

ПРОЕКТ
«ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»

Казань-2015

Содержание

1. Цель проекта
2. Описание команды проекта: кто лидер, как формализована его позиция.
3. План основных мероприятий проекта, включая замену или приобретение оборудования
4. Барьеры для реализации проекта (внутренние и внешние)
5. Ресурсы для реализации проекта
6. Показатели реализации проекта.
7. Качество и полнота регламентации процессов.
8. Анализ системы мотивации (НПР, администраторов и студентов- аспирантов)

1. Цель проекта



- **повышение эффективности и качества обучения за счёт внедрения новых аппаратно-программных комплексов, прогрессивных дистанционных образовательных технологий (МООС, EdX, BB, LMS MOODLE, виртуальные лаборатории, геймификация, ВКС, вебинары, виртуальная и дополненная реальности и т.д.)** (Ссылка на презентацию Р.А. Валитова [Goo.gl/B1W2aP](https://goo.gl/B1W2aP));
- **создание единого открытого образовательного пространства в ПФО на базе КНИТУ КАИ;**
- **повышение престижа и популярности КНИТУ КАИ и Казани как одного из ведущих открытых образовательных, научных и культурных центров мирового уровня**



2. ОПИСАНИЕ КОМАНДЫ ПРОЕКТА: КТО ЛИДЕР, КАК ФОРМАЛИЗОВАНА ЕГО ПОЗИЦИЯ

Лидер – ректор КНИТУ КАИ А.Х. Гильмутдинов

Команда

Корпоративный Институт

Учебные центры Институтов

НТБ

Все Институты (кафедры, лаборатории)

Филиалы, партнеры

и др. структуры

Ректор

Ректорат

Проректор по образовательной деятельности

ДИТ

Учебно-методическое управление

и др. структуры



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 ГГ.

Электронное обучение может развиваться по нескольким направлениям. В рамках каждого направления предполагается несколько этапов.

1. Поддержка очного обучения

Цели:

- **повышение качества и эффективности обучения** за счёт внедрения новых прогрессивных дистанционных образовательных технологий (Black Board, LMS MOODLE, vAcademia, элементы геймификации, ВКС, вебинары, элементы дополненной реальности и т.д.);
- **рационализация труда преподавателей**, исключение дублирование усилий на разработку электронных курсов (если дисциплину вёл один преподаватель, а потом её отдали другому, то не нужно создавать электронный курс с нуля; для базовых дисциплин, которые преподаются в разных институтах большим потокам студентов, могут использоваться одни и те же электронные курсы или «клоны» с инвариантной и вариативными частями);
- **высвобождение аудиторного фонда.**

Мотивация:

- «Зачёт» преподавателям-авторам курсов при участии в конкурсе на замещение вакантных должностей (нужны соответствующие нормативные документы (Учебное управление, Юридическое управление));
- Участие в конкурсе «Лучший автор электронного курса года»;
- Премирование по итогам семестра/учебного года.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 ГГ.

Основные мероприятия:

- Обучение преподавателей работе в Системе управления обучением (через ФПК);
- Самообучение преподавателей (и персонала(?)) работе в Системе управления обучением на «открытых электронных курсах»
- Консультационная поддержка преподавателей и студентов (он-лайн) по вопросам работы в Системе управления обучением;
- Семинары-консультации в подразделениях КНИТУ КАИ по методическому проектированию электронных курсов;
- Регулярные вебинары с ППС КНИТУ КАИ в целях ознакомления с новинками в области дистанционных технологий в образовании на базе Научно-технической библиотеки КНИТУ КАИ;
- Создание единой точки входа в системы электронного обучения – Портала электронного обучения.
- Поддержка информационных разделов Портала электронного обучения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 ГГ.

2. Использование дистанционных образовательных технологий в программах дополнительного образования

Цели:

- Повышение открытости дополнительного образования, качества и эффективности дополнительных образовательных программ и расширение рынка дополнительных образовательных услуг для повышения их рентабельности.

Мотивация:

- Дополнительный заработок для преподавателей;
- «Зачёт» преподавателям-авторам курсов при участии в конкурсе на замещение вакантных должностей (нужны соответствующие нормативные документы (Учебное, Юридическое и др. управления));
- Участие в конкурсе «Лучший автор электронного курса года»;
- Премирование авторов по итогам семестра/учебного года, внутренние гранты КНИТУ КАИ из прибыли от дополнительного образования;
- Вознаграждение тьюторов (нужна нормативно-правовая база тьюторства: квалификационные требования, должностные инструкции, формы типового трудового договора, тарифные ставки и т.д.) – в том числе – возможность работать в качестве тьюторов пенсионерам - бывшим преподавателям КНИТУ КАИ, выпускникам КНИТУ КАИ, являющимся руководителями ведущих промышленных предприятий, фирм и т.д., аспирантам, студентам старших курсов.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 ГГ.

