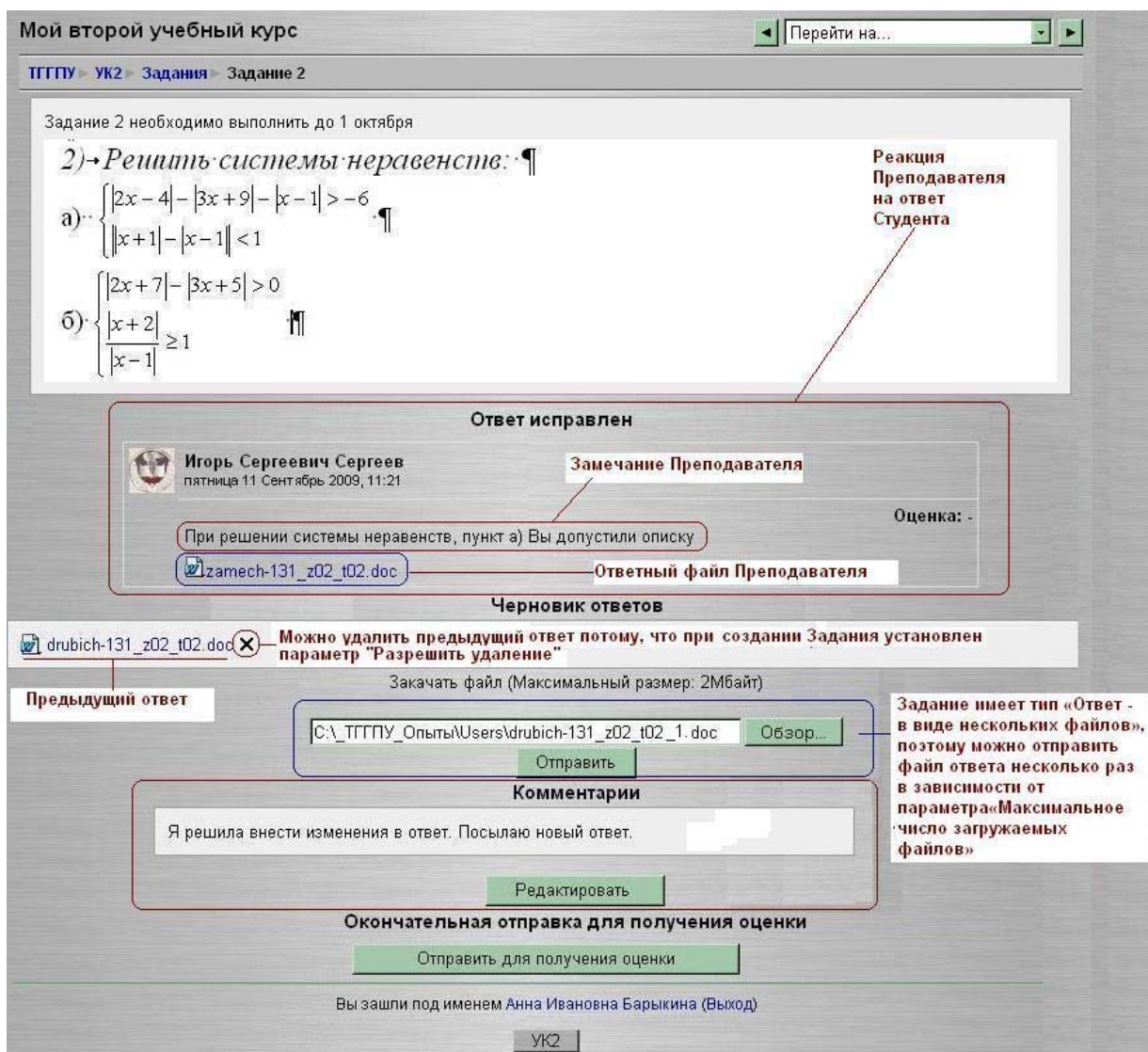


Рис. 45. Студент видит реакцию Преподавателя на черновой ответ и отправляет исправленный ответ

Чтобы сообщить Преподавателю, что других вариантов ответа не будет, Студент должен в окне задания нажать на кнопку «Отправить для получения оценки» (рис. 46).

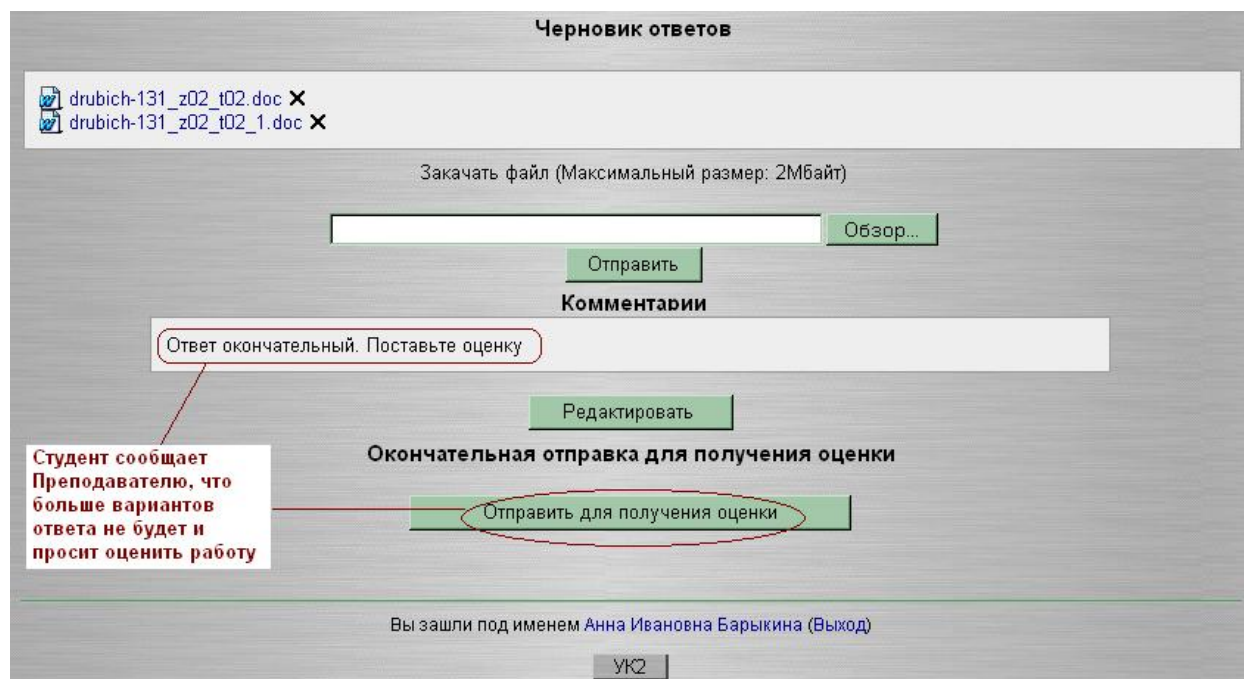


Рис. 46. Подтвердить завершение ответа на задание

Система запросит у Студента подтверждения окончательной отправки ответа на задание для получения оценки (рис. 47).

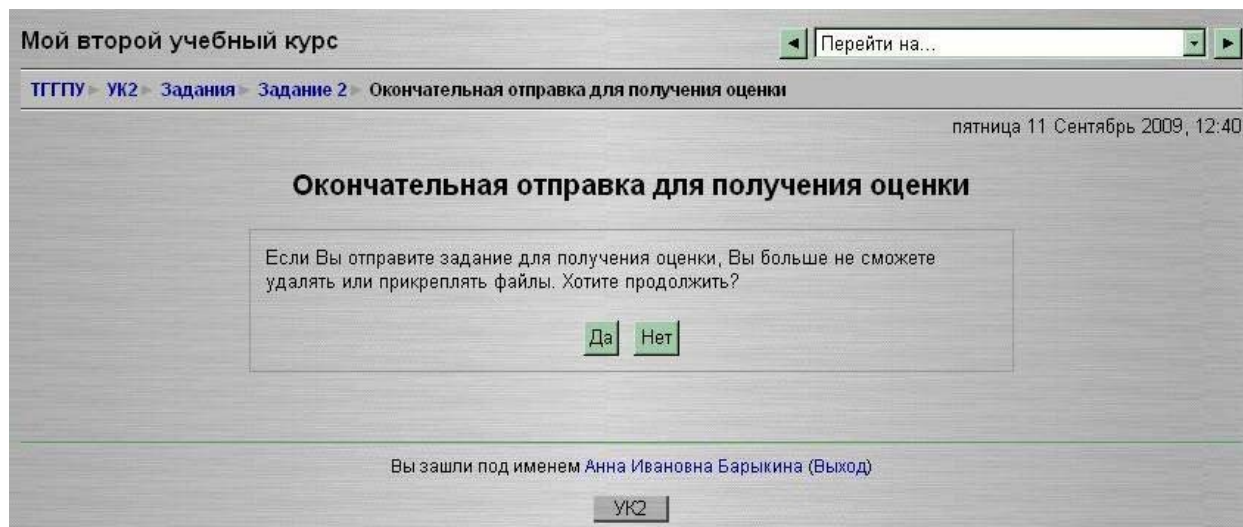


Рис. 47. Окончательная отправка ответа для получения оценки

После того как Студент подтвердит отправку ответа на задание, возможность отправить исправленный ответ на задание будет закрыта (рис. 48).

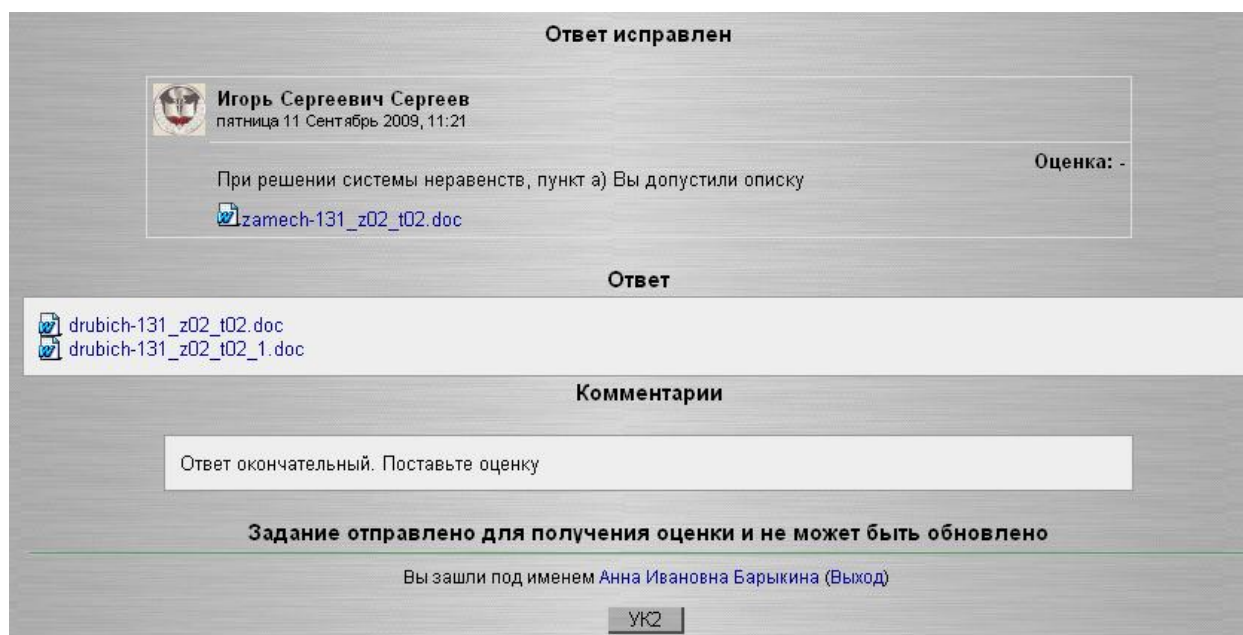


Рис. 48. Заблокирована возможность отправить ответ на задание

Теперь Преподаватель может поставить оценку.

Преподаватель может вернуть задание на доработку, если посчитает его не до конца выполненным или в случае возникновения неоднозначных ситуаций.

Возможные действия Студента для прояснения возникшей неоднозначности при отправке ответа на задание показаны на рис. 49.

Ответ исправлен

**Игорь Сергеевич Сергеев**
пятница 11 Сентябрь 2009, 14:17

Оценка: -

Какой из файлов является окончательным ответом на задание?

[zamech-131_z02_t02.doc](#)

Черновик ответов

 drubich-131_z02_t02.doc 

 drubich-131_z02_t02_1.doc 

Закачать файл (Максимальный размер: 2Мбайт)

Обзор...

Отправить

Комментарии

Ответ окончательный. Поставьте оценку

Редактировать

Окончательная отправка для получения оценки

Отправить для получения оценки

2. Отправить для получения оценки

Вы зашли под именем [Анна Ивановна Барыкина](#) (Выход)

УК2

Рис. 49. Студент проясняет возникшую неоднозначность

На рис. 50 представлена информация об оценках Студента за выполненные задания в курсе «Мой второй учебный курс».

