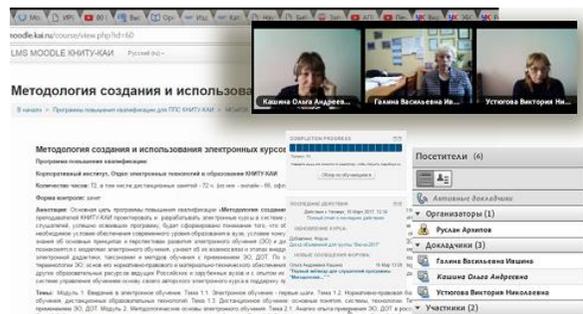


21 марта, 2017

Всё больше преподавателей КНИТУ-КАИ овладевает «Методологией создания и использования электронных курсов»...



13 марта 2017 очередной раз открыта дистанционная программа «Методология создания и использования электронных курсов» повышения квалификации преподавателей КНИТУ-КАИ, по которой за 1,5 года успешно прошли обучение около 80 слушателей.

Анализ результатов обучения и отзывы слушателей можно найти в статье «[Защита выпускных работ по программе «Методология создания и использования электронных курсов»: преподаватели КНИТУ-КАИ об актуальных аспектах электронного обучения в вузе](#)» на сайте Отдела электронных технологий в образовании (<https://kai.ru/web/eto/main>).

17 марта 2017 г прошел вводный семинар-вебинар (видеозапись вебинара можно посмотреть [здесь](#)).

Г.В.Ившина, руководитель программы «Методология...», подчеркнула важность применения дистанционных образовательных технологий в современном вузе – «сегодняшние студенты – это поколение «Z», оно родилось в конце XX века – эпоху цифровых технологий, они говорят и думают на языке современных гаджетов, – и задача университетских преподавателей – суметь извлечь из этого максимальную пользу для учебного процесса». Компетентностный подход диктует определенные требования к выстраиванию образовательной траектории и интерфейсу диалога. Поэтому необходимы знания электронной дидактики и принципов педагогического дизайна. В подтверждение этого были продемонстрированы примеры электронных курсов ведущих вузов РФ, в том числе на Национальной платформе «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>). Актуальность предлагаемой программы состоит в её практической ориентации: результатом обучения будет созданный и размещенный LMS BlackBoard (BB) электронный курс по преподаваемой слушателем дисциплине.

О.А.Кашина – тьютор и соавтор программы «Методология...», начальник Отдела электронных технологий в образовании (ОЭТвО), обратила внимание участников вебинара на тот факт, что разработка электронных курсов – это не только и не столько процесс размещения учебных материалов в системе управления обучением (BlackBoard), но, главным образом, продуманная методология использования каждого из объектов. «Фундаментом» электронного курса должна быть актуальная Рабочая программа дисциплины, в поддержку которой создаётся курс, а «ориентиром», позволяющим избежать ошибок и сделать процесс разработки электронного курса максимально эффективным – требования к электронным курсам, предусмотренные «[Положением об экспертизе электронных курсов КНИТУ-КАИ \(от 23.06.2016\)](#)».

В.Н.Устюгова, ведущий специалист по учебно-методической работе ОЭТвО, тьютор и соавтор программы «Методология...», ответственная за проведение экспертизы электронных курсов КНИТУ-КАИ, подчеркнула ещё раз практическую направленность программы, её ориентированность на конечный результат – авторский электронный курс в BlackBoard, который будет выстроен каждым слушателем в ходе обучения. Это обеспечивается за счёт тщательно продуманной системы заданий, которые предстоит выполнить слушателям – при этом каждое задание снабжено методическим видеороликом, поясняющим его цель и содержание.

Видеозапись вебинара можно посмотреть [здесь](#).