Основные мероприятия:

- Обучение ППС и сотрудников (через ФПК) разработке электронных курсов и их применению в учебном процессе;
- Создание нормативно-правовой базы тьюторства, включая разработку квалификационных требований, должностных инструкций, форм типового трудового договора, утверждение тарифных ставок и т.д.;
- Обучение тьюторов вопросам методики применения электронных курсов в дополнительном образовании;
- Самообучение преподавателей работе в системе управления обучением (и персонала(?)) на «открытых электронных курсах»;
- Консультационная поддержка преподавателей и тьюторов по методическому проектированию электронных курсов для дополнительного образования;
- Семинары-консультации в подразделениях КНИТУ КАИ по методическому проектированию электронных курсов для дополнительного образования;
- Регулярные вебинары с ППС КНИТУ КАИ в целях ознакомления с новинками в области дистанционных технологий в образовании на базе Научно-технической библиотеки КНИТУ КАИ;
- Поддержка информационных разделов Портала электронного обучения («единого окна входа» в систему дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий).

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ в 2015-2020 гг.

№	Мероприятия	Что нужно для выполнения	Исполнитель(и)	Ожидаемые результаты
1	Составить список программ дополнительного образования	Провести аудит, консультация директора Корпоративного Института	Корпоративный Институт, Отдел ЭТО	Полный актуальный список программ дополнительного образования
2	Провести SWOT-анализ дополнительного образования в КНИТУ КАИ	Создать экспертную группу для анализа рынка дополнительных образовательных услуг	Экспертная группа, директор Корпоративного Института, отдел ЭТО	Перечень актуальных программ дополнительного образования
3	Собрать (по разработанным формам) с подразделений КНИТУ КАИ сведения об обеспеченности основных образовательных программ электронными курсами которые можно предложить как «дополнительные» образовательные услуги в виде дополнительного образования	Распоряжение проректора по обучению о том, чтобы руководители учебных подразделений КНИТУ КАИ поручили заведующим кафедрами организовать и проконтролировать сбор сведений по форме 1 и предоставили их в отдел ЭТО	Руководители учебных подразделений, заведующие кафедрами, ответственные за электронные образовательные ресурсы учебных подразделений, ДИТ	Заполненные формы по всем основным образовательным программам, выделенные дисциплины, обеспеченные электронными курсами, которые можно использовать как программы дополнительного образования

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ в 2015-2020 гг.

4	Провести анализ собранных сведений об обеспеченности основных образовательных программ электронными курсами (формы 1 и 2) на предмет использования отдельных электронных курсов в дополнительном образовании	Провести SWOT- анализ	отдел ЭТО, ДИТ, Корпоративный Институт, УМЦ	Сделанные выводы о текущем состоянии обеспеченности основных образовательных программ электронными курсами и возможностях использования готовых электронных курсов в дополнительном образовании
5	Провести анализ собранных сведений о материально-технической базе электронного обучения в рамках основных образовательных программ (форма 2) на предмет поддержки дополнительного образования	Провести SWOT- анализ	ДИТ, отдел ЭТО, УМЦ	Сделанные выводы о текущем состоянии материально-технической базы электронного обучения в рамках основных образовательных программ с точки зрения поддержки дополнительного образования, составленный план закупок аппаратно-программных ресурсов

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 гг.

6	На основе анализа данных (см. пп.4,5) провести ряд мероприятий (семинары, вебинары, совещания), посвящённых выявленным проблемам и путям их решения, а также – рекламе и пропаганде дистанционного обучения в рамках дополнительного образования (мероприятия в рамках приёмной кампании, видеоинтервью, выступления на ТВ и т.д.)	Результаты SWOT – анализа, справка по учебным подразделениям, структурам дополнительного образования	директора Корпоративного института и других подразделений, ответственные за ЭОР учебных подразделений, ДИТ, отдел ЭТО	План мероприятий по внедрению ДОТ в программы дополнительного образования
7	Организация обучения и консультационной поддержки ППС по вопросам электронного обучения в дополнительном образовании	Программы обучения ППС, консультационный центр	ДИТ, Корпоративный Институт, отдел ЭТО	Увеличение числа ППС и сотрудников КНИТУ КАИ, участвующих в разработке и внедрении дистанционных образовательных технологий в программы дополнительного образования, увеличение количества и повышение качества электронных курсов.

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 гг.