Мой второй учебный курс Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Задания

Неделя	Название	Тип задания	Последний срок сдачи	Ответы и отзывы	Оценка
2	Задание 1	Ответ - в виде файла	-		-
3	Задание 2	Ответ - в виде нескольких файлов	-	пятница 11 Сентябрь 2009, 14:31	100,00
4	Задание 3	Ответ - в виде текста	-		-
5	Задание 4	Ответ - вне сайта	-		-

Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)

УК2

Ответ исправлен

 **Игорь Сергеевич Сергеев**
пятница 11 Сентябрь 2009, 14:33

Задание выполнено очень хорошо

 zamech-131_z02_t02.doc

Оценка: 100,00 / 100,00

Ответ

 drubich-131_z02_t02_1.doc

Комментарии

Ответ окончательный. Поставьте оценку

Задание отправлено для получения оценки и не может быть обновлено

Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)

УК2

Рис. 50. Оценки Студента за выполненные задания

Ответ - в виде текста

На рис. 51 показано, как Студент должен внести ответ на задание с типом «Ответ - в виде текста».

Мой второй учебный курс Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Задания > Задание 3

Задание 3 выполнить до 7 октября

Придумать для примера систему неравенств по изучаемой теме

Вы ещё ничего не отправляли.

Редактировать мой ответ

Перейти в режим ввода ответа

Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)

УК2

Рис. 51. Работа Студента с Заданием в виде текста

После того как ответы на задания попадут в систему Moodle, Преподаватель сможет просмотреть ответы, написать замечания или оценить эти ответы.

На рис 52 показано, как посмотреть отзыв Преподавателя и исправить ответ на задание.

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "Мой второй учебный курс". The breadcrumb trail is "ТГГПУ > УК2 > Задания > Задание 3". The date and time are "понедельник 14 Сентябрь 2009, 14:54".

A task box states: "Задание 3 выполнить до 7 октября" and "Придумать для примера систему неравенств по изучаемой теме".

The student's answer, titled "Ответ на задание 3", is displayed in a white box. It contains the text "2) → Решить системы неравенств:" followed by two systems of inequalities:

$$\text{а) } \begin{cases} |2x-4| - |3x+9| - |x-1| > -6 \\ |x+1| - |x-1| < 1 \end{cases}$$
$$\text{б) } \begin{cases} |2x+7| - |3x+5| > 0 \\ \frac{|x+2|}{|x-1|} \geq 1 \end{cases}$$

Below the answer box is a green button labeled "Редактировать мой ответ". A red arrow points from this button to a text box that says "Студент может исправить ответ".

Below the button is a section titled "ОТЗЫВ ОТ УЧИТЕЛЯ". It shows a profile picture of a teacher, "Игорь Сергеевич Сергеев", with the date "понедельник 14 Сентябрь 2009, 15:06". The feedback text reads: "В Задании 3 надо было придумать свою систему неравенств, а не воспользоваться системой неравенств из предложенных Вам учебных материалов".

At the bottom, it says "Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)" and there is a "УК2" button.

Рис. 52. Отзыв Преподавателя на ответ Студента

Преподаватель проверяет и оценивает заново работу Студента после проведенных Студентом изменений в соответствии с рекомендациями Преподавателя.

Ответ – вне сайта

Ответ на задание с типом «**Ответ - вне сайта**» Студент представит на занятии или каким-либо другим образом, например, на очном занятии. Преподаватель может оценить работу Студента, а Студент посмотреть оценку (рис. 53).

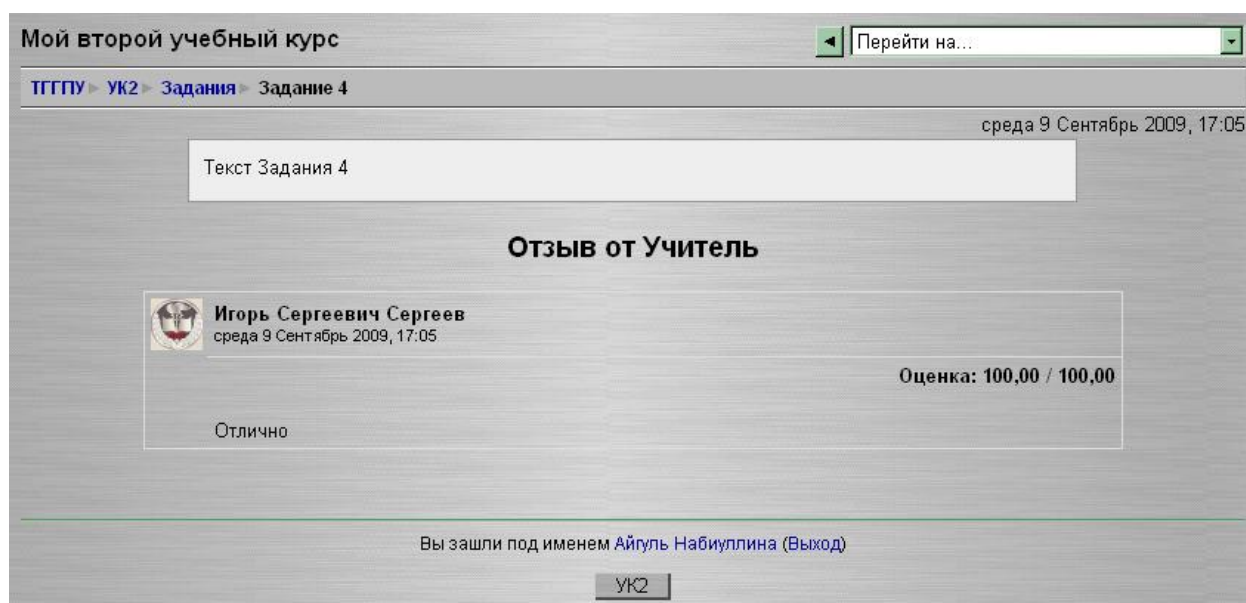


Рис. 53. Отзыв Преподавателя на ответ Студента

На рис. 54 представлена информация об оценках за задания, которые выполнил Студент.

Мой второй учебный курс

ТГГПУ > УК2 > Задания

Неделя	Название	Тип задания	Последний срок сдачи	Ответы и отзывы	Оценка
2	Задание 1	Ответ - в виде файла	-	среда 9 Сентябрь 2009, 15:30	100,00
3	Задание 2	Ответ - в виде нескольких файлов	-	среда 9 Сентябрь 2009, 16:41	100,00
4	Задание 3	Ответ - в виде текста	-	среда 9 Сентябрь 2009, 16:58	40,00
5	Задание 4	Ответ - вне сайта	-	среда 9 Сентябрь 2009, 17:05	100,00

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Работа с Заданиями Студента

Преподаватель оценил ответы Студента на задания

Рис. 54. Работа Студента с заданиями

Работа с «Элементом курса» Лекция

Элемент курса «Лекция» позволяет разбить учебный материал на несколько частей и проверить усвоение учебного материала с помощью контрольных вопросов, следующих за каждой порцией представленного материала. Преподаватель определяет структуру, управляющую показом страниц в зависимости от ответа Студента на контрольные вопросы. В случае неверного ответа на вопросы, Студента можно заново направить на повторное изучение учебного материала. Если Студент отвечает правильно, то его следует последовательно провести по всем частям учебного материала, представленного в лекции.

Система позволяет оценивать ответы на контрольные вопросы в автоматическом режиме. Преподаватель задает системе параметры оценивания, после чего система сама выводит для каждого Студента общую оценку за лекцию.

Рассмотрим примеры структурной организации лекций.

Линейная последовательность. Лекция состоит из нескольких страниц. На каждой странице - часть теории и вопрос, определяющий степень усвоения материала. В случае правильного ответа, программа переводит учащегося на следующую страницу, если ответ неверный, то либо оставляет на текущей странице, либо отправляет на страницу повторения.

Ветвящаяся структура. Лекция состоит из нескольких линейных последовательностей страниц. Переход с одной последовательности на другую осуществляется с помощью специальных страниц, типа «оглавление».

Возможности Студента при работе с лекцией

На рис. 55 показано как Студент может перейти к работе с элементом курса «Лекция». Если перейти по ссылке «Лекции» из блока «Элементы курса», то откроется окно, представленное на рис. 56, со списком всех элементов курса «Лекция».

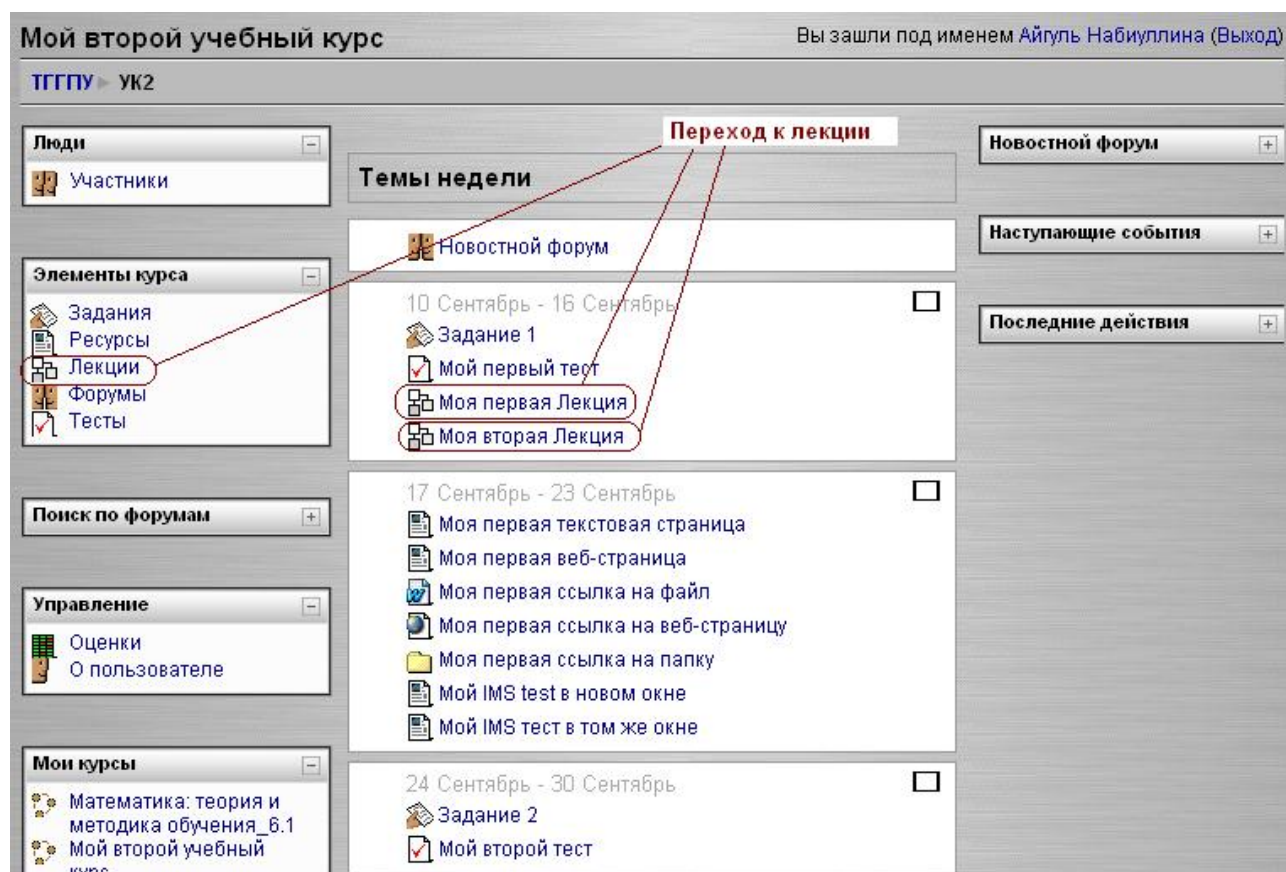


Рис. 55. Работа Студента с элементом курса «Лекция»

Колонка «Неделя» позволяет определить в каком блоке учебного материала на главной странице курса находится лекция.

Если в настройках лекции указали, что ответы на вопросы будут оцениваться, то в колонке «Оценка» Студент увидит оценку, которую он получил за изучение материалов лекции.

Если в параметрах настройки лекции установлена дата и время окончания доступа к лекции, то в колонке «Крайний срок сдачи» Студент увидит это значение.



Рис. 56. Список всех элементов курса «Лекция»

Для перехода к конкретной лекции следует выбрать соответствующую ссылку. На экране появится окно, содержащее одну из страниц лекции, в нашем случае это стартовая страница (рис. 57).

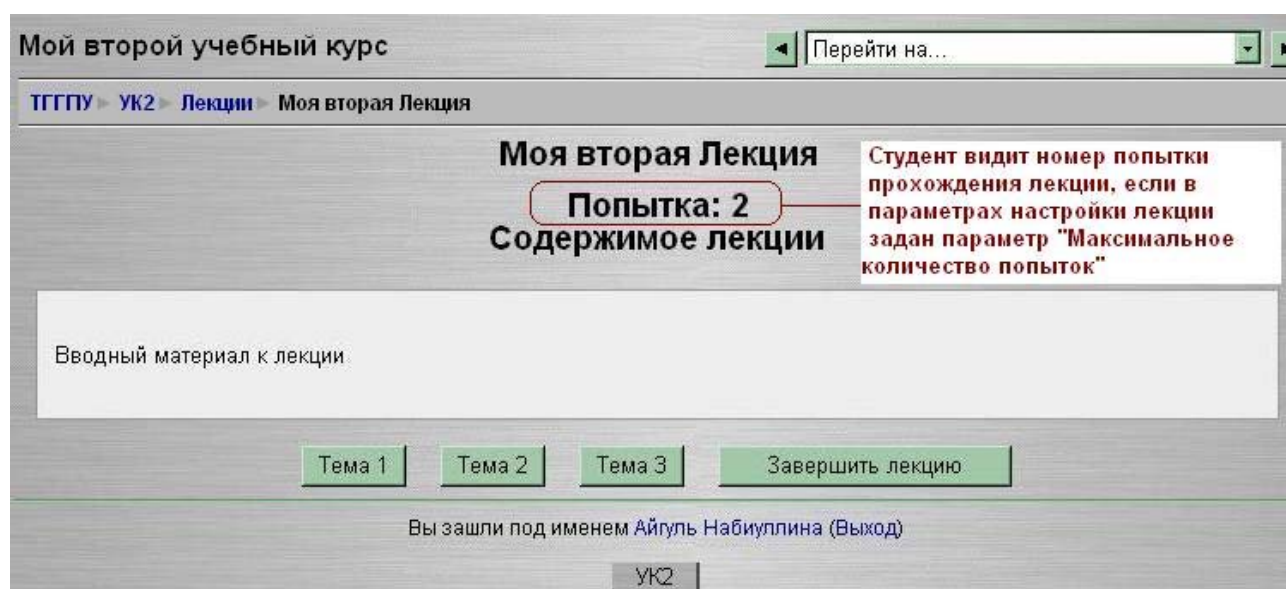


Рис. 57. Работа Студента с элементом курса «Лекция»

Если с текущим объектом «Лекция» связан файл или ссылка на веб-страницу, то на каждой странице лекции Студент увидит эту информацию (рис. 58). Получить эти материалы Студент сможет, если выполнит переход по указанной ссылке.

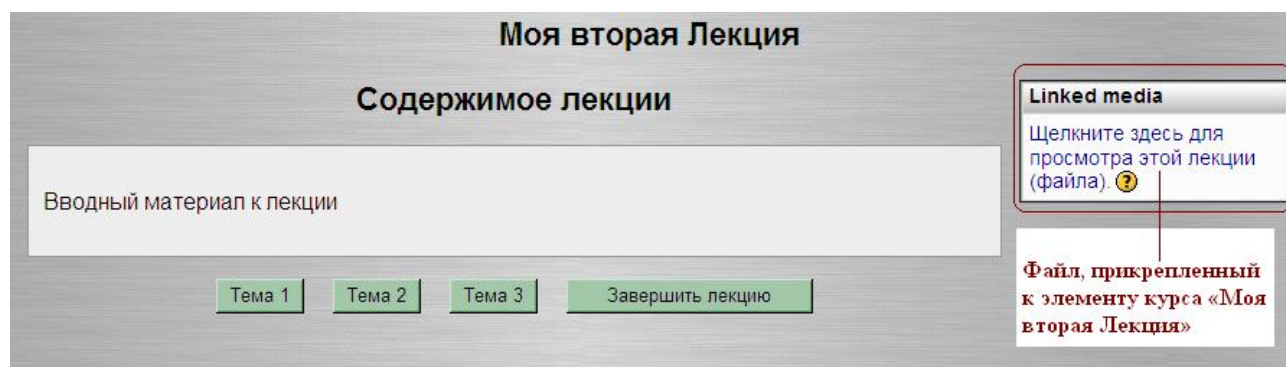


Рис. 58. С элементом курса «Лекция» связан файл или веб-страница

Студент увидит номер попытки прохождения лекции, если в параметрах настройки лекции задан параметр «**Максимальное количество попыток**».

В процессе прохождения лекции система информирует Студента (рис. 59) о том, на сколько вопросов Студент должен ответить, сколько правильных ответов дал Студент и какую оценку на текущий момент Студент заработал. Если в лекции имеются вопросы типа «Эссе» и Преподаватель эти вопросы не оценил, то эта оценка увеличится после того, как Преподаватель оценит вопросы типа «Эссе».

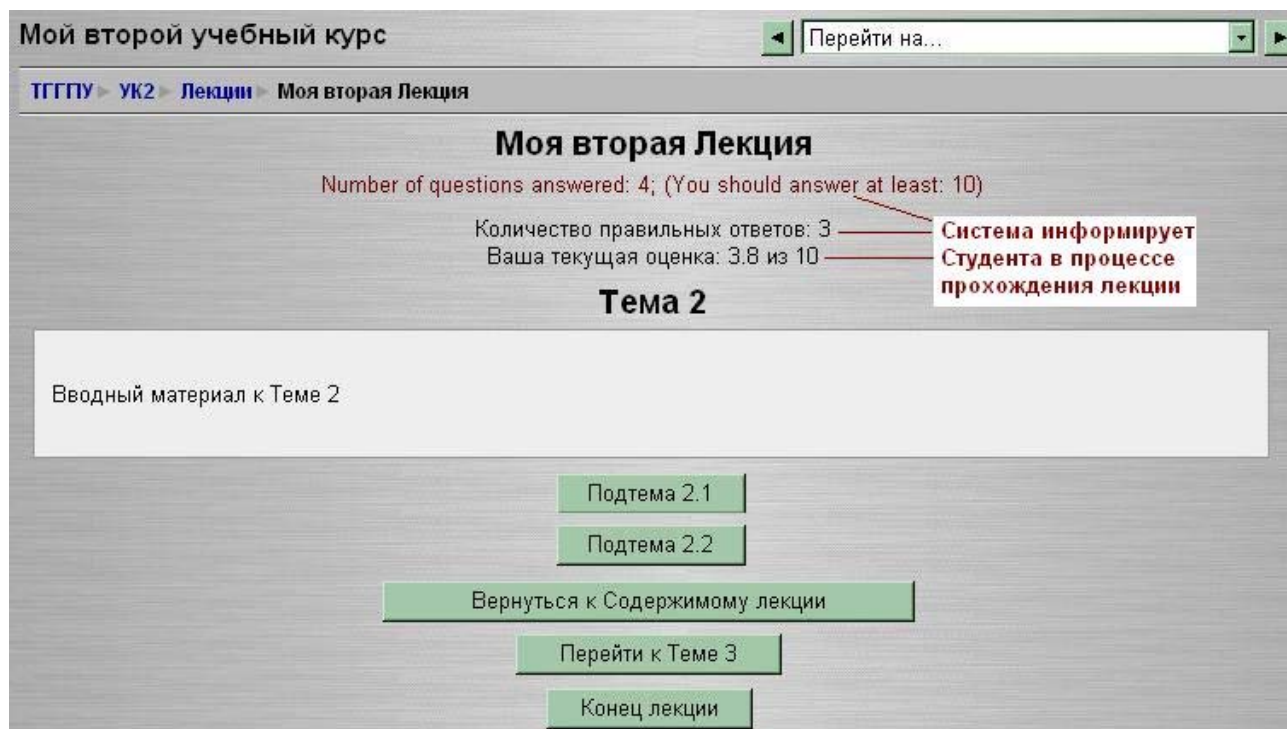


Рис. 59. Работа Студента с элементом курса «Лекция»

Образец работы с вопросами типа «В закрытой форме (множественный выбор)» показан на рис. 60-61.

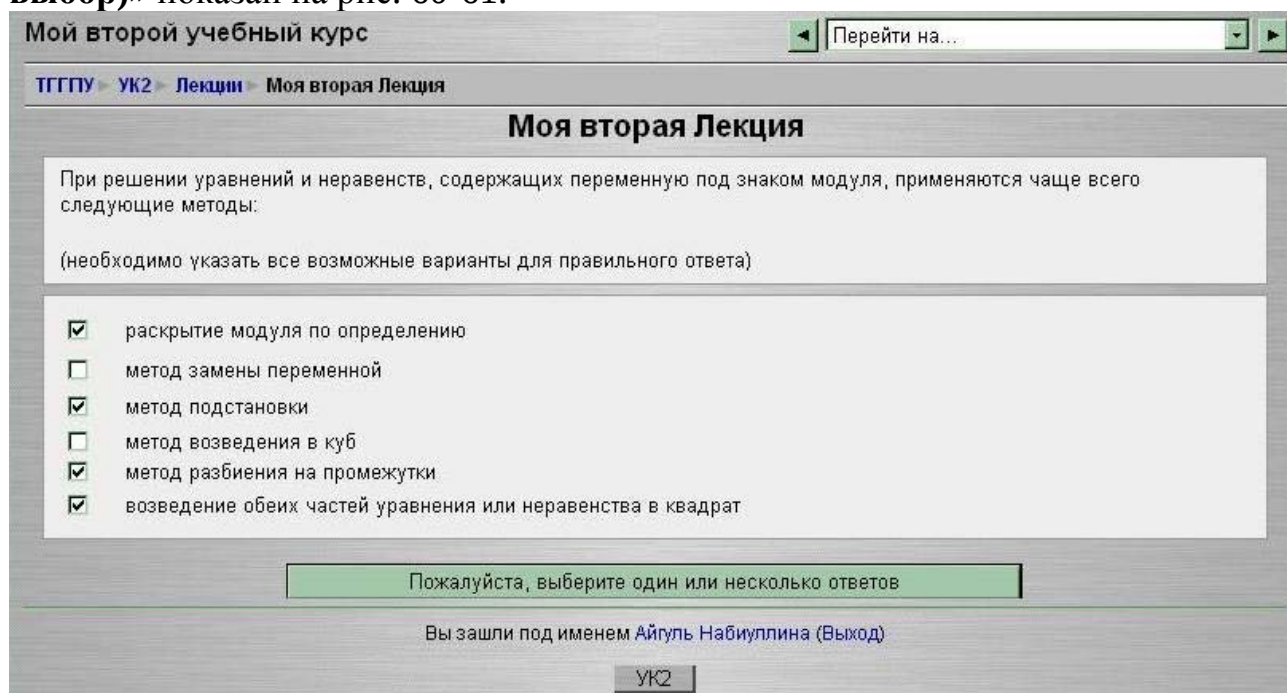


Рис. 60. Студент отвечает на вопрос типа «В закрытой форме (множественный выбор)»

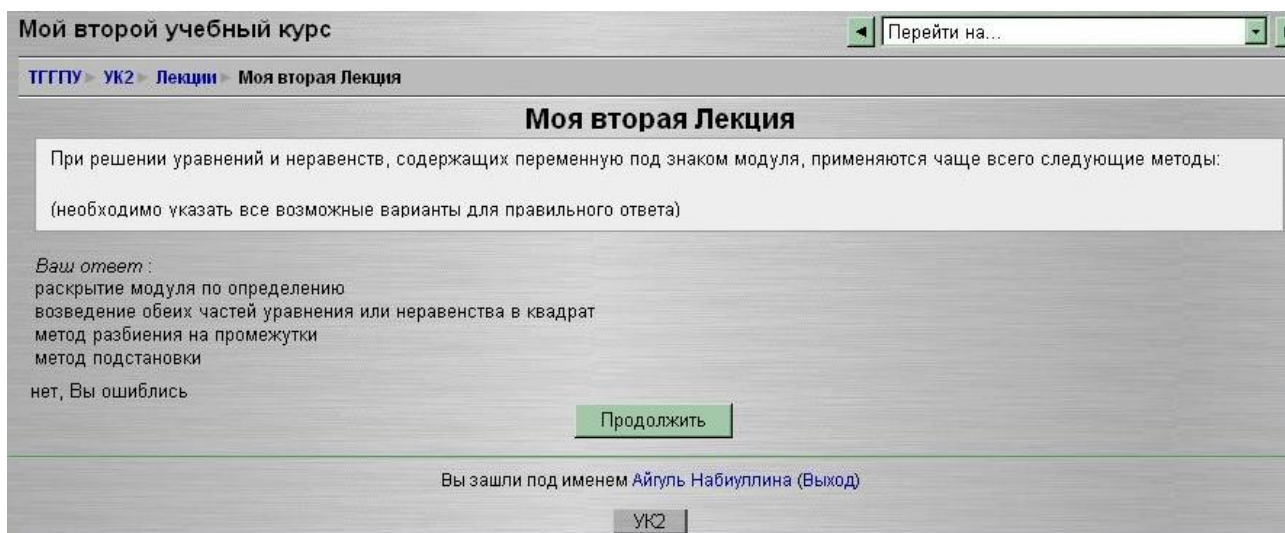


Рис. 61. Реакция системы на ответ Студента

Образец работы с вопросами типа «Верно/Неверно» показан на рис. 62-63.