8	Определение графика перевода обучения в рамках ПДО в дистанционную форму, включающего следующие этапы: • постепенное достижение 100%-го обеспечения контента обучения в рамках программ дополнительного образования в электронной форме, если это возможно; • подготовка материально-технических, организационных и правовых условий для проведения итоговых контрольных мероприятий (защита выпускных работ) на дистанционной основе (т.е. для перехода на полностью дистанционную форму обучения);	Стратегия развития дополнительного образования в электронном варианте	Корпоративный Институт, отдел ЭТО, ДИТ	Открытые дистанционные программы дополнительного образования; увеличение числа слушателей программ дополнительного образования (в т.ч. иностранных граждан); увеличение доли средств от платных дополнительных образовательных услуг, повышение рентабельности дополнительного образования в КНИТУ КАИ.
---	--	---	--	--

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 гг.

	• подготовка условий для обучения иностранных граждан на программы дополнительного образования (разработка контента на иностранных языках, подготовка и/или приём на работу иноязычных преподавателей/тьюторов, решение правовых вопросов); • открытие программ электронного обучения в дополнительном образовании.			
--	---	--	--	--

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 ГГ.

3. Перевод программ заочной формы обучения (ПЗО) в дистанционную форму

Цели:

- Повышение качества заочного обучения и эффективности, особенно для филиалов;
- Увеличение числа программ заочного обучения и количества обучаемых;
- Привлечение иностранных студентов на программы заочного обучения;
- Зарабатывание денег для КНИТУ КАИ.

№	Мероприятия	Что нужно для выполнения	Исполнитель(и)	Ожидаемые результаты
1	Составить список программ заочного обучения в КНИТУ КАИ	Провести аудит, консультации учебно-методического центра	Учебно-методический центр, Отдел ЭТО	Полный актуальный список программ заочного обучения в КНИТУ КАИ
2	Собрать с институтов/факультетов учебные планы программ заочного обучения	Распоряжение Проректора по обучению КНИТУ КАИ о том, чтобы все учебные подразделения представили в отдел ЭТО учебные планы программ заочного обучения	Заместители руководителей учебных подразделений по учебной работе, отдел ЭТО	Все учебные планы программ заочного обучения

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ в 2015-2020 гг.

3	Провести аудит учебных планов программ заочного обучения для отбора базовых дисциплин гуманитарного цикла, естественно-научного и специального циклов для перевода в дистанционную форму.	Создать рабочую группу из ведущих ИПС	Рабочая группа, Учебно-методический центр и отдел ЭТО	Перечень отобранных дисциплин с рабочими программами
4	Собрать с учебных подразделений КНИТУ КАИ сведения (по разработанным формам) об обеспеченности программ заочного обучения электронными курсами и о материально-технической базе электронного обучения в рамках программ заочного обучения	Распоряжение проректора по обучению о том, чтобы директора институтов поручили заведующим кафедрами организовать и проконтролировать сбор сведений по формам 1 и 2 и предоставили их в отдел ЭТО	Руководители учебных подразделений КНИТУ КАИ, заведующие кафедрами, ответственные за ЭОР институтов, ДИТ	Заполненные формы по всем программам заочного обучения
5	Провести анализ собранных сведений об обеспеченности программ заочного обучения электронными курсами (форма 1)	Провести SWOT- анализ	Отдел ЭТО, ДИТ	Сделанные выводы о текущем состоянии обеспеченности программ заочного обучения электронными курсами, о проблемах и путях их решения

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ в 2015-2020 гг.

6	Провести анализ собранных сведений о материально-технической базе электронного обучения в рамках программ заочного обучения (форма 2)	Провести SWOT- анализ	ДИТ, отдел ЭТО	Сделанные выводы о текущем состоянии МТБ электронного обучения в рамках программ заочного обучения, о проблемах и путях их решения, составленный план закупок аппарат-
				но-программных ресурсов
7	На основе анализа данных (см. пп.5,6) провести ряд мероприятий (семинары, вебинары, совещания), посвящённых выявленным проблемам и путям их решения, а также – рекламе и пропаганде дистанционного обучения в рамках программ заочного обучения (мероприятия в рамках приёмной кампании, видеоинтервью, выступления на ТВ)	Результаты SWOT – анализа, справка по учебным подразделениям КНИТУ КАИ	Руководители учебных подразделений КНИТУ КАИ, ответственные за ЭОР учебных подразделений, ДИТ, отдел ЭТО	Разработанные планы мероприятий по внедрению дистанционных образовательных технологий по всем программам заочного обучения с 1.09.2015.

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ в 2015-2020 гг.