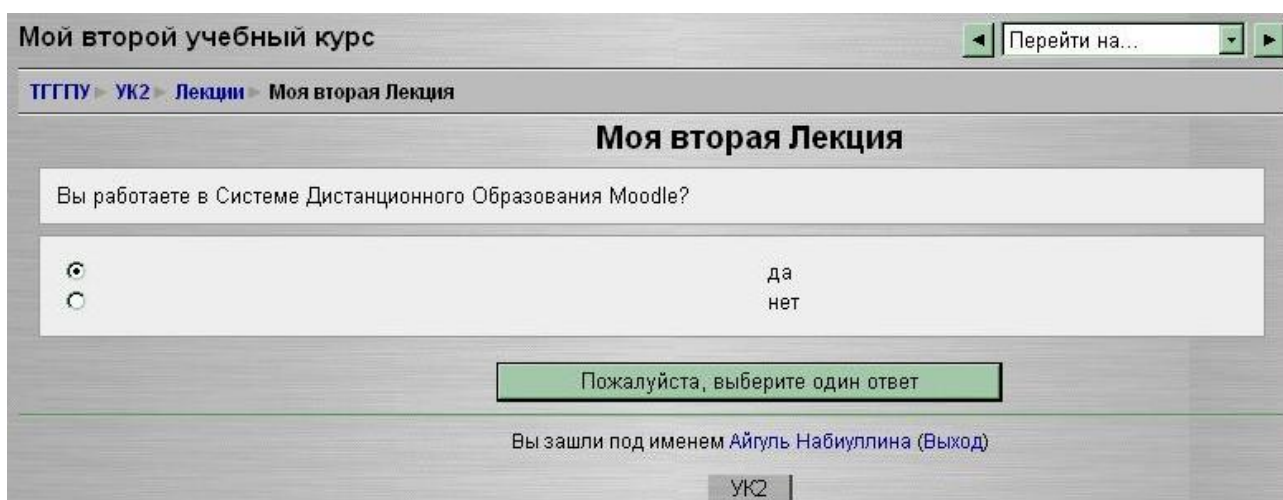


Рис. 62. Студент отвечает на вопрос типа «Верно/Неверно»

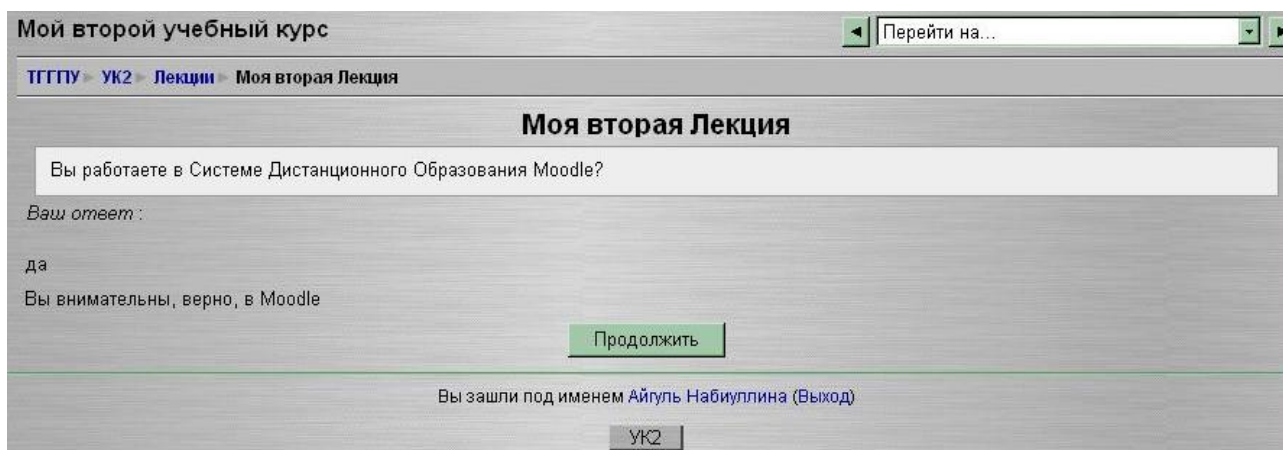


Рис. 63. Реакция системы на ответ Студента

Образец работы с вопросами типа «Короткий ответ» показан на рис. 64-65.

Мой второй учебный курс Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Лекции > Моя вторая Лекция

Моя вторая Лекция

Вы проходите тест на LMS _____

Ваш ответ:

Пожалуйста, введите Ваш ответ в поле

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 64. Студент отвечает на вопрос типа «Короткий ответ»

Мой второй учебный курс Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Лекции > Моя вторая Лекция

Моя вторая Лекция

Вы проходите тест на LMS _____

Ваш ответ :

moodle

Верно

Продолжить

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 65. Реакция системы при ответе Студента на вопрос

Образец работы с вопросами типа «**Числовой**» показан на рис. 66-67.

Мой второй учебный курс Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Лекции > Моя вторая Лекция

Моя вторая Лекция

В каком году Наполеон начал войну с Россией

Ваш ответ:

Пожалуйста, введите Ваш ответ в поле

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 66. Студент отвечает на вопрос типа «Числовой»

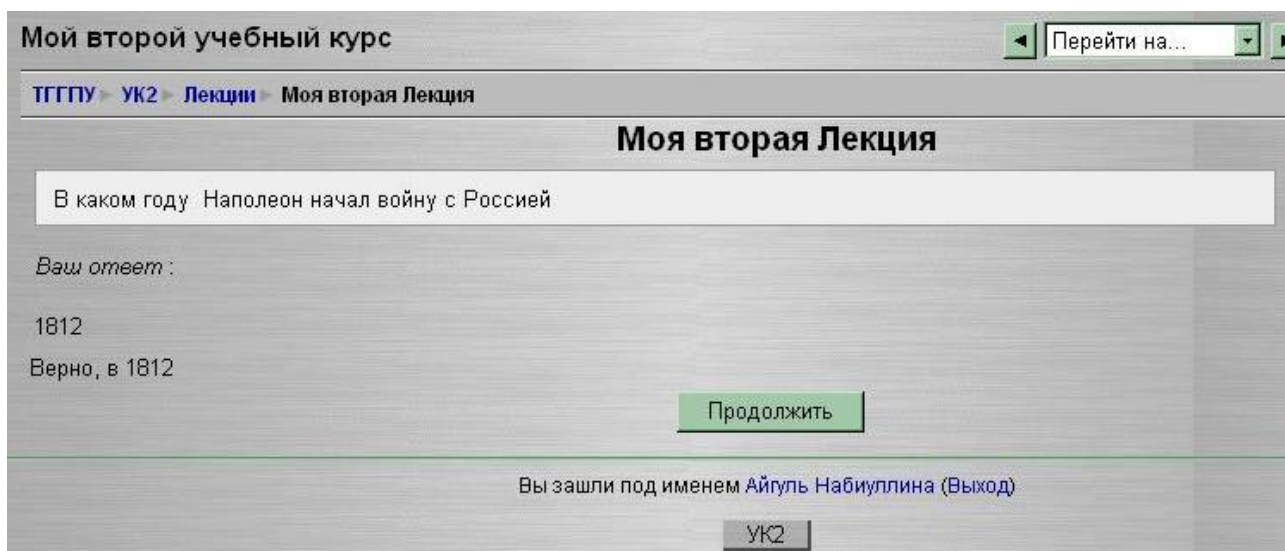


Рис. 67. Реакция системы при ответе Студента на вопрос

Образец работы с вопросами типа «На соответствие» показан на рис. 68.

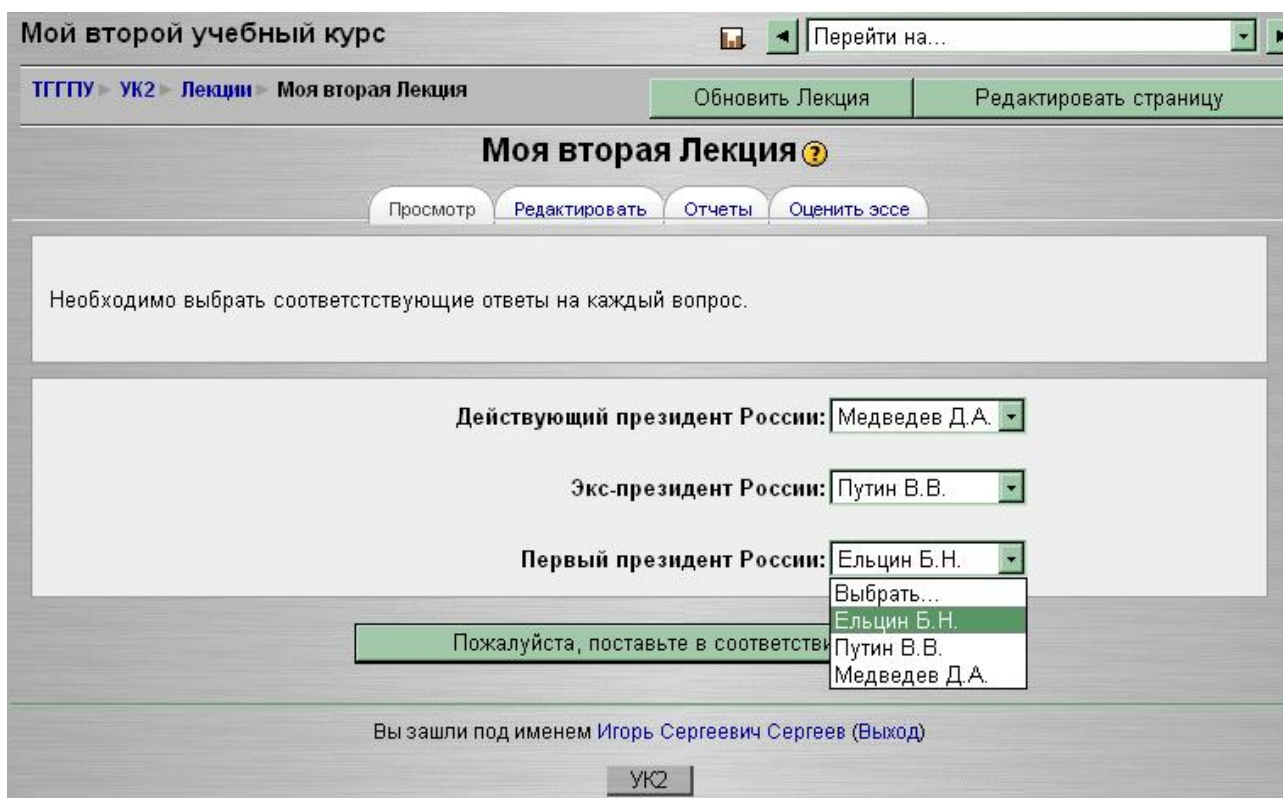


Рис. 68. Просмотр страницы с вопросом типа «На соответствие»

Как показано на рис. 69 ответ на вопрос-эссе, Студент записывает в поле «Ваш ответ». Программа не может автоматически оценить правильность ответа, поэтому оценивать ответ будет Преподаватель после того, как Студент отправит ответ Преподавателю.

Мой второй учебный курс

Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Лекции > Моя вторая Лекция

Моя вторая Лекция

Вам необходимо предложить вопрос для обсуждения на семинаре по Теме 3.2.

За хороший вопрос можно получить дополнительные баллы.

Ваш ответ: Предлагаю обсудить защиту приложения, созданного в Access, средствами Access.

Ответ Студента

Пожалуйста, введите Ваш ответ в поле

Отправить ответ Преподавателю

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 69. Студент отвечает на вопрос типа «Эссе»

Далее на рис. 70-75 показаны страницы лекции «**Моя вторая Лекция**» в соответствии с переходами, заданными на страницах лекции.

Тема 1

Описание общих вопросов Темы 1

Подтема 1.1 Подтема 1.2 Подтема 1.3

Рис. 70. Вид страницы лекции «Тема 1»

Подтема 1.1

Учебные материалы Подтемы 1.1

Вопрос к подтеме 1.1

Рис. 71. Вид страницы лекции «Подтема 1.1»

При решении уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля, применяются чаще всего следующие методы:

(необходимо указать все возможные варианты для правильного ответа)

- ☒ возведение обеих частей уравнения или неравенства в квадрат
- ☐ метод возведения в куб
- ☐ метод замены переменной
- ☒ метод подстановки
- ☒ раскрытие модуля по определению
- ☒ метод разбиения на промежутки

Пожалуйста, выберите один или несколько ответов

Рис. 72. Вид страницы лекции «Вопрос 1.1»

При решении уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля, применяются чаще всего следующие методы:

(необходимо указать все возможные варианты для правильного ответа)

Ваш ответ :

раскрытие модуля по определению
возведение обеих частей уравнения или неравенства в квадрат
метод разбиения на промежутки
метод подстановки
нет, Вы ошиблись

Продолжить

Рис. 73. Реакция системы на неверный ответ Студента

Если Студент ответит на вопрос не правильно, то в соответствии с заданным порядком перехода, система его перенаправит к повторному изучению учебного материала «Подтема 1.1».

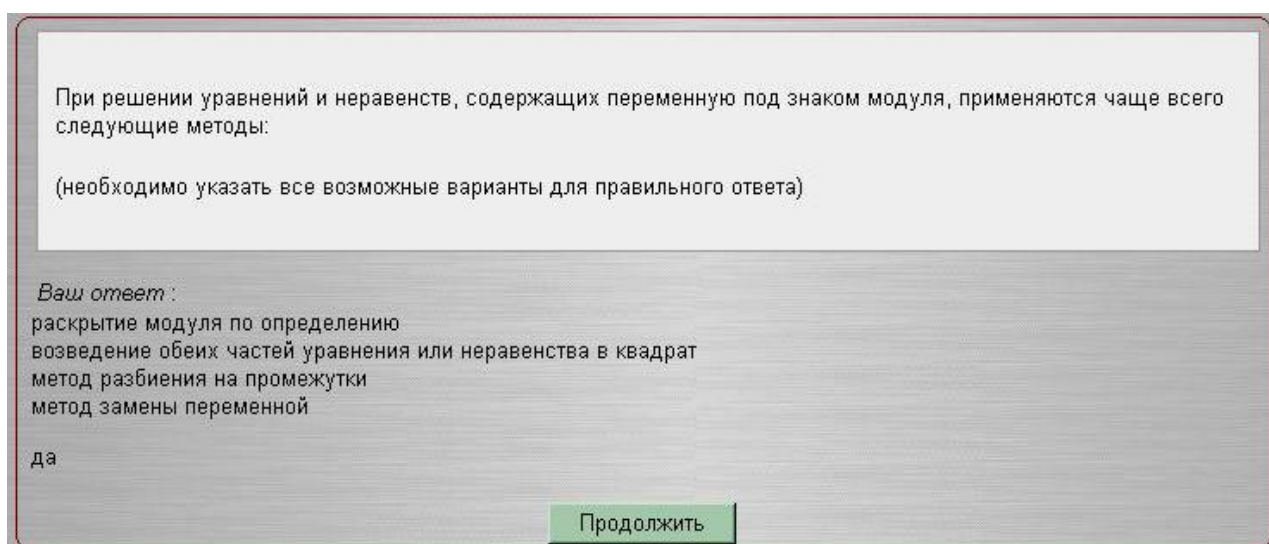


Рис. 74. Реакция системы на правильный ответ Студента

В случае правильного ответа, в соответствии с заданным порядком перехода, система направит Студента к новому учебному материалу «Подтема 1.2».