8	Организация обучения и консультационной поддержки ППС по вопросам применения дистанционных образовательных технологий в программах заочного обучения	Программы обучения ППС, консультационный центр	Корпоративный Институт, ДИТ, отдел ЭТО	Увеличение числа обученных ППС, умеющих создавать электронные курсы, повышение качества электронных курсов, увеличение числа студентов и ППС, активно использующих дистанционные образовательные технологии в учебном процессе в рамках программ заочного обучения
---	--	--	--	--

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ в 2015-2020 гг.

9	Определение графика перевода обучения в рамках программ заочного обучения в дистанционную форму, включающего следующие этапы: • постепенное достижение 100%-го обеспечения контента обучения по программам заочного обучения в электронной форме, • создание нормативно-правовой базы тьюторства, включая разработку квалификационных требований, должностных инструкций, форм типового трудового договора, утверждение тарифных ставок и т.д.; • подготовка материально-технических, организационных и правовых условий для проведения зачётов и экзаменов на дистанционной основе (т.е. для	Разработать перспективный и рабочий планы	Учебно-методический центр, Руководители учебных подразделений КНИТУ КАИ, отдел ЭТО, ДИТ	Новые полностью дистанционные программы; увеличение – числа бакалавров и магистрантов (в т.ч. иностранных граждан), обучающихся на дистанционных программах; увеличение доли средств от платных студентов, обучающихся на дистанционных программах, в бюджете КНИТУ КАИ
---	--	---	---	--

Концепция РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ в 2015-2020 гг.

	перехода на полностью дистанционную форму обучения); • подготовку условий для обучения иностранных граждан по программам заочного обучения (разработка контента на иностранных языках, подгото-			
	товка и/или приём на работу иноязычных преподавателей/тьюторов, решение правовых вопросов); • открытие программ полностью дистанционного обучения .			

Концепция

РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КНИТУ КАИ В 2015-2020 ГГ.

4. Подготовка для перехода к дистанционному обучению по одному направлению

Цель: перейти на blended-learning (BLL, смешанное электронное обучение) по выбранному направлению

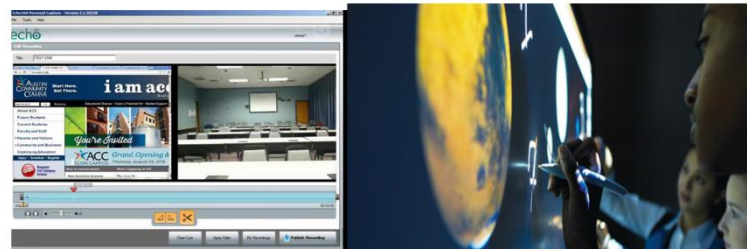
Мероприятия:

1. Подготовить нормативно-правовую базу BLL по основным образовательным программам.
2. Разработать и внедрить «открытую» программу (МООС) для ИПС КНИТУ КАИ по обучению созданию контента электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий (различных систем управления обучением) в образовательной деятельности КНИТУ КАИ.
3. Организовать регулярные семинары и вебинары с преподавателями, задействованными в учебном процессе в рамках данного направления, с целью обучения методике дистанционного преподавания.
4. Организовать регулярные групповые консультации по подготовке материалов электронных курсов.
5. Обеспечить 75-100% «покрытие» дисциплин выбранного направления электронными курсами.
6. Осуществить опытную эксплуатацию разработанных электронных курсов («обкатку») в рамках очного обучения (в течение, как минимум, одного семестра).
7. Осуществить экспертизу электронных курсов на предмет готовности к использованию в смешанном обучении.
8. Разработать схему мониторинга качества электронного обучения.
9. Внедрить разработанную схему мониторинга качества электронного обучения в учебный процесс.
10. Осуществить (при необходимости) корректировку модели электронного обучения.

3. План основных мероприятий проекта, включая замену или приобретение оборудования

Материально-техническая база

- создание «умных аудиторий», многофункциональных аудиторий конструкторов, в том числе и в поддержку электронного обучения;
- закупка оборудования и программного обеспечения для поддержки и развития электронного обучения;
- создание Центра коллективного пользования для электронного обучения на базе ДИТ.



4. Барьеры для реализации проекта (внутренние и внешние)

Внутренние	Внешние
✓ неравномерный уровень участия различных подразделений университета;	✓ МООС
✓ относительно низкая доля электронных курсов по сравнению с ведущими зарубежными вузами (3% и 60%);	✓ наличие значительного количества ведущих зарубежных университетов, составляющих конкуренцию КНИТУ КАИ в области электронного образования, открытого образования;
✓ низкая степень участия большинства академических подразделений в международных дистанционных образовательных программах;	✓ активное включение в борьбу за рейтинги университетов стран Азии и Латинской Америки, где электронное образование уже широко используется;
✓ недостаточный уровень языковой подготовки значительной части ППС, препятствующий интеграции КНИТУ КАИ в международное открытое образовательное пространство, масштабной интернационализации его деятельности;	✓ конкуренция с ведущими российскими вузами – участниками программы вхождения вузов России в ТОП-100 лучших университетов мира за получение дополнительного финансирования, в том числе на электронное образование;
✓ недостаточно эффективное использование уникального научного оборудования, в том числе за счет создания программ электронного образования, дополнительного образования,	✓ нестабильная политическая ситуация в мире;
✓ быстроустаревающая материальная база применения ИТ-технологий в обучении;	✓ неразработанность нормативно-правовой базы электронного образования на уровне страны...
✓ слабое использование возможностей и информационных ресурсов зарубежных вузов-партнеров, предприятий-партнеров КНИТУ КАИ	

5. РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ФИНАНСОВЫЕ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ, МАТЕРИАЛЬНЫЕ, КОММУНИКАЦИОННЫЕ. НАЛИЧИЕ ОПЫТА КООПЕРАЦИИ ВНУТРИ И ВНЕ УНИВЕРСИТЕТА

Ресурсы



Программы допобразования, гранты и др.



ДИТ, УчУпр, ППС, НПр, партнеры и др.



Материально-техническая база, ДИТ



SOFT ДИТ, сеть Wi-Fi, локальные собственные точки беспроводного доступа к сети Интернет, 4G сети (WiMAX)

Опыт

Использование дата-центра ИТ-парка (один из лучших хостинг-провайдеров РФ)



Защита от хакерских атак и сетевых угроз



Уровень надежности Tier 3, все системы реализованы по схеме N+1



Мгновенное изменение конфигурации



Присутствует более 16 провайдеров телекоммуникационных услуг



Эффективный ИТ аутсорсинг



Постоянный мониторинг и тех. поддержка в режиме 24/7

7. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дистанционное обучение в КФУ : современное состояние

Варианты использования дистанционных курсов:

Аудиторные занятия:

- Лекции: демонстрация презентаций, анимации, видео-, мультимедиа-ресурсов, проведение вебинаров и видеоконференций, **видео-лекции**
- Практические и лабораторные занятия: выполнение онлайн-заданий, тестов, **работа в виртуальной лаборатории**, проведение семинаров в формате 3D-миров, использование расширенной реальности, аудирование, работа с интерактивными объектами **HotPotatoes**

Внеаудиторная (самостоятельная и индивидуальная) работа:

чтение лекционных материалов (**видео-лекций**), работа с объектами «лекция» (построение индивидуальных образовательных траекторий), просмотр видео, анимаций, аудирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, работа с объектами «гlossарий» и «база данных», выполнение совместных проектов, работа в Wiki, участие в форумах и чатах, выполнение тестов для само- и взаимоконтроля, «виртуальные классы», вебинары, **круглые столы, конференции**

Закупки готовых ВЛ и создание ЦКП G9

vAcademia, 3D миры, Kinect и Oculus Rift

<http://universmotri.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАСПОЯЖЕНИЕ

№ 03-03/64/

Об актуализации контента и метаданных электронных курсов, используемых в учебном процессе в 2014-15 уч. году

Во исполнение Приказа ректора КФУ И.Р. Гафурова №01-06/759 «О создании Института управления, экономики и финансов КФУ путем слияния Института экономики и финансов КФУ и Института управления и территориального развития КФУ» от 27.06.2014, №01-06/760 «О совершенствовании структуры ИУМФб КФУ» от 27.06.2014, №01-06/762 «Об изменении организационной структуры Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины КФУ» от 27.06.2014, №01-06/940 «Об изменении в организационной структуре Института управления, экономики и финансов КФУ» от 27.08.2014, №01-06/761 «Об изменении организационной структуры Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ и Высшей школы информационных технологий и информационных технологий КФУ» от 27.06.2014, №01-06/771 «О филиале КФУ в г. Зеленодольске от 02.07.2014, в связи с необходимостью актуализации контента и метаданных электронных курсов, используемых в учебном процессе в 2014-15 учебном году, с учетом изменения структуры КФУ в аспирациях:

1. Институтам/факультетам КФУ предоставить в Департамент развития образовательных ресурсов сведения об электронных курсах, используемых в учебном процессе, подлежащих переименованию в архив или удалению с указанием причин. Ответственность за выполнение

Главная | МОДУЛЬ: обучение, консультации | Обучение прикладной (ПК)

ОБУЧЕНИЕ РАБОТЕ В LMS MOODLE

Департамент развития образовательных ресурсов КФУ уделяет большое внимание обучению преподавателей КФУ работе в LMS MOODLE. С января 2014 г. было обучено 36 человек. 36 человек (100%) прошли обучение и получили документ о повышении квалификации установленного образца.