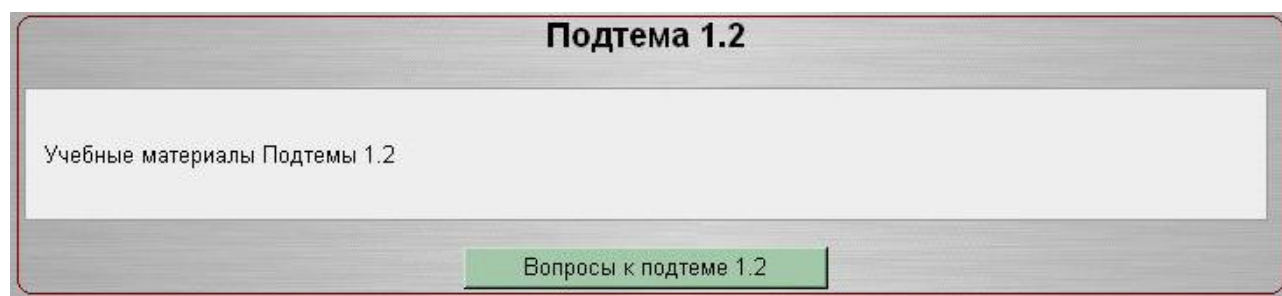


Рис. 75. Вид страницы лекции «Подтема 1.2»

После правильного ответа на вопрос к подтеме 1.2 Студенту будет предложена следующая порция учебного материала и так до конца лекции.

Приведенной выше пример Лекции, является образцом линейной последовательности страниц. Лекция состоит из набора страниц. Страницы с теоретическим материалом чередуются со страницами вопросов, определяющих степень усвоения материала. В случае правильного ответа, программа переводит Студента на страницу со следующей порцией учебного материала, а если ответ неверный, то либо может оставить Студента на текущей странице, либо отправляет на страницу повторения.

Более интересна ветвящаяся структура. В этом случае лекция состоит из нескольких линейных последовательностей страниц, а переход с одной последовательности на другую осуществляется с помощью запрограммированных переходов.

На рис. 76-79 видно как теперь Студент увидит страницы лекции. Представление страниц внутри подтем осталось прежним (рис. 71-74).

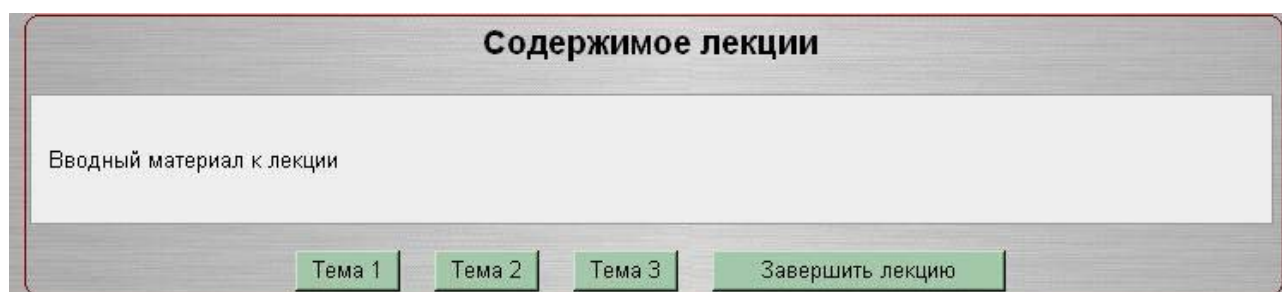


Рис. 76. Вид страницы лекции «Содержимое лекции»



Рис. 77. Вид страницы лекции «Тема 1»

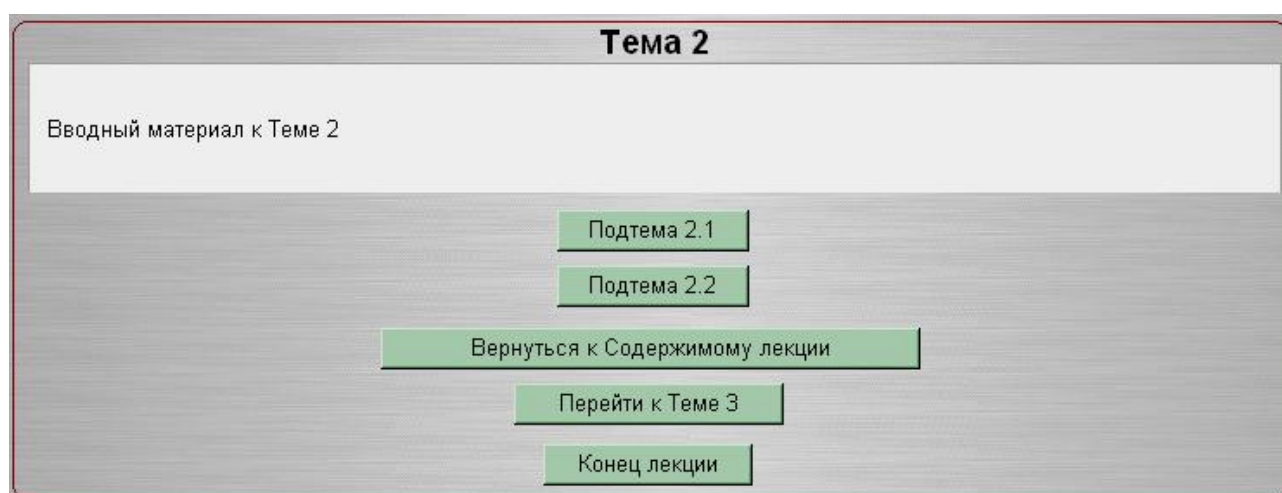


Рис. 78. Вид страницы лекции «Тема 2»

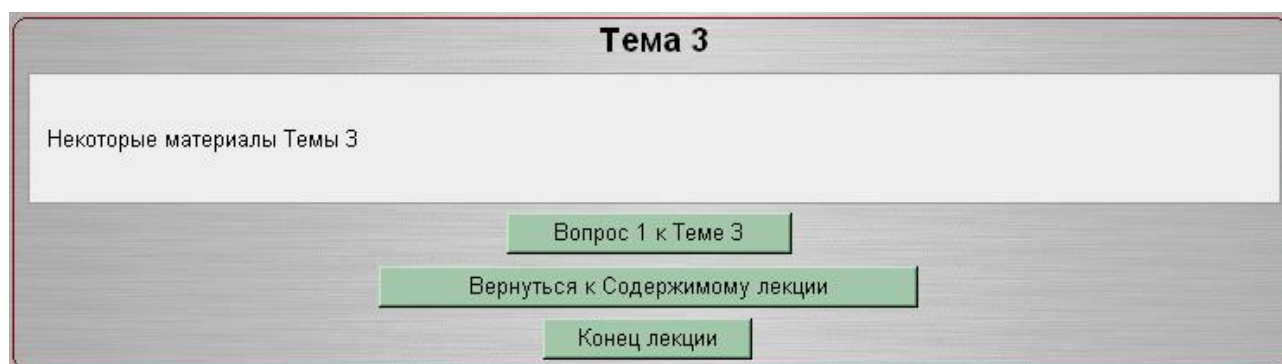


Рис. 79. Вид страницы лекции «Тема 3»

Как Студент может перейти к просмотру оценок

Еще одна возможность Студента увидеть свои оценки, в частности за изучение материалов лекции, показана на рис. 80. Для этого, находясь на главной странице курса, в блоке «Управление» надо перейти по ссылке «Оценки», чтобы открылось окно, представленное на рис. 81.

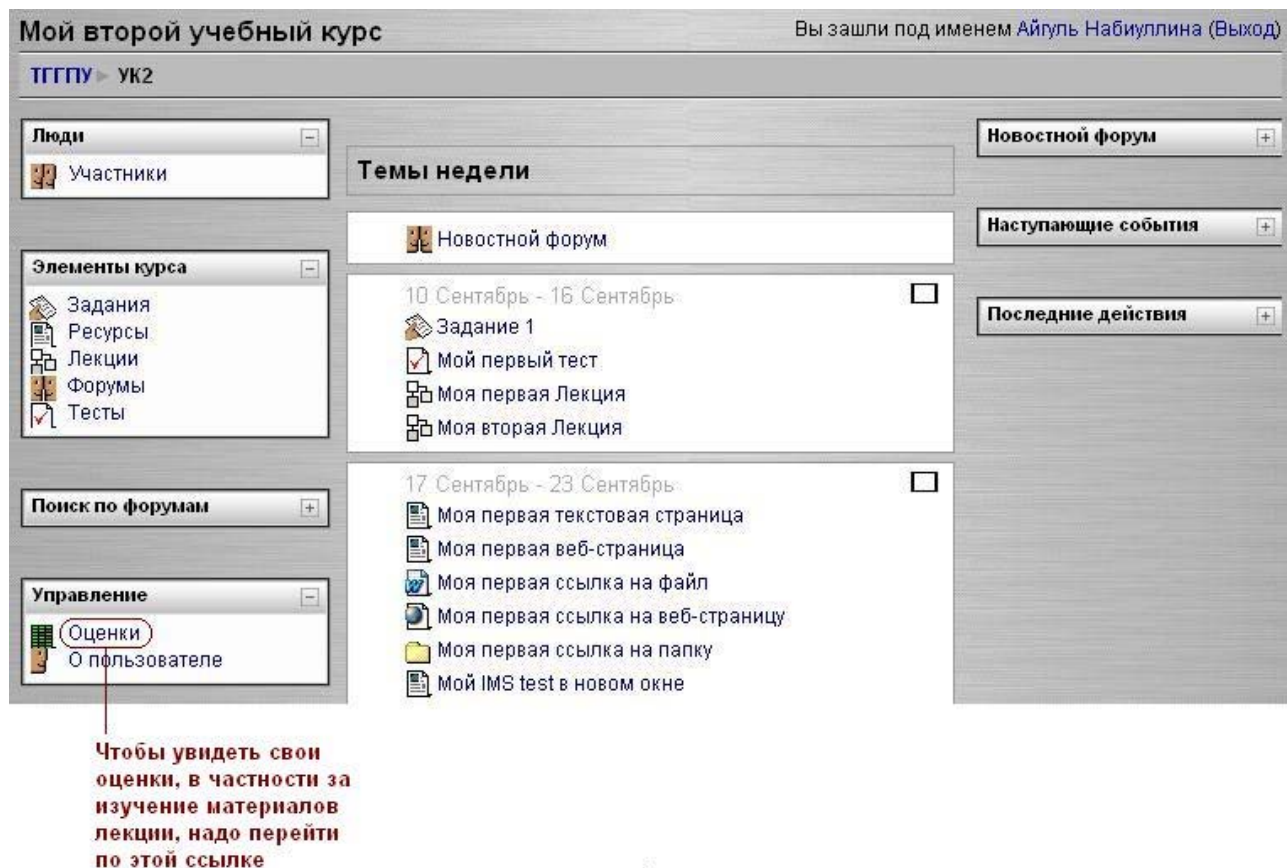


Рис. 80. Возможность перейти к просмотру оценок

В окне на рис. 81 показан сводный отчет по всем оцениваемым элементам курса «Мой второй учебный курс» для конкретного Студента.

Мой второй учебный курс : Просмотр: User report

Перейти на...

ТГГПУ > УК2 > Оценки > Просмотр > User report

Choose an action ...

User report - Айгуль Набиуллина

Оцениваемый элемент	Оценка	Range	Percentage	Feedback
Мой второй учебный курс				
Задание 1	100,00	0,00–100,00	100,00 %	Отлично!
Задание 2	100,00	0,00–100,00	100,00 %	Отлично
Задание 3	40,00	0,00–100,00	40,00 %	Плохо
Задание 4	100,00	0,00–100,00	100,00 %	Отлично
Мой первый тест	86,67	0,00–100,00	86,67 %	
Моя первая Лекция	5,56	0,00–10,00	55,56 %	
Моя вторая Лекция	10,00	0,00–10,00	100,00 %	
Course total	100,00	0,00–100,00	100,00 %	

Еще одна возможность перейти к лекции

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Работа с «Элементом курса» Тест

Тест – это возможность системы Moodle проконтролировать и оценить процесс изучения Студентами учебного материала. Тест позволяет разработчику создавать базы вопросов, как для самопроверки студентов, так и для организации промежуточного и итогового опросов. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть впоследствии использованы заново в этом же курсе (или в других). Тест состоит из упорядоченного списка вопросов, выбранных из базы вопросов, и имеет единую оценку, рассчитываемую как взвешенная сумма оценок вопросов. Наличие большого количества настроек, позволяет создавать тесты, соответствующие различным целевым потребностям Преподавателя.

Студентам может быть разрешено проходить тест несколько раз, при этом каждая попытка автоматически оценивается. В процессе тестирования Студенты могут видеть правильные ответы, комментарии Преподавателя или просто оценки, в зависимости от того, как настроен тест. Тесты могут иметь ограниченные временные рамки, содержать HTML-текст и картинки. Результаты тестирования оцениваются автоматически

Возможности Студента при работе с тестом

На рис. 82 показано, как Студент может перейти к тестам в курсе «Мой второй учебный курс».