Вся информация по обучению ПКС КФУ работе в LMS MOODLE представлена в разделе [«Обучение»](#)

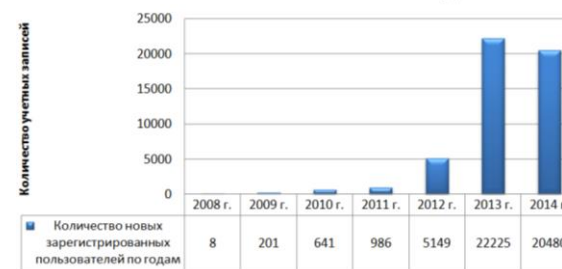
В целях выполнения мероприятий Письма приказа по обеспечению основными образовательными программами электронных курсов открыта запись ПКС КФУ на обучение в LMS MOODLE: практика создания и использования электронных курсов.

Форма заявки на самообучение работе в LMS MOODLE: 28.47 KB 15.09.2014

Запись на самообучение принимается в срок: 30.09 и учебного курса КФУ (ул. Кремлевская, 35) или (в виде файла с отсканированным изображением) по email: 124874@vuznet.kpfu.ru

Департамент развития образовательных ресурсов активно сотрудничает с факультетом повышения квалификации в разработке и внедрении программ, связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в курс. Вся информация в программе обучения ПКС КФУ на сайте ВПФ

Количество новых зарегистрированных пользователей в MOODLE по годам



ДРОП. Сетевая безопасность электронного обучения



- На всех сайтах системы электронного обучения используется защищенное Интернет-соединение с использованием шифрования при передаче важных учетных данных (паролей, паролей пользователей). Это обеспечивает комфорт, конфиденциальность и сетевую безопасность на всем процессе онлайн-обучения: передача и хранение данных в зашифрованном виде защищает от различных хакерских атак, основанных на прослушивании и анализе Интернет-соединений компьютера.
- Используются новые доменные имена в зоне *.kpfu
- На сайте в ДИС реализован перевод вспомогательных сервисов ИАС «Электронный университет» для поддержки безопасных HTTPS-соединений
- Проведено обновление код сайтов для поддержки безопасных HTTPS-соединений

Поддержка браузеров на ПК и мобильных устройствах



Порталу электронного обучения присвоена максимальная оценка A+ с точки зрения безопасности*

По данным теста Qualys SSL Labs / SSL Server Test



Джон Эйхерн - профессор Школы бухгалтерского учёта Университета Де Поль (Чикаго, США)- сентябрь-декабрь 2013 года



- Чтение лекций для ИЭИФ и ИУИТР, Елабуга
- Проведение вебинаров для Елабужского и Набережно-Челнинского институтов КФУ
- Совместный дистанционный курс по бухучёту (создание 4 электронных курсов на русск. и англ.яз.).

7. КАЧЕСТВО И ПОЛНОТА РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРОЦЕССОВ



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОРТАЛ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПОМОЩЬ

Главная > Информация > Документы

ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕГИОНАЛЬНЫЕ И СМЕЖНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу 1 сентября 2013 г.) »

Свидетельство о государственной аккредитации КФУ »

Лицензия на право ведения образовательной деятельности КФУ »

Приказ министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г., п. 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" »

Все законы РФ, РТ, региональные и смежные законодательные акты в области электронного обучения »

ВНУТРЕННИЕ ДОКУМЕНТЫ КФУ

ПРИКАЗЫ И РАСПОРЯЖЕНИЯ

Приказ №01-06/122 Ректора КФУ И.Р. Гафурова от 17.02.2014 г. "О реализации проекта "Система открытого электронного обучения в КФУ"

Распоряжение № 03-03/64 проректора по образовательной деятельности КФУ Р.Г. Минзарипова от 05.09.2014 г. "Об актуализации контента и метаданных электронных курсов, используемых в учебном процессе в 2014-15 уч. году"

Распоряжение № 03-03/50 проректора по образовательной деятельности КФУ Р.Г. Минзарипова от 25.06.2014 г. "Об ответственности учебных подразделений КФУ за качество контента электронных курсов"

Приложение. Требования к структуре и содержанию электронных курсов в КФУ 219.14 KB



О качестве контента электронных курсов в Системе электронного обучения КФУ

Все приказы и распоряжения »

ПОЛОЖЕНИЯ И РЕГЛАМЕНТЫ

Положение об электронном обучении в КФУ (от 10.02.2014 г.)

Положение об электронном комплексе лекций в КФУ (от 10.02.2014 г.)

Все положения и регламенты »

Информация этого раздела постоянно обновляется. Следите за обновлениями!

ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РАБОТЕ В MOODLE

В целях выполнения мероприятий Пилотного проекта по обеспечению основных образовательных программ электронными курсами Департамент развития образовательных ресурсов открывает запись ППС КФУ на электронный курс "LMS MOODLE: практика создания и использования электронных курсов".

Сроки обучения: с 1 октября 2014 г. по 31 января 2015 г.

Заявки на обучение принимаются в ком. 303 II учебного корпуса КФУ или (в виде файла с отсканированным изображением) по email: 1zulfiya.Burganova@kpfu.ru

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ

Расписание консультаций по вопросам разработки электронных курсов >>

В целях выполнения мероприятий Пилотного проекта по обеспечению основных образовательных программ электронными курсами к 1 сентября 2014 г., с 1 мая 2014 г. вводится упрощенный порядок создания электронных курсов - см. документ

Инструкция в помощь разработчику электронных курсов (для обеспечения ООП в рамках Пилотного проекта) 284.41 KB

Порядок оформления электронных курсов в системе электронного обучения КФУ 297.04 KB 05/11/2014
Регламент разработки, регистрации и использования электронных курсов 15.06 MB 14/02/2014 (Внимание! Новая редакция Регламента находится на согласовании. Следите за обновлениями.)

Внимание! с 1 сентября 2014 г. вводится новый Порядок оформления заявок на создание рабочего пространства электронного курса (через Личный кабинет в Электронном университете КФУ).

Порядок оформления заявок на создание рабочего пространства электронного курса 520.99 KB 28/08/2014
Заведующим кафедрами: Порядок экспертизы заявок на создание рабочего пространства электронных курсов 397.87 KB 29/08/2014

Заместителям директоров: институтами: Порядок экспертизы заявок на создание рабочего пространства электронных курсов 401.48 KB 31/08/2014

Метаданные электронного курса КФУ (для программ высшего профессионального образования) 126 KB 10/12/2013

Метаданные электронного курса КФУ (для программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки)

119 KB 25/11/2013

Примеры:
Пример о

ОФОРМЛЕНИЕ

Правила о

Расписание к

Правила о

KB 08/07/2014

Образец

РЕГИСТРАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ (ОФОРМЛЕНИЕ СПРАВКИ)

Регистрация электронного курса в системе управления обучением КФУ - это подтверждение Центром дистанционного обучения КФУ факта его размещения в одной из установок системы управления обучением MOODLE (Зилант - MOODLE версии 1.9, Барс - версия 1.9, Тулпар - версия 2.5) и внедрения его в учебный процесс.

Факт регистрации подтверждается Справкой установленного образца.

Справка заполняется авторами курсов самостоятельно и высылается на электронный адрес 1zulfiya.Burganova@kpfu.ru.

Основанием для выдачи справки является Экспертное заключение, утвержденное на заседании кафедры (см. «Методика проведения и критерии оценки технологического-методической экспертизы электронных курсов на кафедрах КФУ».)

Экспертное заключение с подписью заведующего кафедрой необходимо принести в Центр дистанционного обучения (Бургановой Зулфины Асгатовны, комн. 303 II учебного корпуса, р.т. 233-74-26).

РЕГИСТРАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ MOODLE. ЗАПИСЬ СТУДЕНТОВ НА КУРСЫ

Регистрация пользователей в LMS MOODLE 33.50 KB 09/10/2013

КУРС ЛУЧШИХ АВТОРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ

Информация о конкурсе и необходимые документы для участия >>

ОБУЧЕНИЕ РАБОТЕ В MOODLE ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ ЗОР



КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ



РАЗРАБОТКА ВИДЕОРЕСУРСОВ (ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ)

Расписание консультаций по вопросам записи видеолекций >>

Методические рекомендации по записи вводных видеороликов для электронных курсов 147.22 KB 14/02/2014
Заявка на экспертизу учебного видео (аудио-) контента для актуализации его в составе электронно-образовательных ресурсов КФУ 38.5 KB 09/10/2013
Заявка на запись вводных видеороликов 34 KB 09/04/2014

ЭКСПЕРТИЗА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ

Внимание! с 4 июля 2014 г. действует новая редакция регламента "Методика проведения и критерии оценки технологического-методической экспертизы электронных курсов на кафедрах КФУ".