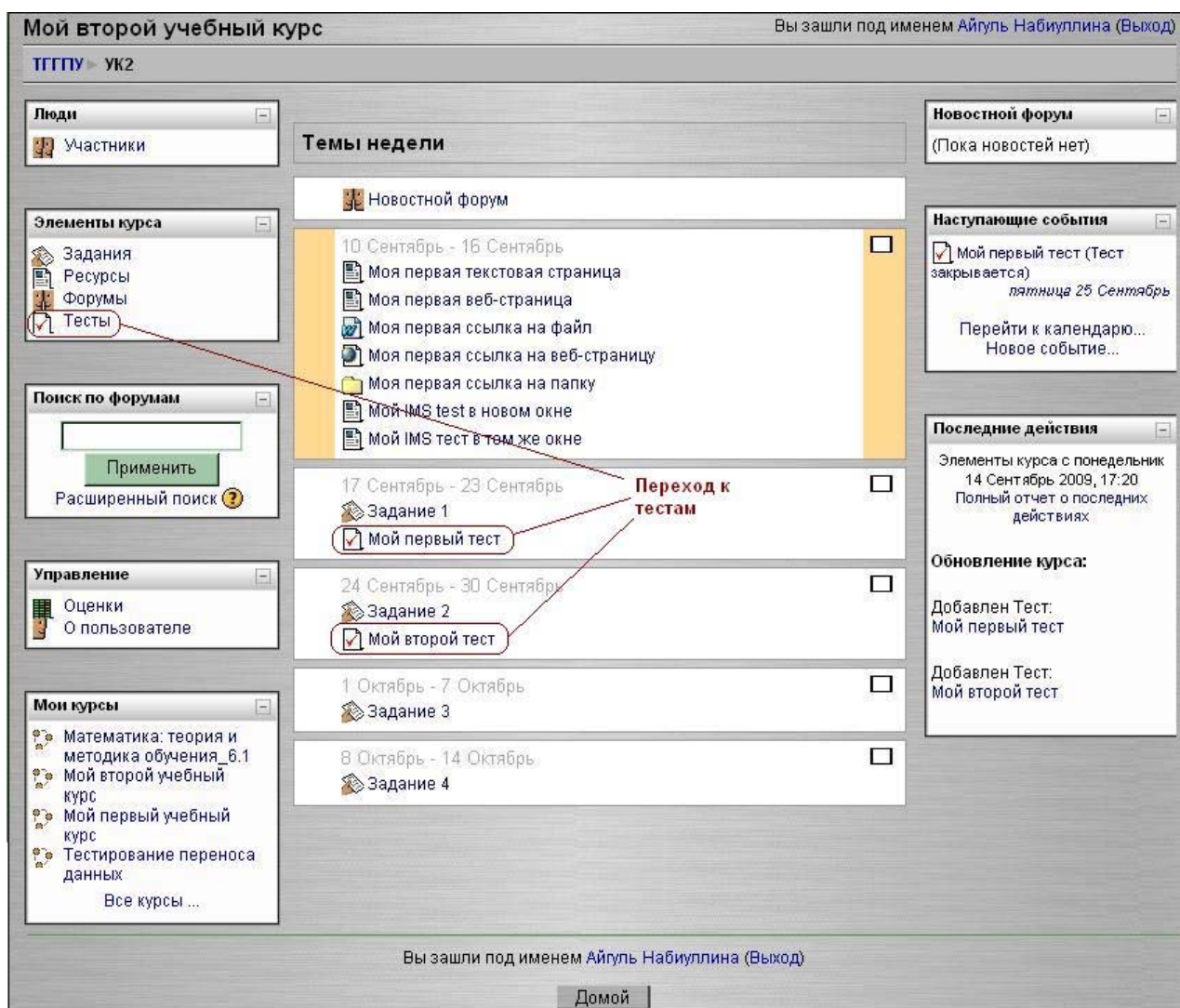


Рис. 82. Все тесты курса «Мой второй учебный курс»

Студент первый раз начинает выполнять тест (рис. 83), выполнив переход по ссылке «**Мой первый тест**» с главной страницы курса.

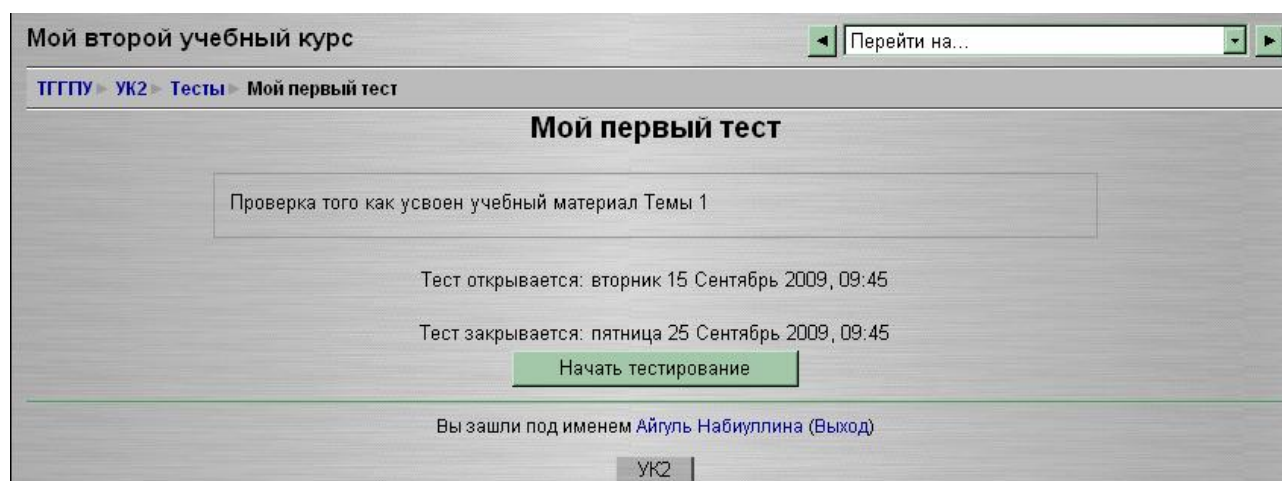
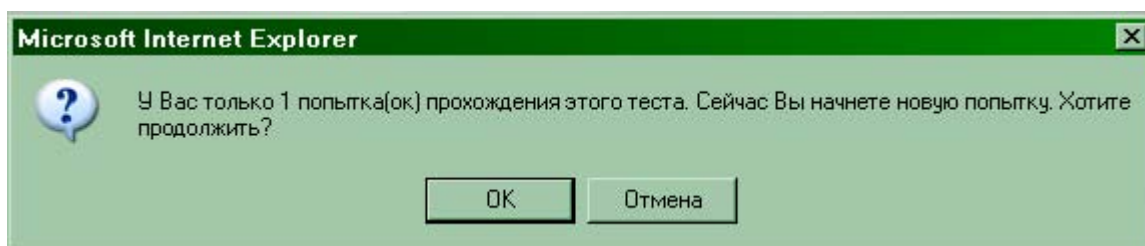


Рис. 83. Начало работы с тестом «Мой первый тест»

Тестирование запускается по кнопке «**Начать тестирование**». Если в параметрах настройки теста была указана возможность проходить тест один раз, то Студент увидит следующее сообщение



При нажатии кнопки «**ОК**»откроется окно, представленное на рис. 84. Студент начинает отвечать на вопросы.

Тесты могут быть предназначены как для самопроверки студентов, так и для организации промежуточного и итогового контроля. Следующий пример демонстрирует тест для самоконтроля. Если Преподаватель настроил параметры просмотра теста на реакцию системы «**Непосредственно после попытки**», то Студент сразу может увидеть, правильно ли он ответил на вопрос, если нажмет кнопку «**Отправить**» для каждого вопроса или кнопку «**Отправить страницу**» для всех вопросов на странице. Количество отображаемых вопросов на странице настраивается параметром теста «**Отображение вопросов на одной странице**», в нашем случае это значение «**Не ограничено**».

Если Студент не хочет, чтобы его ответы были оценены в баллах, ему следует нажать на кнопку «**Сохранить, но не отправлять**», в этом случае ответы сохраняются в системе, но не будут подсчитаны баллы за ответы. На рис. 85 показан вид экрана при прохождении теста, когда студент нажал на кнопку «**Сохранить, но не отправлять**».

Чтобы завершить тест надо нажать на кнопку «**Отправить все и завершить тест**».

Мой второй учебный курс

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

ТГГПУ > УК2 > Тесты > Мой первый тест > Попытка 1

Мой первый тест

1

Вычислить 4.9 + 8.0

Баллов: -- /10

Ответ:

Отправить

2

Действующий президент России

Выбрать...

Экс-президент России

Выбрать...

Первый президент России

Выбрать...

Отправить

Выбрать...

Путин В.В.

Ельцин Б.Н.

Медведев Д.А.

3

Какая LMS используется в Вашем курсе?

Баллов: 20/20

Выберите один ответ.

☐ a. RedClass

☐ b. eXe-Learning

☒ c. Moodle ✓

Да

Вы очень внимательны!

Отправить

Верно

Баллов за ответ: 20/20.

Реакция системы на действия Студента:

1. Выбрать или ввести ответ на вопрос

2. Нажать кнопку "Отправить"

4

Какой сейчас год?

Баллов: -- /20

Ответ:

Отправить

5

Вы проходите тест на LMS _____

Баллов: -- /20

Ответ:

Отправить

6

Вы проходите тест на LMS Moodle?

Баллов: -- /10

Верно

Неверно

Отправить

Аналогично кнопке "Отправить", но действует сразу на все ответы

Сохранить, но не отправлять

Отправить страницу

Отправить всё и завершить тест

Ответы сохраняются, но без начисления баллов за ответы

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Студент подтверждает, что тест завершен

Рис. 84. Студент отвечает на вопросы теста

Мой второй учебный курс Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)

ТГГПУ > УК2 > Тесты > Мой первый тест > Попытка 1

Мой первый тест

1 Вычислить $8.9 + 8.8$

Баллов: -- /10 Ответ:

2 Экс-президент России

Баллов: -- /20 Действующий президент России

Первый президент России

3 Какая LMS используется в Вашем курсе?

Баллов: -- /20 Выберите один ответ.

☐ a. eXe-Learning

☒ b. Moodle

☐ c. RedClass

4 Какой сейчас год?

Баллов: -- /20 Ответ:

5 Вы проходите тест на LMS _____

Баллов: -- /20 Ответ:

6 Вы проходите тест на LMS Moodle?

Баллов: -- /10 Ответ: ☐ Верно

☐ Неверно

Вы зашли под именем Анна Ивановна Барыкина (Выход)

Результат действия кнопки "Сохранить, но не отправлять" (баллы за ответы не подсчитываются)

Рис. 85. Студент отвечает на вопросы теста, но не отправляет ответы для проверки

Когда Студент ответит на все вопросы теста, ему надо подтвердить завершение теста, используя кнопку «**Отправить все и завершить тест**», система попросит Студента подтвердить завершение теста (рис. 86).

Если Студент подтвердил завершение теста, то на экране появится окно, представленное на рис. 87, отражающее полную информацию по процессу прохождения теста.

Мой второй учебный курс

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

ТГПУ

УК2

Тесты

Мой первый тест

Попытка 1

Мой первый тест

1

Вычислить $4.9 + 8.0$

Баллов: 10/10

Ответ:

12.9

✓

Отправить

Верно

Баллов за ответ: 10/10.

2

Действующий президент России

Путин В.В.

Экс-президент России

Медведев Д.А.

Первый президент России

Ельцин Б.Н.

Отправить

Необходимо выбрать соответствующие ответы на каждый вопрос.

Частично верно

Баллов за ответ: 6.67/20. Данный ответ не повлеч штрафа.

3

Какая LMS используется в Вашем курсе?

Баллов: 20/20

Выберите один ответ.

☐ a. RedClass

☐ b. eXe-Learning

☒ c. Moodle ✓

Да

Вы очень внимательны!

Отправить

Верно

Баллов за ответ: 20/20.

4

Какой сейчас год?

Баллов: 20/20

Ответ:

2009

✓

Да, ☐

Отправить

Верно

Баллов за ответ: 20/20.

5

Вы проходите тест на LMS _____

Баллов: 20/20

Ответ:

moodle

✓

Да

Отправить

Верно

Баллов за ответ: 20/20.

6

Вы проходите тест на LMS Moodle?

Баллов: 10/10

Верно ✓

Неверно ✗

Да, Вы внимательны.

Отправить

Верно

Баллов за ответ: 10/10.

Сохранить, но не отправлять

Отправить страницу

Отправить всё и завершить тест

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 86. Студент подтверждает завершение теста

Мой второй учебный курс

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

ТГГПУ
УК2
Тесты
Мой первый тест
Обзор попытки 1

Мой первый тест

Обзор попытки 1

Завершить просмотр результатов Теста

Finish review

Тест начат

Завершен

Прошло времени

Оценка

Комментарий

четверг 17 Сентябрь 2009, 09:58

четверг 17 Сентябрь 2009, 13:41

3 ч 42 мин

86.67 out of a maximum of 100 (87%)

Отлично

1

Вычислить 4.9 + 8.0

Баллов: 10/10

Ответ:

12.9

✓

Верно

Баллов за ответ: 10/10.

История ответов:

№	Действие	Ответ	Время	Набрано баллов	Оценка
1	Оценить	12.9	17/09/09 PI 11:08:37	10	10
2	Закрыть	12.9	17/09/09 PI 13:41:02	10	10

2

Действующий президент России

Баллов: 6.67/20

Путин В.В.

✗

Экс-президент России

Медведев Д.А.

✗

Первый президент России

Ельцин Б.Н.

✓

Необходимо выбрать соответствующие ответы на каждый вопрос.

Частично верно

Баллов за ответ: 6.67/20.

История ответов:

№	Действие	Ответ	Время	Набрано баллов	Оценка
1	Оценить	Экс-президент России: Медведев Д.А., ...	17/09/09 PI 10:42:04	6.67	6.67
2	Закрыть	Экс-президент России: Медведев Д.А., ...	17/09/09 PI 13:41:02	6.67	6.67

3

Какая LMS используется в Вашем курсе?

Баллов: 20/20

Выберите один ответ.

a. RedClass

✗

b. eXe-Learning

✗

c. Moodle

✓

Да

Вы очень внимательны!

Верно

Баллов за ответ: 20/20.

История ответов:

№	Действие	Ответ	Время	Набрано баллов	Оценка
1	Оценить	Moodle	17/09/09 PI 10:00:06	20	20
2	Закрыть	Moodle	17/09/09 PI 13:41:02	20	20

6

Вы проходите тест на LMS Moodle?

Баллов: 10/10

Верно

✓

Неверно

✗

Да, Вы внимательны.

Верно

Баллов за ответ: 10/10.

История ответов:

№	Действие	Ответ	Время	Набрано баллов	Оценка
1	Оценить	Верно	17/09/09 PI 11:08:37	10	10
2	Закрыть	Верно	17/09/09 PI 13:41:02	10	10

Finish review

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 87. Итоги прохождения теста Студентом

После завершения Теста, при переходе по ссылке на этот тест, Студент будет видеть окно, представленное на рис. 88.

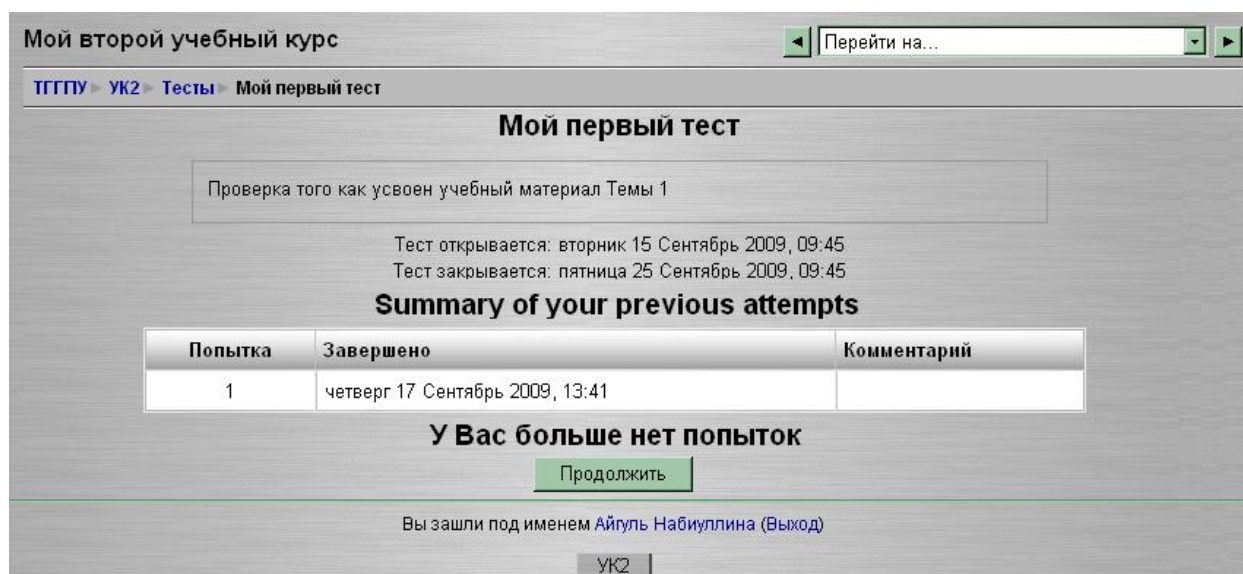


Рис. 88. Тест завершен, поэтому Студент не может исправить ответы на вопросы

На рис. 89-93 показана реакция системы на ответ Студента в зависимости от параметров настройки вопроса.

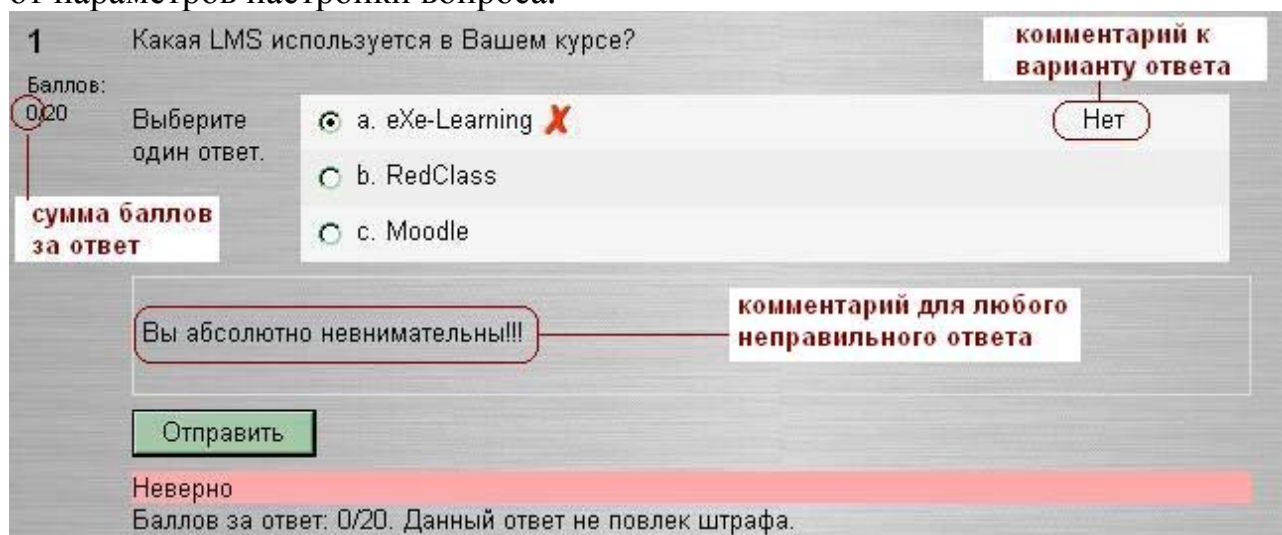


Рис. 89. Студент ответил на вопрос типа «В закрытой форме (множественный выбор)»

1 На какой LMS Вы проходите обучение?

Баллов: 10/10

Ответ:

moodle ✓

Верно, Moodle! Комментарий к варианту ответа

Отправить

Общий комментарий к вопросу

Тест предназначен для проверки внимательности Студента в процессе обучения.

Сумма баллов за ответ

Верно

Баллов за ответ: 10/10.

Рис. 90. Студент ответил на вопрос типа «Короткий ответ»

1 Какой сейчас год?

Баллов: 20/20

Ответ:

2009 ✓

Да, 😊 Комментарий к варианту ответа

Отправить

Общий комментарий к вопросу

Демонстрация числового вопроса

Верно

Баллов за ответ: 20/20.

Рис. 91. Реакция системы на ответ Студента

1 Вы проходите обучение на LMS REDCLASS?

Баллов: 20/20

Ответ:

☐ Верно ✗

☒ Неверно ✓

Вы очень внимательны! Комментарий к варианту ответа

Отправить

Общий комментарий к вопросу

Этот вопрос предназначен для проверки

Верно

Баллов за ответ: 20/20.

Рис. 92. Реакция системы на ответ Студента

1 Определите столицы перечисленных стран

Баллов: --
/20

Англия	Лондон
Россия	Выбрать...
Германия	Выбрать...
Япония	Выбрать...
Китай	Токио
Франция	Париж
	Лондон
	Москва
	Пекин
	Берлин

Рис. 93. Студент работает с вопросом типа «На соответствие»

3 Дайте определение дислалии, перечислите ее формы, приведите сведения о распространенности данного дефекта.

Баллов: --
/20

Ответ:

Trebuchet 1 (8 pt) Язык **B I U S** x_2 x^2

Дислалия - нарушение звукопроизношения. Это одно из наиболее часто встречающихся у детей нарушений речи. О дислалии говорят в тех случаях, когда у ребенка нормальный слух, достаточный словарный запас, он правильно строит предложения, не допуская грамматических ошибок, но при этом произносит звуки по-детски, как маленький.

Путь:

Вы зашли под именем Айгуль Набиуллина (Выход)

УК2

Рис. 94. Студент отвечает на вопрос типа «Эссе»

Система позволяет Преподавателю создавать и более сложные вопросы, например, на рис. 95 можно увидеть, как вопрос такого типа будет представлен Студенту.

1
Баллов: 4/16

Вы проходите обучение в LMS ✓ (подвопрос типа "Множественный выбор"). Впишите вариант ответа в поле (подвопрос типа "Короткий ответ"). Введите в поле значение дюйма в сантиметрах (подвопрос типа "Числовой").

Ответы вопросов типа "Множественный выбор" могут быть представлены вертикально

Вы проходите обучение в LMS

☐ 1. REDCLASS	Или горизонтально
☐ 2. eServer	
☐ 3. Moodle	
☐ 4. moodl	

☐ a. REDCLASS	☐ b. eServer	☐ c. Moodle	☐ d. moodl
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Напишите название системы управления образованием (LMS), в которой Вы сейчас работаете большими буквами (подвопрос типа "Короткий ответ", в котором важен регистр символов).

Note that addresses like www.moodle.org and smileys 😊 all work as normal:

a) Хорошо ли это?

b) What grade would you give it?

Удачи!

Частично верно

Баллов за ответ: 4/16. Данный ответ не повлек штрафа.

Рис. 95. Студент работает с вопросом типа «Embedded answers (Cloze)»

Возможности Студента при работе с глоссарием

На рис. 96 показано как с главной страницы курса перейти к работе с глоссарием. Если Студент выполнит переход по ссылке «Термины» (имя конкретного глоссария), то откроется окно, представленное на рис. 97.

При работе с глоссарием Студенту доступны следующие возможности:

- различные варианты представления записей из глоссария,
- возможность поиска записей по глоссарию,
- возможность добавления новых записей к глоссарию (если Преподаватель настроил соответствующие параметры),
- возможность посмотреть оценки за статьи,
- возможность редактировать и удалять свои статьи из глоссария,
- возможность напечатать глоссарий.

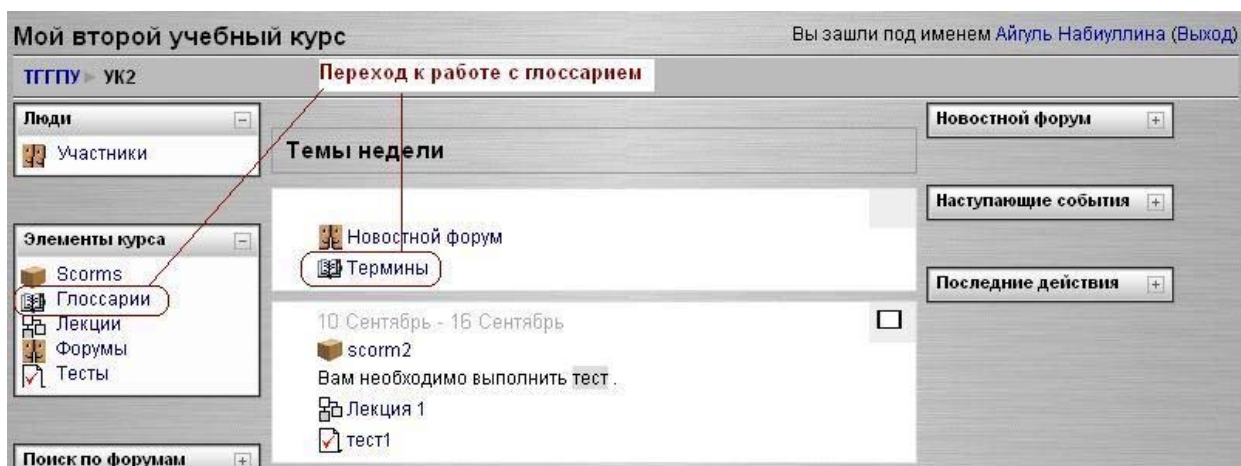


Рис. 96. Перейти к элементу курса «Гlossарий»