Методика проведения и критерии оценки технологического-методической экспертизы электронных курсов на кафедрах КФУ 810.72 KB 04/07/2014

Приложение 1. Образец заявки на открытие доступа к электронному курсу 19.04 KB 14/07/2014

Приложение 2. Таблица критериев технологического-методической экспертизы ЗК на кафедре 23.80 KB 14/07/2014

Приложение 3. Образец экспертного заключения 28.73 KB 05/09/2014

Образец справки о регистрации электронного курса 59 KB 10/12/2013

Образец справки о переносе электронного курса 48.5 KB 02/09/2013

Советуем прочесть: «Электронное обучение в КФУ: от количества к качеству»

РЕГИСТРАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ (ПОДПИСИ СПРАВКИ)

Регистрация электронного курса в системе управления обучением КФУ - это подтверждение Центром дистанционного обучения КФУ факта его размещения в одной из установок системы управления обучением MOODLE (Зилант - MOODLE версии 1.9, Барс - версия 1.9, Тулпар - версия 2.5) и внедрения его в учебный процесс.

Факт регистрации подтверждается Справкой установленного образца.

Справка заполняется авторами курсов самостоятельно и высылается на электронный адрес 1zulfiya.Burganova@kpfu.ru.

Основанием для выдачи справки является Экспертное заключение, утвержденное на заседании кафедры (см. «Методика проведения и критерии оценки технологического-методической экспертизы электронных курсов на кафедрах КФУ».)

Экспертное заключение с подписью заведующего кафедрой необходимо принести в Центр дистанционного обучения (Бургановой Зулфины Асгатовны, комн. 303 II учебного корпуса, р.т. 233-74-26).



По итогам конкурса делается представление к премированию.

Положение о конкурсе "Лучший автор электронного курса" 2014-2015 гг.

В рамках мероприятий, посвященных 210-летию Казанского федерального университета с 31.10.2014 г. по 30.11.2014 г. проводится Конкурс "Лучший автор электронного курса - 2014-2015 гг."

Положение о конкурсе "Лучший автор электронного курса" 2014-2015 гг.

Образец экспертного заключения >>

Заявка автора электронного курса >>

Результат проведения конкурса "Лучший автор электронного курса" >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

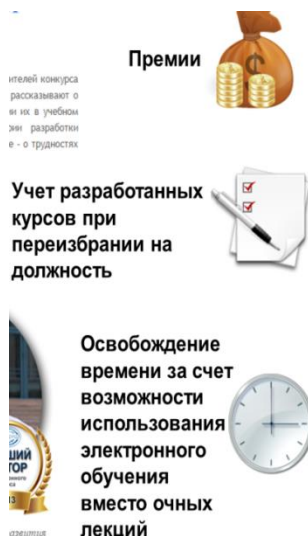
Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

Дополнительная информация >>

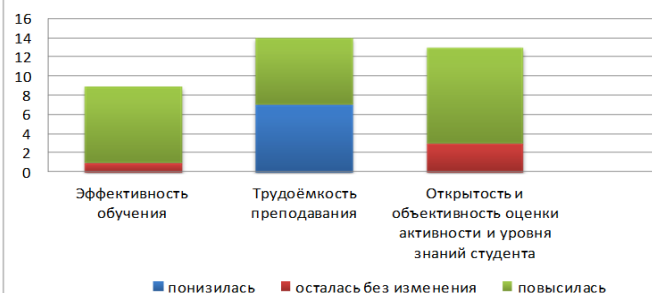
8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ (НПР, АДМИНИСТРАТОРОВ И СТУДЕНТОВ-АСПИРАНТОВ)

ППС и НПР



Бесплатное обучение ППС по (внутренним и внешним) программам доп. образования для повышения уровня качества образования в КНИТУ КАИ

Мнение ППС КФУ о внедрении ДОТ



Студентам-аспирантам:

- возможность независимо от места нахождения получать образование;
- выбирать индивидуальную траекторию обучения;
- учиться по формуле «24*7*365»;
- получать параллельное, дополнительное образование;
- академическая мобильность...

Администраторы:

- экономия площадей;
- возможность работать «24*7*365»;
- динамическое планирование мероприятий;
- «свободное» время для саморазвития...

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ответственный исполнитель:

Ившина Галина Васильевна, E-mail: givshina@gmail.com

Отдел электронных технологий в образовании:

Кашина Ольга Андреевна,
Валитов Рамиль Аделевич,
Устюгова Виктория Николаевна,
Ермолаев Игорь Сергеевич,
Шакиров Ирек Ильгамович,
Архипов Руслан Евгеньевич