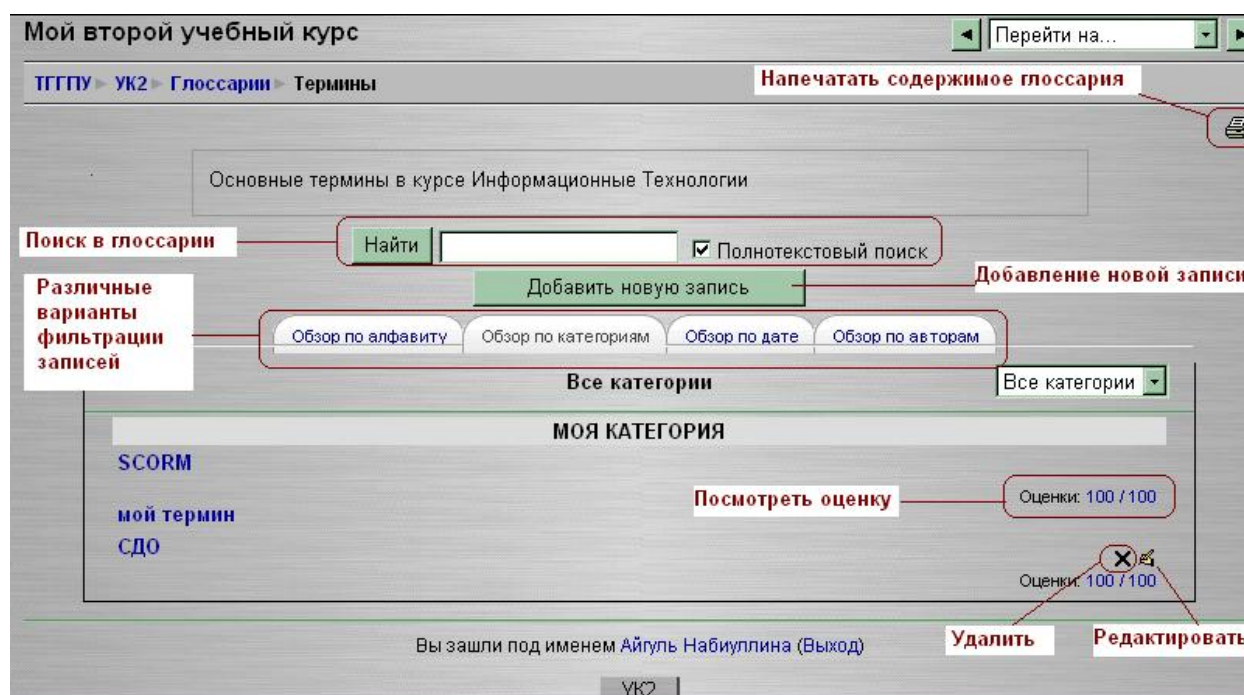


Рис. 97. Возможности Студента при работе с гlossарием

Возможности Студента при работе с элементом курса «Опрос»

На рис. 98 показано как с главной страницы курса перейти к работе с элементом курса «Опрос». Если Студент выполнит переход по ссылке «Опрос 1» (имя конкретного опроса), то откроется окно, представленное на рис. 99.

При работе с элементом курса «Опрос» Студенту доступны следующие возможности:

- возможность принять участие в голосовании,
- возможность посмотреть результаты голосования.

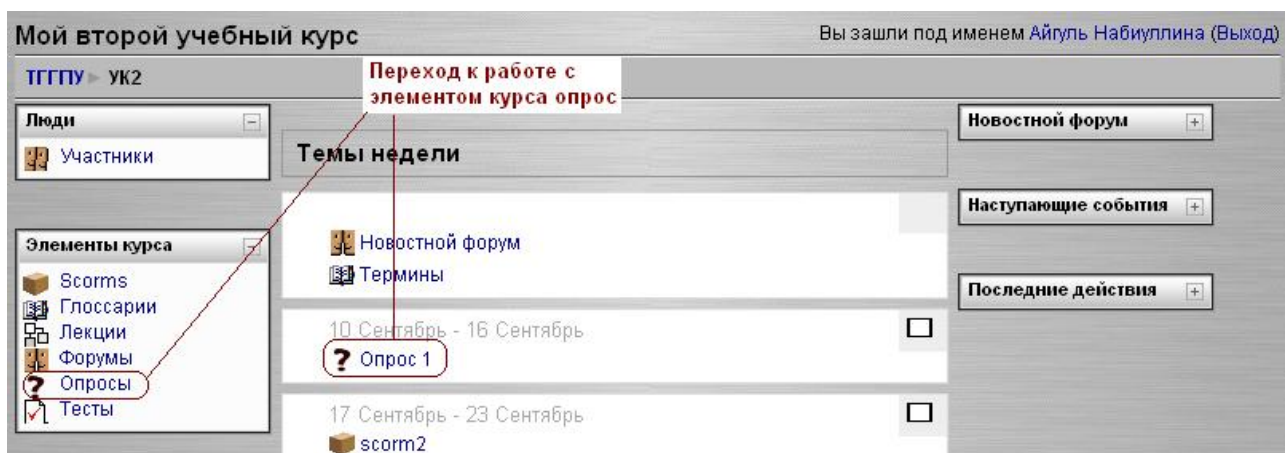


Рис. 98. Перейти к элементу курса «Опрос»

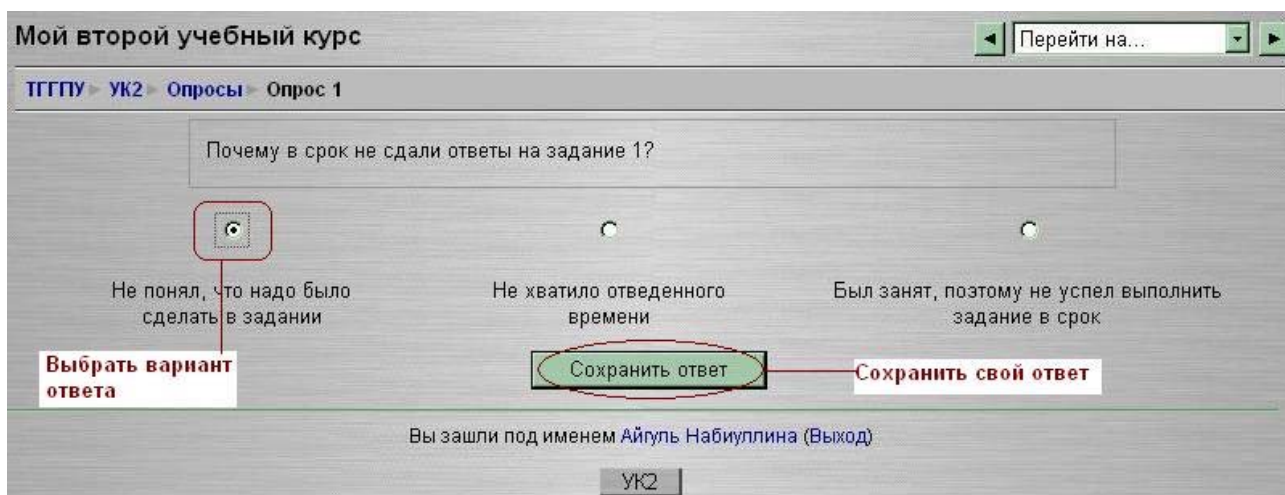


Рис. 99. Голосование по опросу

После того, как Студент сохранит свой выбор, на экране появится окно, представленное на рис. 100.

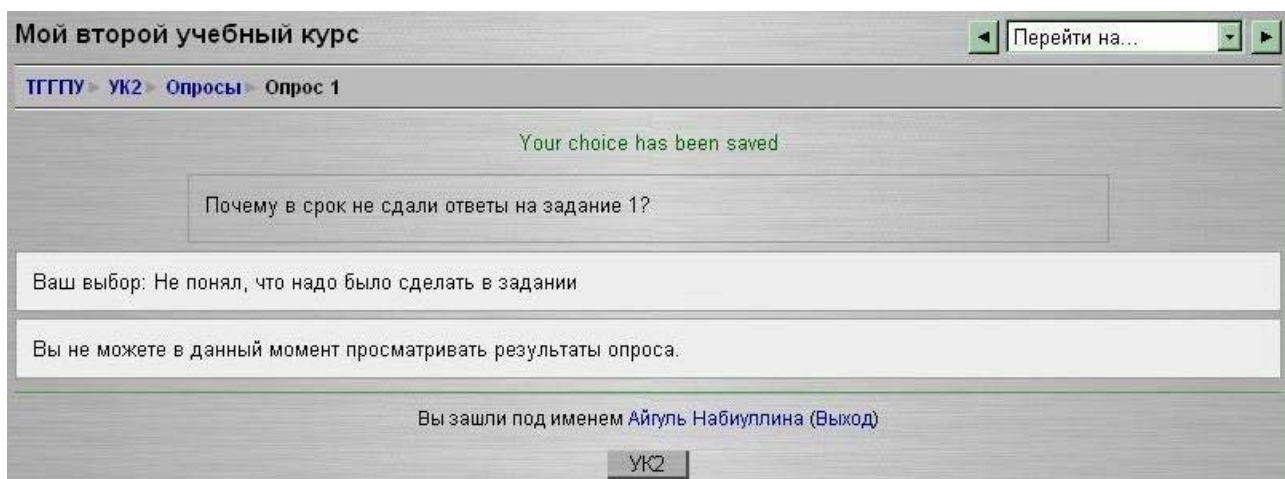


Рис. 100. Студент принял участие в голосовании по опросу

Как только результаты опроса станут доступны для Студентов, при переходе по ссылке «Опрос 1» (имя конкретного опроса) Студент увидит информацию, представленную на рис. 101.

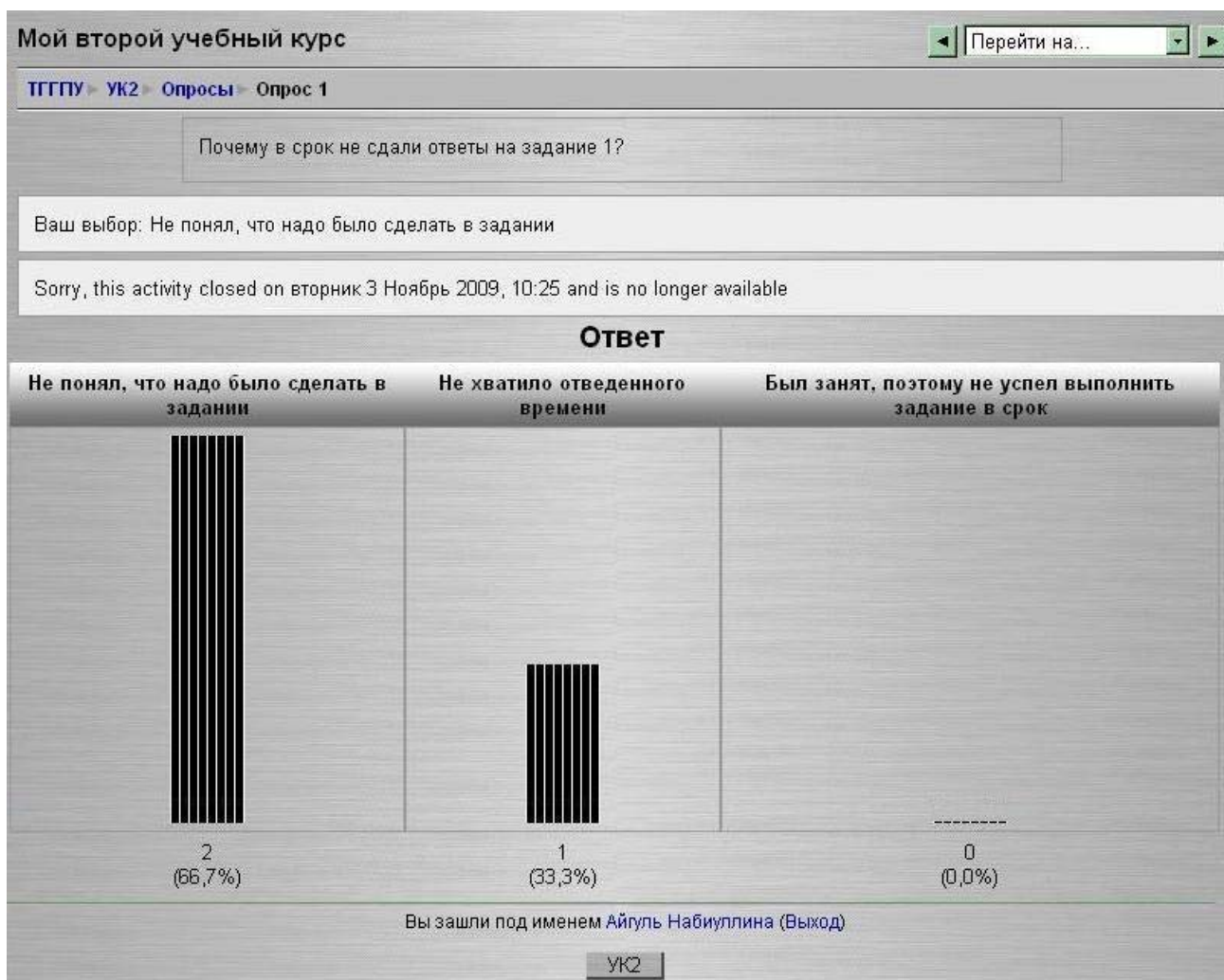


Рис. 101. Студент просматривает результаты голосования по опросу

Содержание

С чего начать	3
Редактирование личной информации.	7
Представление учебного материала.....	12
Элементы курса.....	15
Работа с «Элементом курса» Форум.....	15
Работа с «Элементом курса» Чат.....	20
Работа с «Элементом курса» Задание	23
Ответ - в виде файла	25
Ответ – в виде нескольких файлов.....	26
Ответ - в виде текста.....	31
Ответ – вне сайта.....	32
Работа с «Элементом курса» Лекция	33
Возможности Студента при работе с лекцией	34
Как Студент может перейти к просмотру оценок	44
Работа с «Элементом курса» Тест.....	45
Возможности Студента при работе с тестом	45
Возможности Студента при работе с глоссарием.....	55
Возможности Студента при работе с элементом курса «Опрос»	56